

科目名 Course Name	ICDコーディング International Classification of Diseases Coding			ナンバリング No.	D1-103	
年次	1年	期別	通年	単位数	2	授業形態 演習
担当者氏名	遠山 今日子					
連絡方法	C-Learning に対応。					
必修/選択	選択					
関連 DP	DP1, DP2, DP5					
授業の概要と 到達目標	<p>概要:我が国のIT化に伴い、全国の病院も電子化され、包括医療・DPC を取り入れている。 DPC に欠かせない、ICD コーディングの基礎と ICD-10 国際疾病分類の習得をはかる。</p> <p>目標:①ICD-10に関するコーディングの基礎知識を習得し、疾病分類ができる。 ②DPC 算定による ICD コーディングの必要性を説明できる。 ③病名以外の記載内容を理解し、分類ができる。</p>					
授業の方法	PCの操作を学習しながら、ICDの概要を理解し、様々な疾患についての事例検討・演習問題をグループワークなどで繰返し行うことによって、コーディングの習得をはかる。					
学習成果	L01	世界保健機関(WHO)による疾病分類をすることができる。				
	L02	学内ICDコーディング認定試験に合格できる。				
	L03					
	L04					
課題に対する フィードバック	テストの結果を返却し、必要に応じて解説を行う。					
教科書/ 参考図書	ICD コーディング基本テキスト ・ ICD コーディング基礎問題集 ・ プリント配布。					
履修上の留意点 やルール等	<ul style="list-style-type: none"> ●演習問題が中心となる。PC操作がスムーズにできるよう基本を理解すること。 ●学内ICDコーディング認定試験を受験する場合は必ず履修すること。 ●事前・事後学習に費やすべき目安は各回 45 分とする。 					
担当教員の実務 経験						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	基礎知識・演習を理解している。授業に集中して取り組んでいる。	20			
レポート/作品	宿題等で提出を求めた課題の内容と提出率で評価する。	10			
発表					
小テスト	授業の進捗に合わせて随時確認テストを行い、理解度に応じて評価する。	10			
試験	授業の到達目標に掲げた項目の理解度に応じて評価する。	50			
その他	検定試験の合否により加点する。		10		
合計		90	10		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法に関する説明・PC操作について
	事前・事後学習	(事前) 特になし (事後) 特になし
2	授業内容	テキスト STEP1 1.コードとは～7.索引表について
	事前・事後学習	(事前) 特になし (事後) テキスト「はじめに」「ICD の沿革」を読んてくる。」
3	授業内容	テキスト STEP1 8.内容例示表について～10.コーディングの例題
	事前・事後学習	(事前) STEP1 8.内容例示表について～10.コーディングの例題を読んてくる。 (事後) 例題を通して学んだコーディングの方法が身につくように練習する。
4	授業内容	テキスト STEP2 1.注釈の意味～3.略語「NEC」の意味について
	事前・事後学習	(事前) STEP2 1.注釈の意味～3.略語「NEC」の意味についてを読んてくる。 (事後) 様々な注釈の内容を理解し、略語の意味についても学習する。
5	授業内容	テキスト STEP2 4.「:」等の記号の意味～5. 記号「 [] 」 「 . - 」 の意味
	事前・事後学習	(事前) STEP2 4.「:」等の記号の意味～5. 記号「 [] 」 「 . - 」 の意味を読んてくる。 (事後) 種々の記号の意味や使い分けについて学習する。
6	授業内容	テキスト STEP2 6.「包含」「除外」の意味、 7. 相互参照「～を参照」「～も参照」の意味
	事前・事後学習	(事前) STEP2 6.「包含」「除外」の意味、7. 相互参照「～を参照」「～も参照」の 意味を読んてくる。 (事後) 「包含」「除外」の意味や相互参照の意味を理解しながらコーディングの仕方を 学ぶ。
7	授業内容	テキスト STEP2 8.関連用語について
	事前・事後学習	(事前) STEP2 8.関連用語についてを読んてくる。 (事後) 様々な関連用語の意味を理解し、適切にコード付けをする方法を学習する。
8	授業内容	テキスト STEP3 1.単一コード、複合コード
	事前・事後学習	(事前) STEP3 1.単一コード、複合コードを読んてくる。 (事後) 単一コードと複合コードの違いについて学習する。
9	授業内容	テキスト STEP3 2.ダブルコード、多発病態コード
	事前・事後学習	(事前) STEP3 2.ダブルコード、多発病態コードを読んてくる。 (事後) ダブルコード・多発病態コードの違いについて学習する。
10	授業内容	テキスト STEP3 3.任意的追加コードの取り扱い、4. 病名が急性と慢性の両方を含む場 合
	事前・事後学習	(事前) STEP3 3.任意的追加コードの取り扱い、4. 病名が急性と慢性の両方を含む 場合を読んてくる。 (事後) 任意的追加コードの取り扱い方、急性のみ・慢性のみ・両方を含む場合の コーディング方法を理解する。
11	授業内容	テキスト STEP3 5.続発・後遺症のコード化～7.術後の病態および合併症のコード化
	事前・事後学習	(事前) STEP3 5.続発・後遺症のコード化～7.術後の病態および合併症のコード化を 読んてくる。 (事後) 術後の合併症や後遺症の病名の分類方法を学習する
12	授業内容	テキスト STEP4 1.新生物のコード化
	事前・事後学習	(事前) STEP4 1.新生物のコード化を読んてくる。 (事後) 新生物のコーディング方法を理解する。
13	授業内容	テキスト STEP4 2.Zコード～5.薬物および外因コード
	事前・事後学習	(事前) STEP4 2.Zコード～5.薬物および外因コードを読んてくる。

