

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名 Course Name | 障害の理解Ⅱ Understanding Disabilities Ⅱ | | | ナンバリング No. | J2-015 | | |
| 年次 | 1年 | 期別 | 後期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名 | 大熊 信成 | | | | | | |
| 連絡方法 | C-Learning で対応。または福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。 | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択(介護福祉士養成課程必修) | | | | | | |
| 関連 DP | DP2, DP3, DP5 | | | | | | |
| 授業の概要と到達目標 | 障害福祉に関する法体系と社会資源を理解する。また、障害のある人と家族の心理を理解し、各種専門職の連携と協働から、具体的な支援について学ぶ。 ①障害福祉に関わる各法の概要を説明できるようにする。 ②家族や地域を含めた周囲の環境への支援を理解し、説明できるようにする。 ③障害による心理的側面を把握し、支援体制とつなげることができるようにする。 ④医療・保健・福祉分野の専門職と役割を、説明できるようにする。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 講義科目であるが、視聴覚教材の視聴、グループ演習も併用する。 | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 障害福祉に関わる各法の概要を説明できるようにする。 | | | | | |
| | L02 | 障害による心理的側面を把握し、支援体制とつなげることができるようにする。 | | | | | |
| | L03 | | | | | | |
| | L04 | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は各自にフィードバックする。 | | | | | | |
| 教科書/参考図書 | 教科書 最新・介護福祉士養成講座「障害の理解」中央法規出版 | | | | | | |
| 履修上の留意点やルール等 | <ul style="list-style-type: none"> ●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。 ●積極的に参加し学びを共有すること。授業中の居眠り、携帯電話、メールの使用、その他授業に関係のない物について、授業中は使用しない事。 ●基本的に障害の理解Ⅰの単位未修得者は履修不可。 | | | | | | |
| 担当教員の実務経験 | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | テキストや指示された資料等を持参し、自主的にメモしている。 個人ワークやディスカッションに積極的に取り組んでいる。 | | 20 | | |
| レポート/作品 | S:障害福祉の法体系について調べた上で、現状と課題について考察できていること。 | | 20 | | |
| 発表 | 自分の考えを、他の学生や教員に伝わるように発表することができている。 | 10 | | | |
| 小テスト | | | | | |
| 試験 | 介護福祉士国家試験に準じた選択式の試験及び論述試験である。 | 50 | | | |
| その他 | | | | | |
| 合計 | | 60 | 40 | | |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 授業内容 | ガイダンス(シラバスにそって)、「障害の理解Ⅰ」の復習 |
| | 事前・事後学習 | 障害の理解Ⅰで学んだ事をまとめる。テキストp.2～26 |
| 2 | 授業内容 | 障害のある人の生活の理解① 発達障害のある人の生活【視聴覚教材】 |
| | 事前・事後学習 | 視聴覚教材をみての振り返りをまとめる。テキストp.196～207 |
| 3 | 授業内容 | 障害のある人の生活の理解② 重度心身障害、内部障害、難病のある人の生活 |
| | 事前・事後学習 | 重症心身障害にはどのような病気があるのかをテキストを用い調べてくる。 テキストp.149～158 |
| 4 | 授業内容 | 障害のある人の生活の理解③ 重度心身障害、内部障害、難病のある人の生活 |
| | 事前・事後学習 | 内部障害にはどのような病気があるのかをテキストを用い調べてくる。 テキストp.96～142 |
| 5 | 授業内容 | 障害のある人の生活の理解④ 重度心身障害、内部障害、難病のある人の生活 |
| | 事前・事後学習 | 難病にはどのような病気があるのかをテキストを用い調べてくる。 テキストp.208～219 |
| 6 | 授業内容 | 障害福祉の法体系①個人ワーク(介護福祉士国家試験問題を解いていく) |
| | 事前・事後学習 | 配布資料を参照すること。テキストp.27～46 |
| 7 | 授業内容 | 障害福祉の法体系②個人ワーク(介護福祉士国家試験問題を解いていく) |
| | 事前・事後学習 | 配布資料を参照すること。テキストp.27～46 |
| 8 | 授業内容 | 障害福祉の法体系③個人ワーク(介護福祉士国家試験問題を解いていく) |
| | 事前・事後学習 | 配布資料を参照すること。テキストp.27～46 |
| 9 | 授業内容 | 障害のある人の心理 障害が及ぼす心理的影響(本人や家族への支援) |
| | 事前・事後学習 | 家族への支援について、障害が及ぼす心理的影響について調べる。 テキストp.250～277 |
| 10 | 授業内容 | 障害と住まいを考える【演習】障害とバリアフリー |
| | 事前・事後学習 | 演習を通しての振り返りを記入する。配布資料を参照すること。 |
| 11 | 授業内容 | 連携と協働① 地域におけるサポート体制 |
| | 事前・事後学習 | 自分が住む地域における社会資源について調べる。テキストp.222～248 個人発表を行う。 |
| 12 | 授業内容 | 連携と協働② チームアプローチ、各種専門職の理解 |
| | 事前・事後学習 | チームアプローチでの介護福祉士の役割を考えまとめる。テキストp.222～248 個人発表を行う。 |
| 13 | 授業内容 | 地域生活と社会資源 |
| | 事前・事後学習 | どのような専門職が障害者支援にかかわっているのかを調べまとめる。テキストp.222～248 |
| 14 | 授業内容 | 家族への支援と地域生活 |
| | 事前・事後学習 | 障害がある人が地域生活をするための課題をまとめる。テキストp.250～277 |
| 15 | 授業内容 | まとめ 小テスト |
| | 事前・事後学習 | 障害の理解Ⅱの振り返りを記入する。配布資料を参照すること。 |