

成績評価の方法と基準

評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業の準備が整い、講義は集中して必要なことをノートに取り、疑問点は質問して解決できること。ディスカッションでは他者の意見を傾聴し、自ら積極的に発言して学びを深められること。		10		10
レポート／作品					
発表					
小テスト	第8回に知識の確認のため、小テストを行う。		10		10
試験	授業の振り返り、知識習得の確認のために試験を行う。問題は文章の正誤を問うものや語群からの選択問題、穴埋め問題、記述問題等。		50		10
その他					
合計			70		30

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスにそって授業概要、授業の目標と学習の成果、評価方法等の説明) 医療的ケアとは 医行為とは
	事前・事後学習	「医行為とはなにか」の範囲のテキストを読み、ノートにポイントを記載する。
2	授業内容	医療の倫理 利用者や家族の気持ちの理解
	事前・事後学習	家族に、医療的ケアを行うことについてインタビューし、レポートにまとめてくる。
3	授業内容	喀痰吸引等制度 医療制度とその変遷 社会福祉士及び介護福祉士法の改正
	事前・事後学習	法改正に至るまでの変遷をノートに整理して記載する。
4	授業内容	医療的ケアと喀痰吸引等の背景 喀痰吸引等制度 医療的ケアの学習
	事前・事後学習	喀痰吸引等研修のカリキュラムの内容を整理してノートに記載する。
5	授業内容	その他の制度 介護保険法 障害者総合支援法 健康保険法 学校教育法
	事前・事後学習	自分及び家族の医療保険、介護保険等の状況を調べレポートにまとめてくる。
6	授業内容	安全な療養生活① 喀痰吸引や経管栄養の安全な実施 リスクマネジメント
	事前・事後学習	日常生活の中でヒヤッとしたことを5つ挙げてくる。
7	授業内容	安全な療養生活② 救急蘇生法 救急蘇生法(実技)
	事前・事後学習	実施した実技を自宅で5回復習していく。
8	授業内容	【小テスト】清潔保持と感染予防① 感染予防 職員の感染予防
	事前・事後学習	日常生活の中で行える感染防止策を調べ、レポートに記載する。
9	授業内容	清潔保持と感染予防② 【演習】手洗い、ガウンテクニック、手袋の装着、滅菌物の取り扱い
	事前・事後学習	学習した手洗いの方法を、自宅で毎日2回以上実施する。
10	授業内容	清潔保持と感染予防③ 療養環境の清潔、消毒法 減菌と消毒
	事前・事後学習	消毒薬の種類と適応を調べてくる。
11	授業内容	健康状態の把握① 身体・精神の健康 健康状態を知る項目
	事前・事後学習	自分自身の脈・体温を測定していく。(用紙に記載)
12	授業内容	健康状態の把握② 急変状態について
	事前・事後学習	急変の事例を5事例検索し、状況と症状、対応をノートに記載していく。
13	授業内容	【演習】バイタルサイン測定①
	事前・事後学習	授業内で測定できなかったクラスメンバーの脈を測定して、表に記載していく。
14	授業内容	【演習】バイタルサイン測定② (様々な状況設定による測定値の変化を体験する)
	事前・事後学習	前週のバイタルサイン測定と比較して違いを考察し、ノートに記載する。
15	授業内容	授業のまとめと試験対策
	事前・事後学習	試験対策の問題を繰り返し解答する。