

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業で使用する資料・教材の準備に勤しみ、ディスカッション場面では他者の意見を尊重しつつ自分の考えを述べ、模擬保育や研究発表聴講の際には的確な質問ができること。			12	
レポート／作品	それぞれの課題（履修カルテを含む）の要件を満たし、保育者としての視点から、実践を意識した記述がなされていること。		40		
発表	模擬保育や研究発表においては明確かつ有益なテーマを設定し、それに見合う検証を行い、適切な資料を用意・配布すること。聴講者にわかりやすい、構成と発話が意識されていること。十分に準備し、教員・学友からの質問にも的確に答えてもらいたい。			20	
小レポート	友人の発表に対する「発表聴講報告書」を翌週に提出する。			8	
試験	無し。				
その他	模擬保育や研究発表の実行後、教員や学友から受けた助言を参考にして、第15回に研究概要を提出（ただし、第15回の発表者は指定日まで担当者に提出）する。参考資料には電子媒体だけでなく、必ず書籍を1冊以上含むこと。多角的な考察が期待される。			20	
合 計			40	60	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明：保育現場における実践と検証、実践研究の進め方と探求（秋山、田村、加藤、榎）
	事前・事後学習	事前学習はとりあえず必要無いが、事後学習として実践研究のテーマを次週火曜日正午までに複数考案し、C-Learning上に提出する。実践可能かどうか下調べをする。
2	授業内容	ポートフォリオ（履修カルテ）、レポートのテーマ及び提出期限等の説明、研究発表、模擬保育の企画と活動について（秋山、田村、加藤、榎）
	事前・事後学習	実践研究の目的・方法を熟考し、研究計画を立案する。教員から承認され次第、実践研究を進める。ポートフォリオの具現化である履修カルテに取り掛かる。
3	授業内容	総合的指導の立場からの模擬保育・実践研究に向けた教材研究・資料作成（1）（秋山、田村、加藤、榎）
	事前・事後学習	自己の研究の発表・配付資料準備を進める。
4	授業内容	遊びを通じた実践的発達支援 ＊レポート提出（榎）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
5	授業内容	外部講師による講演：現代社会の教育諸問題と教職の課題（佐野日本大学中等教育学校校長） ＊レポート提出（秋山、榎）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
6	授業内容	幼児教育現場における造形表現指導について ＊レポート提出（田村）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
7	授業内容	外部講師による講演：指導計画、学級経営案の作成について（認定こども園長） ＊レポート提出（田村、榎）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
8	授業内容	外部講師による講演：児童生徒理解について（佐野市教育委員） ＊レポート提出（田村、加藤）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
9	授業内容	家庭・地域・専門機関との連携 ＊レポート提出（加藤） ＊履修カルテ提出（加藤）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。
10	授業内容	幼児に対する理解を踏まえた教育実践指導と評価活動、現場におけるPDCA ＊レポート提出（秋山）
	事前・事後学習	自己の研究を進めるのに平行して、今回講話で課されたレポートを作成する。

11	授業内容	総合的指導の立場からの模擬保育・実践研究に向けた教材研究・資料作成（2） （秋山、田村、加藤、榊）
	事前・事後学習	自己の研究の発表・配付資料準備を進める。
12	授業内容	課題設定研究発表・模擬保育Ⅰ・・・実演指導【まとめ】 学習指導力の確認、幼児の 総合理解力、保育内容デザイン力等。（秋山、田村、加藤、榊）
	事前・事後学習	発表を終了した者は「研究概要」の執筆に取り掛かる。次週以降に発表を控えている者 は引き続き自己の研究の発表・配付資料準備を進める。また、全員が今回発表の「発表 聴講報告書」を作成する。
13	授業内容	課題設定研究発表・模擬保育Ⅱ・・・実演指導【まとめ】 学習指導力の確認、幼児の 総合理解力、保育内容デザイン力等。（秋山、田村、加藤、榊）
	事前・事後学習	発表を終了した者は「研究概要」の執筆に取り掛かる。次週以降に発表を控えている者 は引き続き自己の研究の発表・配付資料準備を進める。また、全員が今回発表の「発表 聴講報告書」を作成する。
14	授業内容	課題設定研究発表・模擬保育Ⅲ・・・実演指導【まとめ】 学習指導力の確認、幼児の 総合理解力、保育内容デザイン力等。（秋山、田村、加藤、榊）
	事前・事後学習	発表を終了した者は「研究概要」の執筆に取り掛かる。次週以降に発表を控えている者 は引き続き自己の研究の発表・配付資料準備を進める。また、全員が今回発表の「発表 聴講報告書」を作成する。
15	授業内容	課題設定研究発表・模擬保育Ⅳ・・・実演指導【まとめ】 学習指導力の確認、幼児の 総合理解力、保育内容デザイン力等。第14回までの研究概要提出。ただし今回発表者 は、指定日までに担当者のところに提出すること。（秋山、田村、加藤、榊）
	事前・事後学習	発表を終了した者は「研究概要」の執筆に取り掛かる。また、全員が今回発表の「発表聴 講報告書」を作成する。