

科目名 Course Name	障害者福祉Ⅱ Welfare for persons with disabilities II			ナンバリング No.	I2-004		
年次	1年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	吉田 志保						
連絡方法	C-Learning で対応。又は福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(社会福祉士国家試験受験資格取得必修)						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	<p>自ら調べた内容について、他者に分かりやすく、自分の言葉で説明し、自分の考えを述べる機会を持つ。</p> <p>① 障害者に対する法制度と支援の仕組みについて説明できる。</p> <p>② 障害者による生活課題を踏まえ、社会福祉士としての適切な支援のあり方について理解し、自分の考えを発表することができる。</p>						
授業の方法	講義科目であるが、新聞記事やニュース等から障害に関する情報を得て、個人ワーク・発表も取り入れる。						
学習成果	L01						
	L02	障害者の就労支援について必要な制度を列挙できる。					
	L03	自ら調べた内容について、他者に分かりやすく、自分の言葉で説明し伝えることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	教科書 最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座8 「障害者福祉」第2版 中央法規出版						
履修上の留意点やルール等	<p>●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。(演習は 45 分)</p> <p>原則として、障害者に対する支援と障害者自立支援制度Ⅰ(就労支援サービスを含む)を履修済であること。</p> <p>新聞記事やニュース等から障害に関する情報を得るようにして、専門用語の理解に努める。</p> <p>・基本的に障害者福祉Ⅰの単位未修得者は履修不可。</p>						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	テキストや配布資料等を持参し、自主的にメモしている。個人またはグループワークに積極的に取り組んでいる。			10	
レポート/作品	障害者総合支援法についてまとめる。S:他者にわかるようにまとめている。共通:誤字脱字がなく、分量が適切である。			20	
発表	発表原稿を準備し、発表の練習をしている。			10	
小テスト					
試験	択一式及び論述。持ち込み不可。		60		
その他					
合 計			60	40	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスにそって) 個人またはグループワークの課題と進め方
	事前・事後学習	障害者総合支援法の歴史的経緯について調べレポートにまとめる。
2	授業内容	障害者に対する法制度①(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク
	事前・事後学習	自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。
3	授業内容	障害者に対する法制度②(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク
	事前・事後学習	自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。
4	授業内容	障害者に対する法制度③(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク(レポート1発表後提出)
	事前・事後学習	自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。
5	授業内容	障害者に対する法制度④(障害者総合支援法) 発表
	事前・事後学習	他者の発表や、自分の発表を振り返り、レポートにまとめる。
6	授業内容	障害者に対する法制度⑤(障害者総合支援法) 発表、まとめ
	事前・事後学習	他者の発表や、自分の発表を振り返り、レポートにまとめる。
7	授業内容	障害者に対する法制度①障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律(障害者虐待防止法)
	事前・事後学習	障害者虐待の現状を事前にレポートにまとめる。
8	授業内容	障害者に対する法制度②障害者の雇用の促進等に関する法律
	事前・事後学習	障害者の雇用の現状について調べレポートにまとめる。
9	授業内容	障害者に対する法制度③障害者の雇用の促進等に関する法律 日本理化学工業
	事前・事後学習	日本理化学工業の障害者雇用について事前にレポートにまとめる。
10	授業内容	障害者に対する法制度④障害者の雇用の促進等に関する法律 エフピコ
	事前・事後学習	エフピコの障害者雇用制度について事前にレポートにまとめる。
11	授業内容	障害者に対する法制度④障害者の雇用の促進等に関する法律 わーくはびねす農園
	事前・事後学習	わーくはびねす農園の障害者雇用について事前にレポートにまとめる。
12	授業内容	障害者に対する法制度⑤障害者の雇用の促進等に関する法律 ごろりんはうす
	事前・事後学習	障害者雇用における先駆的な事例について調べ、レポートにまとめる。
13	授業内容	障害者と家族等の支援における関係機関と専門職の役割① (国、都道府県、市町村、特別支援学校)
	事前・事後学習	県内の特別支援学校について事前にレポートにまとめる。
14	授業内容	障害者と家族等の支援における関係機関と専門職の役割② 相談支援専門員、スクールソーシャルワーカー(SSW)など
	事前・事後学習	障害者に係る専門職について知らべて事前にまとめる。
15	授業内容	障害者と家族等に対する支援の実際(社会福祉士の役割) まとめ
	事前・事後学習	後期を振り返って、障害者支援について自分の考えをレポートにまとめる。