

科目名 Course Name	社会保障Ⅱ Social Security II			ナンバリング No.	I2-005		
年次	1年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	佐藤 佳子						
連絡方法	C-Learning で対応。または栄養棟3F 研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(社会福祉士国家試験受験資格取得必修)						
関連 DP	DP4, DP5, DP6						
授業の概要と到達目標	<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>①公的保険制度と民間保険制度の関係について理解する。 ②社会保障制度の体系と概要について理解する。 ③諸外国における社会保障制度の概要について理解する。</p> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <p>「社会保障Ⅰ」で学んだ社会保障の基本的な仕組みを踏まえて、生活保護制度、労働保険制度、介護保険制度等の学習に進む。また諸外国の社会保障に目を向けることで、社会保障の存在が国々や人々の文化、生活につながっていることを感じてもらう。</p> <p>【授業終了時の達成課題(到達目標)】</p> <p>①取り上げる制度の目的、種類、仕組み、給付内容を説明できるようにする。 ②自分のライフプランに応じた保険の活用について考えることができる。 ③新聞報道における社会保障の話題や課題について意見を述べるができる。 ④諸外国の社会保障制度と我が国との違い、生活に根づく社会保障について考えることができる。</p>						
授業の方法	テキストと視聴覚教材、関連資料を使用した講義方式とするが、理解を深めるため、グループワークやディスカッションを取り入れる。毎回書き込み式の資料と C-Learning にリアクションを入力させ、授業の振り返りと知識定着を図る。						
学習成果	L01						
	L02	社会保障制度の特性について説明し、将来制度を活用したライフプランを考えることができる。					
	L03	新聞報道における社会保障の話題や課題について意見を述べるができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業終了後のリアクションアンケートにて理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。						
教科書/参考図書	教科書:『はじめての社会保障～福祉を学ぶ人へ～/椋野美智子・田中耕太郎著』有斐閣 社会保障Ⅰと同様のもの。履修年度が異なっても可。						
履修上の留意点やルール等	私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。テキスト等、必ず持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。原則として「社会保障Ⅰ」の単位取得者のみ履修可。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	以下の視点で判断する。履修上の留意点を遵守し、遅刻なく準備を整え授業に臨み、必要なことはノートをとり、学んでいること。周りに迷惑をかけるような態度は、減点対象とする。		30		
レポート/作品					
発表					
小テスト					
試験	選択式、穴埋め、記述、事例問題、文章の正誤を判断する問題等によ			70	

佐野日本大学短期大学 2026（令和8）年度シラバス

	り、知識の確認をする。				
その他					
合 計			30	70	

回数		授業計画
1	授業内容	社会手当の概要
	事前・事後学習	事前:社会保障Ⅰの復習 事後:シラバスを再度読んでおく
2	授業内容	社会福祉制度の概要
	事前・事後学習	事前:テキストP90～99を読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:表2-1の確認。配布資料を埋めておく
3	授業内容	社会保障制度の体系(生活保護制度の概要)
	事前・事後学習	事前:テキストP80～86を読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:コラム4, 5, 6を読んでおく
4	授業内容	社会保障制度の体系(生活保護制度の対象)
	事前・事後学習	事前:テキストP87を読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
5	授業内容	社会保障制度の体系(生活保護制度の給付内容、財源構成)
	事前・事後学習	事前:テキストP86を読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
6	授業内容	社会保障制度の体系(介護保険制度の概要、目的)
	事前・事後学習	事前:テキストPを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
7	授業内容	社会保障制度の体系(介護保険制度の対象)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
8	授業内容	社会保障制度の体系(介護保険制度の給付内容、財源構成)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
9	授業内容	社会保障制度の体系(労災保険制度と雇用保険制度の概要)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
10	授業内容	社会保障制度の体系(労災保険制度と雇用保険制度の目的、対象)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
11	授業内容	社会保障制度の体系(労災保険制度と雇用保険制度の給付内容)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
12	授業内容	社会保障制度の体系(労災保険制度と雇用保険制度の財源構成)
	事前・事後学習	事前:テキスト該当ページを読みわからない漢字や専門用語は調べておく 事後:配布資料を埋めておく
13	授業内容	公的保険制度と民間保険制度の関係、わたしのライフプラン
	事前・事後学習	事前:社会保障Ⅰ私的年金、自身のライフイベントについて課題を実施する。 事後:作成したライフプランについて、家族と分かちあう。
14	授業内容	諸外国における社会保障制度の概要
	事前・事後学習	事前:配布資料を過不足のないよう整理して持参する。 事後:試験勉強
15	授業内容	新聞報道における社会保障の話題や課題に関するディスカッション
	事前・事後学習	事前:ディスカッションのための個人ワーク 事後:配布資料を埋めておく