

科目名 Course Name	基礎数学演習 Exercise in Fundamental Mathematics			ナンバリング No.	C1-005		
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	演習
担当者氏名	小倉 宏明						
連絡先(質問等)	C-Learning で対応。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1, DP3						
授業の概要と到達目標	<p>将来、情報工学・理学・経済学及び公務員を目指すためには、高卒程度の数学は必須である。あらためて、高校数学の基礎を網羅し演習を通して習得を図る。</p> <p><到達目標>①計算の規則を知り、その規則に従った計算ができる。 ②二次関数のグラフの特徴をつかんで式変形ができる。また二次方程式や二次不等式の解と関数のグラフとの関係を説明できる。 ③複素数の四則計算が正確に実行できるようにし、式の証明の手順を身につけることができる。 ④べき関数、分数関数、無理関数の意味について説明し、グラフの移動と逆関数および合成関数が求められる。 ⑤指数関数と対数関数の基本的な考え方を説明し、指数関数と対数関数が色々な場面で活用できる。 ⑥三角比、三角関数、三角関数の加法定理について説明し、高度な技術へ応用できる。 ⑦座標平面上の図形を表す方程式について学び、図形を方程式で表すことが有効であることを説明できる。 ⑧集合と要素の個数、場合の数・順列・組み合わせ、命題と証明について学び、数量を正確に数えることができる。</p>						
授業の方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業は演習(課題解決型)が中心である。自学の過程でわからないことは、授業で質問する。 ● 黒板の板書をノートにとる。 ● 課題テスト⇒講義⇒演習を繰り返す。 ● 週2コマの授業である。 <p>進捗状況により、シラバスを変更することがある。 リフレクションシートで「授業でわかったこと(必須)」「授業でわからなかったこと(任意)」を提出する。</p>						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	計算の規則を知り、その規則に従った計算をすることができる。二次関数、複素数、無理関数、指数関数、対数関数、三角関数、平面上の図形を表す方程式、集合と要素の個数等の問題を解くことができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業中演習または課題演習で各学生に対して、間違いを指摘する。 ● 理解度の確認を実施したのち模範解答を示し、確認結果を学生へフィードバックする。 						
教科書/参考図書	教科書:新版数学シリーズ新版基礎数学(実教出版)。※必ず購入し、第一回目の授業から持ってくること。						
履修上の留意点やルール等	日本大学生産工学部編入用の科目でもある。1年次前期での編入希望者以外は履修不可。週2回受講科目である。事前・事後学習の時間は各回45分を目安とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品					
発表					
小テスト	1章～8章の理解度の確認が該当する。満点となる条件は「すべての計算過程と解答が正解」である。			100	
試験					

