

科目名 Course Name	乳児保育Ⅱ Baby Child Care II			ナンバリング No.	K2-010		
年次	1年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	市村 弘貴						
連絡方法	C-Learning で対応する						
必修/選択	選択(保育士養成課程必修)						
関連 DP	DP4, DP5						
授業の概要と 到達目標	3歳未満児の発達と保育についての学びを深め、健やかな成長を支えるための生活と遊びを具体化し、保育者としての援助のすばらしさに気付き、乳児と過ごす豊かな時間の必要性を学ぶ。これにより、乳児とのかかわり方について知り、保育者として求められる技術を習得することができるようにする。						
授業の方法	乳児の沐浴人形とたくさん触れ合う。知識として必要な学びの講義を受け、学びを深めるための映像資料を観る。保育技術を身に付けるための活動は、グループ演習を取り入れるので学生は主体性を大切にする。						
学習成果	L01						
	L02	健やかな成長と発達に適した乳児とのかかわりと保育を模索することができる。					
	L03	「乳児保育」の意味を適切に捉え、「乳児保育」の必要性を理解し、「乳児保育」の具体的な指導と環境を考えることができる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	毎時間実施するワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書/ 参考図書	「新・基本保育シリーズ⑩乳児保育Ⅰ・Ⅱ」(寺田清美他:中央法規)						
履修上の留意点 やルール等	授業には積極的に参加し、必要なことはメモを取る。事前・事後学習時間の目安は各回 45 分相当とする。						
担当教員の実務 経験	●実務経験(職種:幼稚園教諭・児童館館長・幼稚園園長 職歴 17 年) 保育者に必要な知識や資質についての講義など保育現場での多様な経験を反映する。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業には積極的に参加し、必要なことはきちんとメモを取る。 毎時間ワークシートを提出する。			30	
レポート/作品	子どもの目線マップの作成。一目でわかるようにまとめてあり、子どもの目線で考えられていることを期待する。		20		
発表					
小テスト	乳児の発達過程をまとめ、留意点を述べることができている。			40	
試験					
その他	おむつ替えの実技。手順通りに交換でき、流れ作業にならないように声をかけながら行うことが望ましい。		10		
合計			30	70	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の内容・進め方・評価の方法) 乳児保育の基本・乳児の沐浴人形に触れる。
	事前・事後学習	教科書 P191～200 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
2	授業内容	子どもの生活の流れ(0歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 P201～210 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
3	授業内容	子どもの保育環境について
	事前・事後学習	教科書 P211～220 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
4	授業内容	乳児保育の1日・デイリープログラムについて
	事前・事後学習	教科書 P221～230 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
5	授業内容	おむつ交換について・演習
	事前・事後学習	教科書 P231～240 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
6	授業内容	乳児期の姿について(0歳児)
	事前・事後学習	教科書 P241～250 を読み、疑問点を明確化する。子どもの目線マップの作成。
7	授業内容	食事の援助について(1・2歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 P251～260 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
8	授業内容	排泄の援助について(1・2歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 P261～270 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
9	授業内容	乳児の発達を理解する(2歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 P271～280 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
10	授業内容	子どもの援助の実際(2歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 P281～290 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
11	授業内容	子どもの心身の健康・安全と情緒の安定を図るための配慮
	事前・事後学習	教科書 P291～300 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
12	授業内容	集団での生活における配慮
	事前・事後学習	教科書 P301～310 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
13	授業内容	環境の変化や移行に対する配慮
	事前・事後学習	教科書 P311～324 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
14	授業内容	長期的な指導計画と短期的な指導計画
	事前・事後学習	教科書 P326～336 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。
15	授業内容	個別的な指導計画と集団の指導計画・保護者対応と連携について
	事前・事後学習	教科書 P337～346 を読み、疑問点を明確化する。資料の再確認をする。