

科目名 Course Name	障害児の理解と支援 Support for Disabled Children				ナンバリング No.	K3-003	
年次	2 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	加藤 茉奈美						
連絡方法	C-Learning で対応。または加藤研究室。						
必修／選択	選択(保育士養成課程選択必修)						
関連 DP	DP2, DP3, DP4						
授業の概要と 到達目標	保育の現場では知的障がいを持つ子どもや発達障がいを持つ子ども多数存在している。そうした子どもたちへの支援に戸惑う場面が多くあることが大きな課題として挙げられている。言葉がけの支援だけでは通じない、分かっているはずなのにできない子どもの特性を理解し、子どもが自信を失わないような支援法を、現場で多々生じるであろう場面を想定した事例を基に考える。						
授業の方法	映像をよく観て、気づいたことを具体的なことばで記述し、自分なりの支援法を考え毎時間できるだけ多くの学生が考えを発表する。その際「上手に」「ちゃんと」といった漠然とした説明ではなく、具体的な行動・動作として説明できるよう促す。支援法があいまいなものは授業者が質問して具体性を持たせる。						
学習成果	L01						
	L02	その子どもにとって行動しやすい、具体的な対処法を複数工夫できる。クラスの子どもたちにとって実行しやすい、具体的な対処法を複数工夫できる。					
	L03	漠然とした表現ではなく具体的行動・動作として説明できる。					
	L04						
課題に対する フィードバック	毎時間実施するワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書／ 参考図書	毎回資料を用意します。						
履修上の留意点 やルール等	私語・居眠り・授業に関係のないことは行なわないこと。欠席、遅刻の際は必ず連絡すること。資料を用意します。映像を観るときは、「どこが」「どうなっているか」できるだけ細かく観察してください。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。						
担当教員の実務 経験	実務経験(職種:障がい者支援施設 生活支援員 職歴 13 年) 施設実務での経験談を支援方法について説明する時に活かす。						

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度							
レポート／作品							
発表	子どもの発達について具体的な発達課題を見つけられているか、発表の内容(ワークシートの記述内容も含む)で採点します。(3 点×15 回＝45 点)		15	30			
小テスト							
試験	授業の学習内容を問題にして出題します。			55			
その他							
合 計			15	85			

回数		授業計画
1	授業内容	授業方法・評価の説明、事例から保護者の気持ちを考える ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
2	授業内容	子どもをよく見る1(子どもの絵と心) ワークシート
	事前・事後学習	「家族画」について調べる・資料の再確認
3	授業内容	子どもをよく見る2(子どもの絵と発達) ワークシート
	事前・事後学習	描画の発達を調べる・資料の再確認
4	授業内容	子どもをよく見る3(嚥下の動画) ワークシート
	事前・事後学習	嚥下と舌運動について調べる・資料の再確認
5	授業内容	子どもをよく見る4(咀嚼の動画) ワークシート
	事前・事後学習	咀嚼と舌運動について調べる・資料の再確認
6	授業内容	障がいのある子どもの保護者支援1 ワークシート
	事前・事後学習	障害受容について調べる・資料の再確認
7	授業内容	障がいのある子どもの保護者支援2 ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
8	授業内容	発達障がいへの理解を深める ワークシート
	事前・事後学習	自閉スペクトラム症、ADHD、LD、発達性協調運動障がいについて調べる
9	授業内容	身辺自立1(靴の左右、靴下・シャツ・ズボンの前後) ワークシート
	事前・事後学習	発達の目安について指定HPで調べる・資料の再確認
10	授業内容	身辺自立2(感覚障害と独自のルール) ワークシート
	事前・事後学習	感覚障がいについて調べる・資料の再確認
11	授業内容	合理的配慮を考える ワークシート
	事前・事後学習	合理的配慮について調べる・資料の確認
12	授業内容	子どもたちが理解しやすい支援法について ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
13	授業内容	事例研究1(事例の理解) ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認
14	授業内容	事例研究2(事例の理解2) ワークシート
	事前・事後学習	個別支援計画を考える・資料の再確認
15	授業内容	事例研究3(支援計画の発表) ワークシート
	事前・事後学習	資料の再確認