

科目名 Course Name	栄養教育実習 Teaching Practice				ナンバリング No.	L4-009	
年次	2 年	期別	集中	単位数	1	授業形態	実験実習
担当者氏名	野中 春奈						
連絡方法	C-Leaning で対応。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修／選択	選択（栄養教諭二教職課程必修）						
関連 DP	DP2, DP3						
授業の概要と 到達目標	小学校または中学校において、栄養教諭の教育実習を実地に体験する。これまで学習してきた知識、技能、態度に基づいて、大学では得られない栄養教諭としての実際を実習校で集中的に学習する。実習については、それぞれの実習校の指導に従い、給食実務管理、授業参観、授業実習を体験する。教科の指導や教科以外の活動にも積極的に参加し、栄養教諭としての能力の向上を図る。 ①学校教育に関する認識と理解を深め、教育実務や教師の心構え・態度を身に付けることができるようにする。 ②教師の使命感や責任感、教育的愛情を深めながら児童・生徒と接することに配慮できるようにする。 ③栄養教諭としての実践的な指導力を身に付け、食に関連した授業研究・生徒指導・学校行事等に主体的かつ積極的に取り組むことができるようにする。						
授業の方法	小学校または中学校における栄養教諭の教育実習 ・実習校への事前訪問および実習オリエンテーション ・実習校における観察・参加実習・体験講義実習など						
学習成果	L01						
	L02	・学校教育全般に関する理解と教職としての専門性の認識を深め、教師として必要と思われる知識、技術、態度を身に付けることができる。 ・栄養教諭として、学級・教科担任等との連携を図りつつ、適切な食に関する指導をすることができる。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	実習校での研究授業の改善点は、事後指導において説明し、各自にフィードバックする。						
教科書／ 参考図書	参考図書:「教育実習の手引き」 佐野日本大学短期大学編						
履修上の留意点 やルール等	●遅刻厳禁 ●実習校の指示に従う。●児童・生徒の模範となるような言動、行動をとること。●十分な教材研究等の準備をはじめとして、真摯な態度で臨むこと。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分である。						
担当教員の実務 経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート／作品					
発表					
小テスト					
試験					
その他	実習校からの評価は90%。実習日誌のS評価は、「実習内容が詳細に丁寧（誤字脱字が無い）に書かれ、課題が述べられている。」。		100		

計		100		
---	--	-----	--	--

回数		授業計画
1	授業内容	教育実習に臨む心構え、教育実習計画について
	事前・事後学習	教育実習に臨む姿勢を考える。
2	授業内容	児童（生徒）の実態と発達段階を踏まえた指導
	事前・事後学習	児童（生徒）の発達段階と特徴について調べる。
3	授業内容	学校経営方針及び特色ある教育活動と校内組織体制
	事前・事後学習	特色ある教育活動を支える校内組織体制についてまとめる。
4	授業内容	教職の倫理、校務分掌
	事前・事後学習	教員の職責、栄養教諭の職務について考える。
5	授業内容	教育課程と指導計画
	事前・事後学習	食に関する指導の位置付けと全体計画について調べる。
6	授業内容	児童（生徒）への個別指導・相談の場の参観、補助等
	事前・事後学習	個別指導・相談の実際と留意点についてまとめる。
7	授業内容	学級活動及び給食の時間における指導の参観、補助
	事前・事後学習	指導案、資料の作成
8	授業内容	教科における指導の参観、補助
	事前・事後学習	指導の実際と留意点についてまとめる。
9	授業内容	総合的な学習の時間の指導の参観、補助
	事前・事後学習	指導の実際と留意点についてまとめる。
10	授業内容	給食放送指導、配膳指導、後片付けの指導参観、補助
	事前・事後学習	指導の実際と留意点についてまとめる。
11	授業内容	児童（生徒）集会、委員会活動、クラブ活動における指導の参観、補助
	事前・事後学習	指導の実際と留意点についてまとめる。
12	授業内容	授業実習の指導計画案の立案、教材研究、指導案の作成
	事前・事後学習	指導案の作成
13	授業内容	授業実習
	事前・事後学習	授業の振り返りと改善点をまとめる。
14	授業内容	校内における連携・調整の参観、補助
	事前・事後学習	食に関する指導における教職員の連携・調整についてまとめる。
15	授業内容	家庭・地域との連携・調整の参観、補助
	事前・事後学習	家庭・地域との連携・調整の実際と栄養教諭の関わりについて考える。