

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	セッションへの積極的な態度、講義への質問を歓迎する。授業目標①～⑥に挙げた、コミュニケーションへの理解と技能の向上とが認められること。		30		
レポート／作品	第15回目授業冒頭で総合レポート「この授業から学んだこと」を提出してもらおう。自己理解や他者理解について、多角的な考察がなされること。		40		
発表					
小テスト					
試験	○×式のカウンセリングマインドチェックテストを実施する。何故その選択をしたのかも説明できるようにしておく。		10		
その他	セッションの翌週に毎回(実質5回)提出してもらおう小レポートの提出率を評価の対象とする。		20		
合 計			100		

回数		授業計画
1	授業内容	オリエンテーション:教育相談現場・臨床現場の実際 カウンセリングとは
	事前・事後学習	事前学習は無し。事後学習として相談し易い人物の条件を書き出す。栄養教諭が受ける可能性のある相談内容を想定し、書き出す。
2	授業内容	クライアント中心療法とカウンセリング・マインド:カウンセラーとクライアント カウンセラーに求められること
	事前・事後学習	事前に教科書の第8章(心理療法の基礎理論)p.73～74を読んでおく。事後学習として期末考査に備え、カウンセリング・マインドの要点をまとめる。
3	授業内容	問題行動の理解のために:精神分析療法 適応・不適応とは ストレスとつきあう
	事前・事後学習	事前に教科書の第8章(心理療法の基礎理論)p.71～72を読んでおく。日常生活におけるストレス場面を想定すると共に、生活習慣や行動パターンを見直す。
4	授業内容	これからの教育相談のあり方:専門職としての“チーム学校”への関わり 医療機関・スクールカウンセラーとの連携
	事前・事後学習	事前に教科書第3章・第7章・第9章を読んでおく。事後学習として栄養教諭が発見できる可能性のある問題を書き出す。
5	授業内容	面接の進め方:ラポール 場面の設定
	事前・事後学習	事前学習は無し。事後学習として自分が苦手な面接場面を考える。この作業は第6回の事前学習ともなる。
6	授業内容	面接の進め方:構造化と心得 資料の収集 記録の取り方
	事前・事後学習	事前学習は第5回の事後学習が該当する。事後学習として友人と簡単な問答を行い、その記録を紙媒体に残す。授業内容をアレンジし、自分なりの取り易い記録の方法を探索する。
7	授業内容	不登校・虐待・非行・いじめ
	事前・事後学習	事前学習として教科書の第4章・第5章を読んでおく。事後学習として不登校・虐待・非行・いじめに関するロールプレイングのシノプシスを作成する。
8	授業内容	特別な支援を必要とする子どもへの対応
	事前・事後学習	事前学習として教科書の第6章を読んでおく。事後学習として特別な支援を必要とする子どもに関するロールプレイングのシノプシスを作成する。
9	授業内容	効果的なコミュニケーション:自己概念 他者との関係 情緒の安定 現実的知覚
	事前・事後学習	事前・事後学習共に、他者とのコミュニケーションのあり方を見直し、実践してみる。
10	授業内容	効果的なコミュニケーション:技能と課題 傾聴 アサーション 自己開示
	事前・事後学習	事前に教科書の第8章(心理療法の基礎理論)p.74～76を読んでおく。他者とのコミュニケーションのあり方を見直し、実践してみる。
11	授業内容	こころを伝える技術:[セッション]非言語的コミュニケーション 言語的コミュニケーション
	事前・事後学習	事前学習は無し。事後学習としてセッションを振り返り、小レポートを記述する。またセッションで得たスキルを日常生活で実践してみる。
12	授業内容	こころを伝える技術:[セッション]傾聴 対話 自己開示 アサーション
	事前・事後学習	事前学習は無し。事後学習としてセッションを振り返り、小レポートを記述する。またセッションで得たスキルを日常生活で実践してみる。
13	授業内容	ロールプレイングによる模擬面接:[セッション]第7回・第8回で作成したシノプシスを基に、教育相談模擬面接を実施する。
	事前・事後学習	事前学習として、シノプシスを完成しておく。事後学習として、セッションを振り返り、小レポートを記述する(実施者は体験感想、観察者は観察学習内容を記述する)。
14	授業内容	ロールプレイングによる模擬面接:[セッション]第7回・第8回で作成したシノプシスを基に、教育相談模擬面接を実施する。
	事前・事後学習	事前学習として、シノプシスを完成しておく。事後学習として、セッションを振り返り、小レポートを記述する(実施者は体験感想、観察者は観察学習内容を記述する)。これまでの全ての授業内容を振り返り、総合レポートを作成する。

15	授業内容	カウンセリング関係の終結:終結の心構えとまとめ【総合レポート提出】
	事前・事後学習	この授業の内容全てを振り返り、期末考査に備える。