

| 成績評価の方法と基準 | | 学習成果の割合 | | | |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | S 評価は、①使用教材を準備している。②積極的に取り組んでいる。③必要なことをノートにとっている。④演習時は身だしなみを整えている。 | | 40 | | |
| レポート／作品 | | | | | |
| 発表 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| 試験 | 同行援護のサービス、視覚障害に関する疾患、同行援護の基礎知識・技術に関する問題を穴埋めや選択、記述形式で出題する。 | 60 | | | |
| その他 | | | | | |
| 合計 | | 60 | 40 | | |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|--|
| 1 | 授業内容 | 外出保障(60分) 視覚障害者(児)の心理①(30分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP2~8、31~40を読む。外出保障の意義をまとめる。 視覚障害者(児)の心理と心理的援助のあり方を考える。 |
| 2 | 授業内容 | 視覚障害者(児)の心理②(30分) 視覚障害者(児)福祉の制度とサービス①(60分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP41~53を読む。障害者福祉制度の概要やサービスの内容をまとめる。 |
| 3 | 授業内容 | 視覚障害者(児)福祉の制度とサービス②(30分) 同行援護の制度(60分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP54~62を読む。同行援護制度の概要をまとめる。 |
| 4 | 授業内容 | 視覚障害者の理解と疾病(90分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP9~30を読む。目の構造や名称、物が見えるしきみ、視覚障害の原因疾病と症状を確認する。 |
| 5 | 授業内容 | 同行援護従業者の実際と職業倫理①(90分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP63~76を読む。同行援護従業者の業務と実務上の留意点をまとめる。 |
| 6 | 授業内容 | 同行援護従業者の実際と職業倫理②(60分) 情報提供①(30分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP63~76、P77~88を読む。同行援護従業者の職業倫理を確認する。 情報支援の重要性を踏まえ、言葉による情報提供の方法を確認する。 |
| 7 | 授業内容 | 情報提供②(90分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP77~88を読む。情報提供の方法と留意点をまとめる。 |
| 8 | 授業内容 | 代筆・代読(90分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP89~106を読む。代筆・代読の基本を覚える。代筆・代読、点訳、音訳の方法とポイントを確認する。 |
| 9 | 授業内容 | 誘導の基本技術①:基本姿勢、歩く、椅子への誘導(90分) |
| | 事前・事後学習 | テキストP107~132を読む。視覚障害者の誘導方法を確認・練習する。 |
| 10 | 授業内容 | 誘導の基本技術②:基本姿勢、歩く、狭いところの通過、椅子への誘導(90分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP107~132を読む。視覚障害者の誘導方法を確認・練習する。 |
| 11 | 授業内容 | 誘導の基本技術③:ドアの通過、立ち位置交換、方向転換、段差・階段の昇降(90分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP107~132を読む。視覚障害者の誘導方法を確認・練習する。 |
| 12 | 授業内容 | 誘導の基本技術④:エスカレーター・エレベーターの乗降(90分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP107~132を読む。視覚障害者の誘導方法を確認・練習する。 |
| 13 | 授業内容 | 誘導の基本技術⑤:演習の振り返り・まとめ(60分) 誘導の応用技術(場面別・街歩き)①:街歩きの支援技術(30分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP133~143を読む。誘導時の留意点をまとめる。誘導方法を確認・練習する。 |
| 14 | 授業内容 | 誘導の応用技術(場面別・街歩き)②:場面別支援技術(90分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP144~150を読む。各場面をイメージし、誘導方法を確認・練習する。 |
| 15 | 授業内容 | 交通機関の利用:車の乗降(90分) ※第16回授業 交通機関の利用:演習の振り返り・まとめ(60分) |
| | 事前・事後学習 | (久保) テキストP151~159を読む。乗降および乗車中の留意点をまとめる。 |