		(事後) Zコード、産科関連コード、新生児関連コード、薬物及び外因コードについて理解する。
14	授業内容	授業の総復習、演習問題
	事前・事後学習	(事前) 学習した内容についてわからない点を質問できるように準備する。 (事後) 授業で学んだ内容を復習する。
15	授業内容	授業の総復習、演習問題
	事前・事後学習	(事前) (事前) 学習した内容についてわからない点を質問できるように準備する。 (事後) 授業で学んだ内容を復習する。
16	授業内容	基礎問題集 第1章 感染症及び寄生虫症、第2章 新生物のコード化
	事前・事後学習	(事前) テキストP81～85、P111～112、基礎問題集P1～2を読んでくる。 (事後) 第1章、第2章の演習問題の練習
17	授業内容	基礎問題集 第3章 血液・造血器の疾患ならびに免疫機構の障害、第4章 内分泌、栄養および代謝疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP113～114を読んでくる。 (事後) 第3章、第4章の演習問題の練習
18	授業内容	基礎問題集 第5章 精神及び行動の障害、第6章 神経系の疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP115～116を読んでくる。 (事後) 第5章、第6章の演習問題の演習
19	授業内容	基礎問題集 第7章 眼および付属器の疾患、第8章 耳および乳様突起の疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP117～118を読んでくる。 (事後) 第7章、第8章の演習問題の練習
20	授業内容	基礎問題集 第9章 循環器系の疾患、第10章 呼吸器系の疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP119～120を読んでくる。 (事後) 第9章、第10章の演習問題の練習
21	授業内容	基礎問題集 第11章 消化器系の疾患、第12章 皮膚および皮下組織の疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP121～122を読んでくる。 (事後) 第11章、第12章の演習問題の練習
22	授業内容	基礎問題集 第13章 筋骨格系および結合組織の疾患、第14章 腎尿路生殖器系の疾患
	事前・事後学習	(事前) テキストP123～124、基礎問題集P15を読んでくる。 (事後) 第13章、第14章の演習問題の練習
23	授業内容	基礎問題集 第15章 妊娠、分娩および産褥
	事前・事後学習	(事前) テキストP91～96、基礎問題集P18～19を読んでくる。 (事後) 第15章の演習問題の練習
24	授業内容	基礎問題集 第16章 周産期に発生した病態
	事前・事後学習	(事前) テキストP97～100、P102を読んでくる。 (事後) 第16章の演習問題の練習
25	授業内容	基礎問題集 第17章 先天奇形、変形および染色体異常、第18章 症状、徴候および異常臨床所見・異常検査所見で他に分類されないもの
	事前・事後学習	(事前) テキストP101、P103、P127～128を読んでくる。 (事後) 第17章、第18章の演習問題の練習
26	授業内容	基礎問題集 第19章 損傷、中毒およびその他の外因の影響
	事前・事後学習	(事前) テキストP108、基礎問題集P24を読んでくる。 (事後) 第19章の演習問題の練習
27	授業内容	基礎問題集 第20章 傷病および死亡の外因、第21章 健康状態に影響を及ぼす要因および保健サービスの利用
	事前・事後学習	(事前) テキストP88～90、P104～107、基礎問題集P26～27を読んでくる。 (事後) 第20章、第21章の演習問題の練習

佐野日本大学短期大学 2026（令和8）年度シラバス

28	授業内容	基礎問題集「模擬試験問題」
	事前・事後学習	(事前) 特になし (事後) 模擬試験問題の練習
29	授業内容	「ICD-9-CM」の手術および処置分類(プリント配布)
	事前・事後学習	(事前) 特になし (事後) 手術および処置分類の練習
30	授業内容	授業の総復習、演習問題
	事前・事後学習	(事前) 学習した内容についてわからない点を質問できるように準備する。 (事後) 授業で学んだ内容を復習する。