

科目名 Course Name	栄養総合演習Ⅱ Synthetic Seminar II of Nutrition and Dieticians	ナンバリング No.	L3-017				
年次	2年	期別	通年	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	山崎敬子、野中春奈、市川 純						
連絡方法	C-Learning で対応。または福祉棟 2F 研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	<p>栄養士の資格取得を目指す学生として、食品、栄養、健康、調理に関する基礎知識及び専門領域を演習の形態で幅広く学ぶことができるように授業内容を多様な項目で構成し、資格取得意識や目的意識の向上を図る。さらに集団での課題や活動などにより、栄養士に必要なコミュニケーション対応力を備えることができるような授業内容を設定した。また、大学祭や地域行事等と関連した内容も考慮する。</p> <p>① 栄養士の資格取得を目指す学生として、幅広い基礎知識を習得することができるようにする。 ② 栄養士の資格取得を目指す学生として、栄養士の基本業務、意識を習得することができるようにする。 ③ 栄養士の資格取得を目指す学生として、コミュニケーション能力を高めることができるようにする。</p>						
授業の方法	グループワークを盛り込んだ実践的な形式で進める。レポート(授業時間内・授業後課題)の提出を必須とする。						
学習成果	L01	修得した幅広い基礎知識を社会及び地域で実践活用することができる。					
	L02	栄養士の基本業務、役割及び必要性を認識し、栄養管理・健康管理の中で具体的に実践することができる。 コミュニケーション能力を利用して、幅広い年齢層に対して栄養管理・健康管理の領域で具体的に実践することができる。					
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	課題レポートは、授業内でフィードバックする。						
教科書/参考図書	必要に応じて資料を配布。						
履修上の留意点やルール等	●担当教員の指示・指導を厳守。 ●授業の順番については変更の場合もある。 ●課題レポートについては期限厳守。 ●事前・事後に費やすべき時間の目安はおおむね各回 45 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	講義の目的・内容を理解して、意欲を持って臨んでいる。	20			
レポート/作品	10 点満点の課題を 6 つ提出すること。自由記述は 8 割以上記入されているか。期限厳守で提出されているか。		60		
発表					
小テスト					
試験					
その他	グループ活動では協調性を持って、積極的に参加している。		20		
合計		20	80		

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス:年間計画、シラバスの説明
	事前・事後学習	2年次の流れを整理し、自分の目標や計画を確認する。
2	授業内容	みかも祭出店について
	事前・事後学習	実施に向けた計画立案
3	授業内容	食産業界の理解(フードスペシャリスト協会外部講師による講話)【課題1】
	事前・事後学習	外部講師による講話を聴いて食産業界の理解を深める。【課題1】をする。
4	授業内容	栄養ワンダー(栄養士の役割)【課題2】、夏休みの過ごし方【課題3】、定期試験諸注意
	事前・事後学習	【課題2】をする。夏休みの宿題【課題3】をする。
5	授業内容	個人面談①、みかも祭出店についてグループワーク
	事前・事後学習	みかも祭に出展する際の注意事項を確認する。
6	授業内容	個人面談②、みかも祭出店についてグループワーク
	事前・事後学習	実施に向けた計画立案
7	授業内容	個人面談③、みかも祭出店についてグループワーク
	事前・事後学習	実施に向けた計画立案
8	授業内容	個人面談④、みかも祭出店についてグループワーク
	事前・事後学習	実施に向けた計画立案
9	授業内容	個人面談⑤、みかも祭出店についてグループワーク
	事前・事後学習	実施に向けた計画立案
10	授業内容	みかも祭反省会【課題4】
	事前・事後学習	各グループおよび個人の行動を振り返る。【課題4】
11	授業内容	栄養士の現場の実践～媒体作成①～【課題5】
	事前・事後学習	グループで【課題5】に取り組む。
12	授業内容	栄養士の現場の実践～媒体作成②～【課題5つづき】
	事前・事後学習	グループで【課題5つづき】に取り組む。
13	授業内容	学外実習報告会
	事前・事後学習	学外実習報告会に向けた準備
14	授業内容	申請手続きについて(栄養士免許申請方法と必要書類、フードスペシャリスト・フードコーディネーター資格申請)
	事前・事後学習	申請手続きに必要な書類等を準備する。
15	授業内容	卒業にむけて -社会人・栄養士としての心構え- 【課題6】
	事前・事後学習	2年間を振り返り、今後の自分の目標と計画を確認する。【課題6】をする。