

科目名 Course Name	公衆栄養学概論 Public Nutrition			ナンバリング No.	L3-001		
年次	2年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	飯田 悦子						
連絡方法	C-Learning に対応						
必修/選択	選択(栄養士養成課程必修)						
関連 DP	DP1、DP2、DP5						
授業の概要と到達目標	<p>公衆栄養学とは何か、その目的・内容について理解する。現代の日本の健康、栄養問題の現状課題とそれらに対応した栄養政策について理解する。地域等の健康、栄養問題とそれを取り巻く諸問題に関する情報を収集、分析し、総合的に評価する能力を身に着けることを目的とする。</p> <p>① 公衆栄養学の基本事項を説明することができるようにする。 ② 健康・栄養問題とそれを取り巻く社会的要因に関する情報等を分析することができるようにする ③ 自ら課題を抽出することができるようにする。 ④ 実施すべき公衆栄養プログラムを選択することができるようにする。</p>						
授業の方法	各授業テーマに沿った資料を用いた講義、より理解を深めるための視聴覚教材を用いる。課題を授業内容レポートとして提出させることで理解度を確認する。視聴覚教材の内容についてグループワークを行い、発表をする。						
学習成果	L01						
	L02	自分の視点で栄養問題考え、自ら課題を抽出することができる。					
	L03	栄養士の視点から、必要な公衆栄養プログラムを選択することができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業の中でフィードバックする						
教科書/参考図書	教科書 ウェルネス 公衆栄養学(医歯薬出版株式会社) 国民健康・栄養の現状 概要版 一令和6年厚生労働省国民健康・栄養調査報告よりー						
履修上の留意点やルール等	目的意識・課題意識をもって授業に臨むこと。食べ物や飲み物を教室に持ち込むことは禁止。携帯電話の使用は禁止。事前・事後の学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。						
担当教員の実務経験	実務経験（職種:管理栄養士、職歴:45年） 行政の栄養士として勤務してきた経験を活かし、地域の健康、栄養問題等を具体的に説明する。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に臨む態度で評価する。必要な内容はきちんとノートをとる。わからない点は積極的に質問する。授業中の居眠り、不要な離席、不要なおしゃべり、携帯電話の使用などがある場合は減点となる。		5	5	
レポート/作品	評価基準は、S=4、A=3、B=2、C=1、D=0 とする。 課題に対して問題を的確にまとめ、自分の考えを明確に記載している。		15	5	
発表					
小テスト					
試験	点数を評価とする。(詳細はガイダンス時に説明する。)		35	35	
その他					
合計			55	45	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業のねらいと進め方・成績評価等の説明) 公衆栄養の意義と目的 公衆栄養活動の歴史【講義】
	事前・事後学習	公衆栄養活動の歴史を調べノートにまとめる
2	授業内容	健康・栄養問題の現状と課題① 長寿社会における人口問題と健康の課題【講義】
	事前・事後学習	健康寿命について調べ、ノートにまとめる
3	授業内容	健康・栄養問題の現状と課題② 食の変化・栄養の課題【講義】 *レポート提出「居住地の健康増進計画と栄養士の役割について」(第6週目の課題)
	事前・事後学習	栄養の課題について自分の考えをノートにまとめる
4	授業内容	健康・栄養問題の現状と課題③ 食環境の課題【講義】
	事前・事後学習	食環境とはどのようなものがあるかをノートにまとめる
5	授業内容	公衆栄養政策 公衆栄養行政における栄養士の役割、関係法令の位置づけと栄養士制度【講義】
	事前・事後学習	関連法規を調べ、ノートにまとめる
6	授業内容	公衆栄養政策 国の健康増進基本方針と地方計画【講義】
	事前・事後学習	健康増進法について概要を調べ、ノートにまとめる
7	授業内容	公衆栄養政策 食育推進基本方針と地方計画【講義】
	事前・事後学習	食育基本法について概要を調べ、ノートにまとめる
8	授業内容	公衆栄養政策 国民健康・栄養調査 健康づくりのための各種指針【講義】
	事前・事後学習	国民健康・栄養調査について概要を調べ、ノートにまとめる
9	授業内容	公衆栄養政策 諸外国の健康・栄養問題と施政【講義】
	事前・事後学習	日本と諸外国の栄養問題について自分の考えをノートにまとめる
10	授業内容	栄養疫学 栄養疫学の概要 調査と評価【講義】
	事前・事後学習	疫学調査とはどのようなものか、ノートにまとめる
11	授業内容	栄養疫学 食事摂取基準【講義】
	事前・事後学習	厚生労働省「日本人の食事摂取基準(2025年版)」策定検討会報告書の総論を読む。
12	授業内容	公衆栄養マネジメント① 公衆栄養の考え方 プレシード・モデル【講義】
	事前・事後学習	プレシード・モデルについてノートにまとめる
13	授業内容	公衆栄養マネジメント① 公衆栄養の考え方 プレシード・モデル【講義】
	事前・事後学習	栄養アセスメントについて調べ、ノートにまとめる
14	授業内容	公衆栄養プログラム(食環境と栄養成分表示、生活習慣病対策)【講義】
	事前・事後学習	栄養成分表示の改正点を確認し、ノートにまとめる
15	授業内容	公衆栄養プログラム(食環境と栄養成分表示、生活習慣病対策)【講義】
	事前・事後学習	生活習慣病について調べ、ノートにまとめる