

科目名 Course Name	領域言葉 Child Language and Communication				ナンバリング No.	K2-005	
年次	1 年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	加藤 茉奈美						
連絡先(質問等)	C-Learning で対応。または加藤研究室。						
必修／選択	選択(幼稚園教諭二種教職課程必修)						
関連 DP	DP2, DP4						
授業の概要と到達目標	乳幼児の言葉の特徴や発達について理解し、「聞くこと・話すこと・伝え合うこと・文字を使うこと」の基礎的な力を育むために保育者はどのように支援したらよいのか、言葉がけや環境構成、児童文化財等を通して言葉の美しさ楽しさを育むことについての理解を深めることを目的とする。						
授業の方法	教科書と配布資料の解説を中心に進めるが、言語的説明だけではイメージしにくいと思われるので、映像資料をできるだけ用意する。また、スマートフォンによる調べ学習も入れる。授業の最後に小テスト(穴埋め問題と論述問題)で知識の定着を図る。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	子どもたちの言語発達とそれを育む保育環境について、自分の言葉で説明できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	毎時間実施する小テストの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書／参考図書	① 保育士をめざす人の保育内容「言葉」第2版 駒井美智子編（株式会社みらい） ② 幼稚園教育要領・保育所保育指針・認定こども園教育・保育要領						
履修上の留意点やルール等	私語・居眠り・授業に関係のないことは行なわないこと。欠席、遅刻の際は必ず連絡すること。 毎回資料を用意します。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度							
レポート／作品	観察実習の様々な場面における「聞く・話す・表現する・文字などで伝える」活動をフォーマットに沿ってまとめること。			6			
発表							
小テスト	知識の定着を図るための問題を出します。5 点×13 回			39			
試験	小テストより問題を作成します。小テストで間違ったところは、毎回訂正しておいてください。			55			
その他							
合 計				100			

回数		授業計画
1	授業内容	保育内容「言葉」の意義・絵本の紹介1 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P13～24 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
2	授業内容	領域「言葉」の「ねらい」および「内容」・絵本の紹介2 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P25～37 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	子どもの言葉の発達(概観) 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P39～50 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	乳幼児期の言葉の発達 1（マザリーズとクーイング・喃語） 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P39～40、P66～68 を読み幼児の発達を概観する・資料の再確認
5	授業内容	乳幼児期の言葉の発達 2（胎児期から音韻のカテゴリー知覚） 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P41 を読んで、疑問点を明確化する、66～68 を再度読む・資料の再確認
6	授業内容	乳幼児期の言葉の発達 3(単語の切り出しと意味の付与、始語～2 語文期) 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P68～70 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
7	授業内容	幼幼児期の言葉の発達 4(言葉による世界の意味づけ)・絵本の紹介3 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P42～50、P70～74 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	乳幼児期の言葉の発達 5(言葉による世界の秩序化)・絵本の紹介4 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P45～49 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
9	授業内容	言葉の発達に課題を抱える子ども(構音障害、吃音・発達障害等) 小テスト
	事前・事後学習	1年前期教科書「障害のある子どもの保育・教育」P49～55を読み疑問点を明確化する・資料の再確認
10	授業内容	子どもの言葉と環境・保育者の言葉(愛着関係・応答的環境)・絵本の紹介5 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P51～57、P87～95 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
11	授業内容	読み書き言葉と環境・小学校との接続 小テスト
	事前・事後学習	教科書 P58～60、P161～170 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
12	授業内容	「幼稚園における言葉」の制作 フォーマットに沿ってまとめる
	事前・事後学習	「幼稚園における言葉」を発表用フォーマットにまとめる・資料の再確認
13	授業内容	「幼稚園における言葉」発表1・絵本の紹介 13
	事前・事後学習	資料の再確認
14	授業内容	言葉の美しさ楽しさを育む絵本 1(1～2 歳児用絵本)・ワークシート(小テストに代えて)
	事前・事後学習	乳幼児の視力の発達を調べておく・資料の再確認
15	授業内容	言葉の美しさ楽しさを育む絵本 2(3～5 歳児用絵本)・ワークシート(小テストに代えて)
	事前・事後学習	だじゃれやなぞなぞは何歳頃から理解できるか調べておく・資料の再確認