

科目名 Course Name	個性と保育 Individuality, Child Care and Education				ナンバリング No.	K4-006	
年次	2年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	加藤 茉奈美						
連絡方法	C-Learning で対応。または講義棟本館 3F 加藤研究室						
必修/選択	選択（保育士養成課程選択必修）						
関連 DP	DP2						
授業の概要と 到達目標	<p>個性とは、個性を生かす保育とは、個性を伸ばす保育とは何かについて、受講者と共に考え、今後の保育実践に役立てるヒントを得る。</p> <p>①個性とは何かについて述べられる。 ②個性を生かす保育とは何か述べられる。 ③個性を伸ばす保育とは何か述べられる。 ④個性保育の前提となる価値観について述べられる。</p>						
授業の方法	テキストのケーススタディによるワーク、ディスカッション等で進める。①自分の考えをできるだけ明確にまとめ、②グループの中で発表し合い・他者の考えを聞くことにより、③自分では気づかなかった視点があったらそれを吸収し自分の考えを深めてまとめ直す授業形態をとる。						
学習成果	L01						
	L02	①個性を尊重する保育の影響を予測できる。 ②個性を伸ばす保育を構想することができる。 ③個性を伸ばす保育の評価を構想することができる。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	ワークの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/ 参考図書	アクティブラーニング対応 エピソードから読み解く障害児保育(尾野明美・小湊真衣: 萌文書林)						
履修上の留意点 やルール等	休まないこと。私語をしないこと。真剣な態度で講義に臨むこと。主体的に、対話的に探究心を持って参加すること。こどもフィールド2年生のみ受講可。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。						
担当教員の実務 経験	実務経験(職種:障がい者支援施設 生活支援員 職歴13年) 施設実務での経験を障がい児者について説明する時に活かす。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	居眠りや授業に関係のないことをしていた場合は原点対象とします。		15		
レポート/作品	最高水準としてはテキストや資料を読んでから授業に臨んでいること、仲間の意見を聞き、自分の考えを述べられること、考えをまとめられることなどである。(3点×15回=45点) 課題が未提出の場合、減点対象とします。		45		
発表					
小テスト					
試験	基本的事項について述べられるか筆記試験で確認する。		40		
その他					
合計			100		

回数		授業計画
1	授業内容	第1章 0歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール①シュウ
	事前・事後学習	テキストP2～19を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
2	授業内容	第1章 0歳児 ケーススタディ編プロフィール②アキハ
	事前・事後学習	テキストP19～29を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
3	授業内容	第2章 1歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（ミドリ）
	事前・事後学習	テキストP32～55を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
4	授業内容	第2章 1歳児 ケーススタディ編プロフィール（ミドリ）②
	事前・事後学習	テキストP55～76を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
5	授業内容	第3章 2歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（ココロ）
	事前・事後学習	テキストP78～102を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
6	授業内容	第3章 2歳児 ケーススタディ編プロフィール（ココロ）②
	事前・事後学習	テキストP102～117を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
7	授業内容	第4章 3歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（コウ）
	事前・事後学習	テキストP120～136を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
8	授業内容	第4章 3歳児 ケーススタディ編プロフィール（コウ）②
	事前・事後学習	テキストP136～145を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
9	授業内容	第5章 4歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（リク）
	事前・事後学習	テキストP148～166を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
10	授業内容	第5章 4歳児 ケーススタディ編プロフィール（リク）②
	事前・事後学習	テキストP167～176を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
11	授業内容	第6章 5歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（ソウタ）
	事前・事後学習	テキストP178～197を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
12	授業内容	第6章 5歳児 ケーススタディ編プロフィール（ソウタ）②
	事前・事後学習	テキストP197～210を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
13	授業内容	第7章 6歳児 基礎理論編、ケーススタディ編プロフィール（スイ）
	事前・事後学習	テキストP212～226を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
14	授業内容	第7章 6歳児 ケーススタディ編プロフィール（スイ）②
	事前・事後学習	テキストP226～234を読み、疑問点を明確化する。教科書・資料の再確認。
15	授業内容	まとめ（保育実践へ向けて）
	事前・事後学習	学んだことを吟味し保育実践にどう役立てるか考える。