その他					
		合計			100
回数	授業計画				
1	授業内容	ガイダンス、〈1章 数と式〉1節 整式			pp.008-019
	事前・事後学習	事前:pp.9-19の練習1-20 事後:p.19の節末問題			
2	授業内容	〈1章 数と式〉2節 整式の除法と分数式			pp.020-025
	事前・事後学習	事前:pp.21-25の練習1-9 事後:p.25の節末問題			
3	授業内容	〈1章 数と式〉3節 数			pp.026-032
	事前・事後学習	事前:pp.26-31の練習1-8 事後:p.32の節末問題			
4	授業内容	〈2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式〉1節 2次関数とグラフ			pp.034-047
	事前・事後学習	事前:pp.34-46の練習1-14 事後:p.47の節末問題			
5	授業内容	〈2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式〉2節 2次方程式			pp.048-059
	事前・事後学習	事前:pp.48-58の練習1-16 事後:p.59の節末問題			
6	授業内容	〈2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式〉3節 2次不等式			pp.060-074
	事前・事後学習	事前:pp.62-72の練習1-13 事後:p.73の節末問題、p.74の研究			
7	授業内容	〈2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式〉の続き			
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く			
8	授業内容	〈1章 数と式〉と〈2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式〉のまとめ			
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く			
9	授業内容	〈3章 高次方程式・式と証明〉1節 高次不等式			pp.076-084
	事前・事後学習	事前:pp.76-83の練習1-14 事後:p.84の節末問題			
10	授業内容	〈3章 高次方程式・式と証明〉2節 式と証明			pp.085-090
	事前・事後学習	事前:pp.85-89の練習1-6 事後:p.90の節末問題			
11	授業内容	〈4章 関数とグラフ〉1節 関数とグラフ			pp.092-104
	事前・事後学習	事前:pp.92-104の練習1-11 事後:p.104の節末問題			
12	授業内容	〈4章 関数とグラフ〉と〈3章 高次方程式・式と証明〉まとめ			
	事前・事後学習	事後:1章~4章について復習し、次週の理解度の確認に臨む			
13	授業内容	理解度の確認1・2・3・4 次の授業にて結果をフィードバックする			
	事前・事後学習	事前:理解度の確認に臨むための準備			
14	授業内容	〈5章 指数関数・対数関数〉1節 指数関数			pp.106-116
	事前・事後学習	事前:pp.106-115の練習1-11 事後:p.116の節末問題			
15	授業内容	〈5章 指数関数・対数関数〉2節 対数関数			pp.117-130
	事前・事後学習	事前:pp.117-129の練習1-20 事後:p.130の節末問題			
16	授業内容	〈6章 三角関数〉1節 三角比			pp.132-149
	事前・事後学習	事前:pp.133-147の練習1-19 事後:pp.147-148の節末問題、p.149の研究			
17	授業内容	〈6章 三角関数〉2節 三角関数			pp.150-167
	事前・事後学習	事前:pp.150-166の練習1-18 事後:p.167の節末問題			
18	授業内容	〈6章 三角関数〉3節 三角関数の加法定理			pp.168-175
	事前・事後学習	事前:pp.168-175の練習1-7 事後:pp.175-176の節末問題			
19	授業内容	〈6章 三角関数〉の続き			
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く			
20	授業内容	〈5章 指数関数・対数関数〉と〈6章 三角関数〉のまとめ			
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く			
21	授業内容	〈7章 図形と方程式〉1節 座標平面上の点と直線			pp.178-189
	事前・事後学習	事前:pp.178-188の練習1-15 事後:p.189の節末問題			
22	授業内容	〈7章 図形と方程式〉2節 2次曲線			pp.190-207
	事前・事後学習	事前:pp.190-205の練習1-18 事後:pp.206-207の節末問題			
23	授業内容	〈7章 図形と方程式〉3節 不等式と領域			pp.208-214
	事前・事後学習	事前:pp.209-212の練習1-5 事後:p.213の節末問題、p.214の研究			
24	授業内容	〈7章 図形と方程式〉の続き			
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く			
25	授業内容	〈8章 集合・場合の数・命題〉1節 集合と要素の個数			pp.216-222
	事前・事後学習	事前:pp.216-222の練習1-10 事後:p.222の節末問題			

佐野日本大学短期大学 2026（令和8）年度シラバス

26	授業内容	<8章 集合・場合の数・命題>2節 場合の数・順列・組み合わせ	pp.223-238
	事前・事後学習	事前:pp.223-236 の練習 1-18 事後:pp.237-238 の節末問題	
27	授業内容	<8章 集合・場合の数・命題>3節 命題と証明	pp.239-248
	事前・事後学習	事前:pp.239-247 の練習 1-10 事後:p.248 の節末問題	
28	授業内容	<8章 集合・場合の数・命題>の続き	
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く	
29	授業内容	<7章 図形と方程式>と<8章 集合・場合の数・命題>のまとめ	
	事前・事後学習	事後:解けなかった問題・計算ミスした問題を、再度解く	
30	授業内容	理解度の確認5・6・7・8 31週目の授業にて結果をフィードバックする	
	事前・事後学習	事前:理解度の確認に臨むための準備	