

科目名 Course Name	自主創造の基礎1 Self-independence and Creativity 1				ナンバリング No.	A1-010	
年次	1 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小林 大輔						
連絡先(質問等)	C-Learning にて対応、または本館2階研究室。						
必修／選択	選択						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と 到達目標	本授業は、大学生としての基本的な資質を育成するための日本大学全学共通初年次教育科目である。日本大学で学び研究することの意義と方法について学習すると共に、大学入学までの受動的な学習から転換をはかり、主体的な学修について習得させる。 ①大学における学習の基本的姿勢や方法を修得し、実践できるようにする。 ②専門科目での学習に活かせる研究や学習の方法を修得し、実践できるようにする。 ③グループ研究やプレゼンテーションの方法を修得し、実践できるようにする。						
授業の方法	本授業は、講義、マルチメディア授業、デジタルテキスト、プレゼンテーション、ディスカッション、グループワーク等を活用しながら、自主創造に精通した人材育成を目指すものである。						
学習成果	L01						
	L02	①大学における学習の基本的姿勢や方法を修得し、実践できるようにする。 ②専門科目での学習に活かせる研究や学習の方法を修得し、実践できるようにする。 ③グループ研究やプレゼンテーションの方法を修得し、実践できるようにする。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	課題等の評価を示し、まとめてフィードバックする。						
教科書／ 参考図書	C ラーニングで教材を配布						
履修上の留意点 やルール等	事前・事後学習各回 180 分、本学の教育理念(想う人、考える人、行う人を創る)を体現する自主創造の教えを基に、「1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3)自分で調べ・学ぶ、課題解決型のアクティブラーニング」を常に心掛けること。日大編入希望者が対象。						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準						
評価の領域	評価基準	学習成果の割合				
		L01	L02	L03	L04	
授業参加態度	以下の 3 点から評価する:①自分の意見を論理的に述べている②積極的に質疑応答に臨んでいる。		30			
レポート/作品	①創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に展開している、③課題の本質と学習成果が十分にまとめられている。		20			
発表	①創意工夫した発表となっている、②自分の意見をまとめながら論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。		20			
小テスト	重要事項等について十分に述べられるか小テストで確認する。 成績評価: S(傑出した内容)=90-100、A(平均を上回る内容)=80-89、B(平均的内容)=70-79、C(平均を下回る内容)=60-69、D(左記以外の内容)=0-59		30			
試験						
その他						
合 計			100			

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス:本授業の進め方と学び方、①大学・佐野日本大学短期大学について
	事前・事後学習	事前学習(上記質問事項等を準備しておくこと)・事後学習(ノートを整理しながら、自分で調べ・学ぶ姿勢を身につけること)
2	授業内容	②日本大学の歴史などについて
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
3	授業内容	③大学で学ぶということ。(高等学校との「学び」の違い)。大学生になるために。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
4	授業内容	④有権者としての自覚等について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
5	授業内容	⑤文献(本・論文・各種資料)を探す 図書館見学 図書館・インターネットの利用法。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
6	授業内容	⑥情報の収集・整理について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
7	授業内容	⑦論理的思考法について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
8	授業内容	⑧要約の重要性・方法・実践について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
9	授業内容	⑨論文と説明文の違いについて
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
10	授業内容	⑩ディスカッションとは何か、その要領・ルールについて
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
11	授業内容	⑪ディベートとは何か、手順と効用について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
12	授業内容	⑫プレゼンテーションの目的と実践について
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
13	授業内容	⑬レポートとは何か、構成・表記上の注意・引用のルールと研究倫理などについて
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
14	授業内容	キャリアデザインについて
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習
15	授業内容	まとめと総括。
	事前・事後学習	上記の質問事項等の準備とノートの事後整理学習