

|                    |   |   |    |               |        |      |    |
|--------------------|---|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名<br>Course Name | 社会的養護 I<br>Social Care I  |   |    | ナンバリング<br>No. | K2-003 |      |    |
| 年次                 | 1年  | 期別  | 後期 | 単位数           | 2      | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名              | 加藤 茉奈美  |   |    |               |        |      |    |
| 連絡方法               | C-Learning で対応。または加藤研究室。  |   |    |               |        |      |    |
| 必修/選択              | 選択(保育士養成課程必修)   |   |    |               |        |      |    |
| 関連 DP              | DP4, DP5  |   |    |               |        |      |    |
| 授業の概要と到達目標         | 保育士の活躍する場は保育園だけではなく対象も乳幼児だけではないこと、人権尊重・発達保障の理念の下、安定した生活を提供するための社会的養護に関する国の努力と現在の課題を説明できるようにする。                      |   |    |               |        |      |    |
| 授業の方法              | 社会経験が少ない学生にとっては言語的説明だけではイメージしにくいと思われるので、映像資料をできるだけ用意する。また、スマートフォンによる調べ学習も入れる。説明と調べ・映像、毎回授業の最後に小テスト(穴埋め問題)で知識の定着を図る。 |   |    |               |        |      |    |
| 学習成果               | L01   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L02   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L03   | 社会的養護における根本的理念である、人権擁護・発達保障・ノーマライゼーションのもとに、社会的養護が展開されている事、それら機能について自分の言葉で説明できる。 |    |               |        |      |    |
|                    | L04   |   |    |               |        |      |    |
| 課題に対するフィードバック      | 毎時間実施する小テストの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。   |   |    |               |        |      |    |
| 教科書/参考図書           | 図解で学ぶ保育 社会的養護 I 原田旬哉・杉山宗尚 編著(萌文書林)<br>授業内容によっては、必要な資料を用意します。  |   |    |               |        |      |    |
| 履修上の留意点やルール等       | 私語・居眠り・授業に関係のないことは行なわないこと。毎時間、資料を用意します。<br>事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。   |   |    |               |        |      |    |
| 担当教員の実務経験          | 実務経験(職種:障がい者支援施設 生活支援員 職歴 13 年) 施設での多様な経験を活かす。  |   |    |               |        |      |    |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     |  |         |     |     |     |
| レポート/作品    |  |         |     |     |     |
| 発表         |  |         |     |     |     |
| 小テスト       | 知識の定着を図る穴埋め問題を出しますので、講義内容をよく聞くこと。<br>4×3 回=12 点、3×11 回=33 点。未提出の場合は減点対象とします。 |         |     | 45  |     |
| 試験         | 小テストより問題を作成します。小テストで間違ったところは、毎回訂正しておいてください。                                  |         |     | 55  |     |
| その他        |  |         |     |     |     |
| 合計         |  |         |     | 100 |     |

| 回数 |         | 授業計画   |
|----|---------|--|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス(授業のねらいと進め方、評価の方法)、現代社会と社会的養護①、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P12～15 を読み、疑問点を明確化する。「社会的養護」の意味を考える。<br>テキスト・資料の再確認                                      |
| 2  | 授業内容    | 現代社会と社会的養護②、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P16～30 を読み、疑問点を明確化する。テキスト・資料の再確認   |
| 3  | 授業内容    | 社会的養護の仕組み①、小テスト  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P32～45 を読み、疑問点を明確化する。「子どもの最善の利益」の意味を考える。<br>テキスト・資料の再確認                                  |
| 4  | 授業内容    | 社会的養護の仕組み②、小テスト  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P46～58 を読み、疑問点を明確化する。<br>テキスト・資料の再確認   |
| 5  | 授業内容    | 措置を基本とする施設①乳児院、小テスト  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P60～67 を読み、疑問点を明確化する。「措置」、乳児院の概要について調べる。<br>テキスト・資料の再確認                                  |
| 6  | 授業内容    | 措置を基本とする施設②児童養護施設、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P68～69 を読み、疑問点を明確化する。児童養護施設の概要について調べる。<br>テキスト・資料の再確認                                    |
| 7  | 授業内容    | 措置を基本とする施設③児童自立支援施設・児童心理治療施設、小テスト  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P70～76 を読み、疑問点を明確化する。児童発達支援センター・児童心理治療施設の概要について調べる。<br>テキスト・資料の再確認                       |
| 8  | 授業内容    | 利用・契約を基本とする施設①障害児入所施設・児童発達支援センター、小テスト  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P78～87 を読み、疑問点を明確化する。「利用・契約」について、障害児入所施設・児童発達支援センターの概要について調べる。<br>テキスト・資料の再確認            |
| 9  | 授業内容    | 利用・契約を基本とする施設②母子生活支援施設・自立援助ホーム・児童家庭支援センター、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P88～96 を読み、疑問点を明確化する。利用・契約を基本とする施設②母子生活支援施設・自立援助ホーム・児童家庭支援センターの概要について調べる。<br>テキスト・資料の再確認 |
| 10 | 授業内容    | 社会的養護の歴史①、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P98～107 を読み、疑問点を明確化する。   |
| 11 | 授業内容    | 社会的養護の歴史②、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P108～114 を読み、疑問点を明確化する。「この子らを世の光に」の意味を考える。<br>テキスト・資料の再確認                                |
| 12 | 授業内容    | 支援の実際、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P116～129 を読み、疑問点を明確化する。社会的養護に携わる専門職について調べる。<br>テキスト・資料の再確認                               |
| 13 | 授業内容    | ソーシャルワークと家庭支援、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P130～144 を読み、疑問点を明確化する。テキスト・資料の再確認   |
| 14 | 授業内容    | 里親制度と里親支援、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P146～160 を読み、疑問点を明確化する。里親の種類について調べる。<br>テキスト・資料の再確認                                      |
| 15 | 授業内容    | 児童福祉施設の運営管理、小テスト   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P162～176 を読み、疑問点を明確化する。テキスト・資料の再確認   |