

科目名 Course Name	食育プロデュース演習 Food and Nutrition Education Produce Seminar			ナンバリング No.	L3-022		
年次	2年	期別	通年	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	野中 春奈、山崎 敬子						
連絡方法	C-Learning で対応。または福祉棟 2F研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選ぶ力を習得し、健全な食生活を実践できる人を育てる食育を推進することは栄養士の使命でもある。子どもたちに対する食育においては、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性を育てていく基礎となるものである。食育の対象は全世代であることから、あらゆる世代の食育の様々な場面で実践できるよう多角的な視点で進める。①食教育の場における栄養士及び多職種の役割について説明できるようにする。②食教育の対象者に応じた計画立案ができるようにする。③食育の場で栄養教育や支援を行うための知識やスキルを習得し、実践できるようにする。④グループワークで進める活動を通して自ら考え行動し、適応力やコミュニケーション能力を身につけ高められるようにする。						
授業の方法	個別ワークやグループワークを盛り込んだ実践的な形式で進める。課題レポート(授業時間内・授業後課題)の提出を必須とする。						
学習成果	L01	グループワークで進める活動を通して自ら考え行動し、適応力やコミュニケーション能力を身につけ高めることができる。食教育の対象者に応じた計画立案ができる。					
	L02	食教育に必要な基礎知識を理解することができる。 食教育の基礎知識を基に、食教育の場で実践・活用することができる。 食教育の場における栄養士及び多職種の役割について説明することができる。					
	L03	食育の場で栄養教育や支援を行うための知識やスキルを習得し、実践できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	課題レポートは、授業内でフィードバックする。						
教科書/参考図書	参考書やプリントは講義中に適宜指示・配布する。						
履修上の留意点やルール等	●担当教員の指示・指導を厳守。●授業内容の順番については変更の場合もある。●課題レポートの提出は期限厳守。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安はおおむね各回 45 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業の目的・内容を理解し意欲を持って臨んでいる。グループワークでは連携をとりながら意欲的に取り組んでいる。	30			
レポート/作品	S評価は「目的を十分に理解して内容構成されていること。課題に対する探求がみられ、自身の感想や意見が反映されていること。丁寧に作成されていること。期限厳守で提出されていること。」	20	30		
発表	S評価は「対象者が理解できるような内容であること。適切かつ正確な資料を用いていること。誰もが聞き取りやすく明瞭な発表であること。」			20	
小テスト					
試験					
その他					
合計		50	30	20	

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス(年間計画、シラバス説明)
	事前・事後学習	授業内容の流れを整理し、自分の目標や計画を確認する。
2	授業内容	農園活動(農園整備)、食育企画の立案、絵本の選定
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案
3	授業内容	農園活動(定植準備)、食育講座の企画立案、絵本の選定 < 課題 >
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案
4	授業内容	農園活動(野菜苗の定植)、食育講座の企画立案、食育制作(絵本 POP、工作)
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案、食育制作準備
5	授業内容	農園活動(観察・管理・除草)、食育講座の企画立案、食育制作(絵本 POP、工作)
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案、食育制作準備
6	授業内容	食育講座の支援、農園活動(観察・管理・除草)、食育制作(絵本 POP、工作) < 課題 >
	事前・事後学習	食育講座の振り返り、観察記録の作成、食育制作準備
7	授業内容	食育クッキングの企画立案、農園活動(観察・管理・除草)
	事前・事後学習	実施にむけた計画立案
8	授業内容	食育クッキング(農園野菜の活用)、農園活動(観察・管理・除草) < 課題 >
	事前・事後学習	食育クッキングの振り返り、観察記録の作成
9	授業内容	農園活動(観察・管理・除草)、食育講座の企画立案、食育制作(絵本 POP、工作)
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案、食育制作準備
10	授業内容	農園活動(収穫)、食育講座の企画立案、食育制作(絵本 POP、工作)
	事前・事後学習	観察記録の作成、実施に向けた計画立案、食育制作準備
11	授業内容	食育クッキングの企画立案、農園活動(リース作り、落ち葉拾い)
	事前・事後学習	実施にむけた計画立案
12	授業内容	食育クッキング(農園野菜の活用)、食育講座の企画立案 < 課題・作品 >
	事前・事後学習	食育クッキングの振り返り、観察記録の作成
13	授業内容	食育講座の支援、食育制作(絵本 POP、工作) < 課題 >
	事前・事後学習	食育講座の振り返り、観察記録の作成、食育制作準備
14	授業内容	【発表】食育活動のまとめ(個別)、農園活動(農園整備) < 課題・作品 >
	事前・事後学習	発表にむけた準備
15	授業内容	【発表】食育活動のまとめ(個別) < 課題 >
	事前・事後学習	発表にむけた準備