

|                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------|--------|----|
| 科目名<br>Course Name | 教育原理<br>Principles of Education                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |    |     | ナンバリング<br>No. | K1-002 |    |
| 年次                 | 1 年                                                                                                                                                   | 期別                                                                                                                                                                       | 前期 | 単位数 | 2             | 授業形態   | 講義 |
| 担当者氏名              | 渡邊 明男                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 連絡方法               | C-Learning で対応。または、本館 2 階研究室。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 必修／選択              | 選択（保育士養成課程必修・幼稚園教諭二種教職課程必修）                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 関連 DP              | DP2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 授業の概要と<br>到達目標     | 教育の意味と目標、教育を成り立たせる要素と相互関係、教育の歴史と思想について、分かりやすく説明する。<br>①教育の意味と目標、教育を成り立たせる要素と相互関係について述べることができる。<br>②教育の歴史と思想、現代公教育制度の課題について述べることができる。                  |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 授業の方法              | 黒板を使つての説明を中心とした講義を行う。なるべく著作の現物や思想家の写真等を見せながら、イメージをわきやすくするようにする。また、4 人から 5 人の小集団を作り、教育に関するテーマについて討論して発表することを行う。講義者が、それらの学生の見解を尊重しながら、幅広い観点からそれを補い、深める。 |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 学習成果               | L01                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
|                    | L02                                                                                                                                                   | （１）教育の意味や子どもの見方を説明することができる。<br>（２）教育の歴史や教育することに関する対照的な、異なった考え方の長所と短所を述べることができる。<br>（３）教育を左右する社会的要因、教育経営の基本的考え方、日本の教育の目的と教育制度の骨格を説明することができる。<br>（４）教育と保育の関係について述べることができる。 |    |     |               |        |    |
|                    | L03                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
|                    | L04                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 課題に対する<br>フィードバック  | 課題の結果は、重要点をまとめて、フィードバックする。                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 教科書／<br>参考図書       | 教育原理 新・基本保育シリーズ② 矢藤誠慈郎・北野幸子編集 中央法規出版                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 履修上の留意点<br>やルール等   | 休まないこと。真剣な態度で講義に臨むこと。私語をしない。積極的に質問すること。免許取得科目のため教育に対する強い興味や関心を維持すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。こどもフィールド教職履修者のみ受講可。                               |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |
| 担当教員の実務<br>経験      | 高等学校、中等教育学校の校長職 8 年他                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |    |     |               |        |    |

| 成績評価の方法と基準 |                                                                            |         |     |     |     |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|--|--|
| 評価の領域      | 評価基準                                                                       | 学習成果の割合 |     |     |     |  |  |
|            |                                                                            | L01     | L02 | L03 | L04 |  |  |
| 授業参加態度     | 事前事後学習をしてから真剣に講義に臨んでいる。                                                    |         | 30  |     |     |  |  |
| レポート／作品    | 最高水準としては、自分の考えを論理的かつ明確に示していること。                                            |         | 10  |     |     |  |  |
| 発表         |                                                                            |         |     |     |     |  |  |
| 小テスト       |                                                                            |         |     |     |     |  |  |
| 試験         | 重要事項等を押さえ、自分の考えを明確に述べられるかを確認する。<br>最高水準としては、自分の考えを含めて論理的に述べ、説得力のある内容であること。 |         | 60  |     |     |  |  |
| その他        |                                                                            |         |     |     |     |  |  |
| 合 計        |                                                                            |         | 100 |     |     |  |  |

| 回数 |         | 授業計画                  |
|----|---------|-----------------------|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス、教育と保育           |
|    | 事前・事後学習 | それらの意味や関係を表現する。       |
| 2  | 授業内容    | 教育の意味                 |
|    | 事前・事後学習 | 深く広い意味を表現する。          |
| 3  | 授業内容    | 教育を成り立たせる要素と相互関係      |
|    | 事前・事後学習 | それらの要点を整理する。          |
| 4  | 授業内容    | 教育の目的と目標の考え方、民主的な教育目標 |
|    | 事前・事後学習 | 目標を言語化する。             |
| 5  | 授業内容    | 日本教育史、古代から中世          |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 6  | 授業内容    | 日本教育史、中世から近世          |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 7  | 授業内容    | 日本教育史、近代。             |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 8  | 授業内容    | 日本教育史、現代。現代社会における教育課題 |
|    | 事前・事後学習 | 現代の教育課題の意味を整理する。      |
| 9  | 授業内容    | 西洋教育史、原始からギリシャ        |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 10 | 授業内容    | 西洋教育史、ギリシャ            |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 11 | 授業内容    | 西洋教育史、ローマから中世         |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 12 | 授業内容    | 西洋教育史、近代              |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 13 | 授業内容    | 西洋教育史、近現代             |
|    | 事前・事後学習 | 歴史の要点を整理する。           |
| 14 | 授業内容    | 教育思想の基本（家庭や子ども観）      |
|    | 事前・事後学習 | 考えの要点を整理する            |
| 15 | 授業内容    | 教育思想の基本（学校や学習観）       |
|    | 事前・事後学習 | 考えの要点を整理する            |