

科目名 Course Name	道徳教育、総合的な学習の時間、特別活動の基礎 Fundamental Learning of Moral Education, Integrated Learning and Extra-Curricular Activities				ナンバリング No.	L3-009	
年次	2 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	渡邊 明男						
連絡方法	C-Learning で対応。または、本館2階研究室。						
必修／選択	選択(栄養教諭二種教職課程必修)						
関連 DP	DP2, DP4						
授業の概要と 到達目標	以下の3つの領域の基礎・基本的知識とスキルを得る。 ① 道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標と内容を言語化できるようにする。 ② 総合的な学習の時間の役割を言語化できるようにし、その目標を達成するための計画を作成するための基礎的な知識とスキルを身に付けるようにする。 ③ 特別活動の意義及び目標と内容を言語化できるようにする。						
授業の方法	基本的に講義形式で行うが、個別ワークやグループワークも取り入れる。グループワークでは仲間と積極的に関わりディスカッションし、課題については教師となるために必要なことなので、時間をかけて行うこと。						
学習成果	L01						
	L02	教師としてふさわしい価値観や態度を他者に示せる。3つの領域の基本的知識や技術を使える。					
	L03	指導案を作成して修正できる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	課題等の結果は、重要点をまとめて、フィードバックする。						
教科書／ 参考図書	中学校学習指導要領解説 道徳編、総合的な学習の時間編、特別活動編（平成29年3月告示 文部科学省）						
履修上の留意点 やルール等	積極的に参加し、私語をしないで、マナーを守り、課題やレポートを必ず提出すること。欠席しないこと。課題提出のめ切りは講義中に示す。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。栄養フィールド教職履修者のみ受講可。						
担当教員の実務 経験	高等学校、中等教育学校の校長職8年他						

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	事前事後学習をしてから真剣に講義に臨んでいる。		30				
レポート／作品	最高水準としては、選択したテーマについて多面的に考えた上で、評価方法を含む指導計画を綿密に立てていること、オリジナルな発想があること等を評価基準とする。			20			
発表							
小テスト							
試験	重要事項等について確実に述べられるか筆記試験で確認する。 最高水準としては、自分の考えを含めて論理的に述べ、説得力のある内容であること。		50				
その他							
合 計			80	20			

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス、道徳と道徳教育とは。グループワーク
	事前・事後学習	それらの意味をまとめ表現する。
2	授業内容	道徳の本質と道徳性の発達
	事前・事後学習	道徳性の発達を図で表現する。
3	授業内容	道徳教育の歴史と今日的課題
	事前・事後学習	過去から繋がる課題を整理する。
4	授業内容	学習指導要領に示された道徳教育と道徳科の目標と内容(自分自身に関すること)
	事前・事後学習	目標の中心的意味を整理する。
5	授業内容	学習指導要領に示された道徳科の内容（他者・自然や崇高なものに関すること）
	事前・事後学習	自分自身・他者に関する道徳的価値を整理する。
6	授業内容	学習指導要領に示された道徳科の内容（集団や社会に関すること）
	事前・事後学習	自然・崇高なもの・集団や社会に関する価値を整理する。
7	授業内容	総合的な学習の時間の意義と役割
	事前・事後学習	この時間の役割を整理する。
8	授業内容	総合的な学習の時間の目標及び内容を定める際の考え方
	事前・事後学習	目標および内容をどのように定めるか整理する。
9	授業内容	総合的な学習の時間の年間計画の作成と事例
	事前・事後学習	年間計画の要点を整理する。
10	授業内容	主体的で対話的な学びを実現するための総合的な学習の時間の単元計画の事例
	事前・事後学習	単元計画の事例を通して学びの質を考える。
11	授業内容	特別活動の役割と教育課程における位置、他の教科等との関連
	事前・事後学習	特別活動の役割を考える。
12	授業内容	学習指導要領に示された特別活動の目標と内容（学級活動）
	事前・事後学習	学級活動の目標と内容の意味を考える。
13	授業内容	学習指導要領に示された特別活動の内容（学級活動・生徒会活動）
	事前・事後学習	生徒会活動の目標と内容の意味を考える。
14	授業内容	学習指導要領に示された特別活動の内容（学校行事）
	事前・事後学習	学校行事の目標と内容の意味を考える。
15	授業内容	学習指導要領に示された特別活動の内容（学校行事）
	事前・事後学習	学活指導案を考える。