

科目名 Course Name	介護過程V(卒業研究) Process Planning for Care Work V				ナンバリング No.	J4-005	
年次	2年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	久保 由佳						
連絡方法	C-Learning で対応。または福祉棟 2F 研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程必修)						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	<p>介護過程Vでは、実習で展開した介護過程を振り返り、事例研究にまとめて発表を行うことにより、介護過程における今後の課題を明確にすることを目的とする。この科目は介護福祉士養成課程の卒業研究科目である。</p> <p>①実習で展開した介護過程の振り返りを行い、評価ができるようにする。 ②事例研究の形にまとめる過程で、論理的な文章構成を意識できるようにする。 ③図書館やパソコンを利用した文献検索ができ、文献を効果的に活用できるようにする。 ④パワーポイントを使った発表を行い、効果的なプレゼンテーションができるようにする。 ⑤他者の発表を聴くことで、自身の介護過程を振り返り、課題を明確にできるようにする。</p>						
授業の方法	この科目では実習で展開した介護過程を振り返り、講義や教員の個別指導のもと事例研究の形にまとめ、全体での発表会を行う。研究の目的を理解し、文献の収集と活用をしながら論文を構成する。さらにパワーポイントを用いた発表を行い、プレゼンテーション能力の向上を目指す。						
学習成果	L01						
	L02	実習で介護過程を展開した事例を、事例研究の方法に従ってまとめることで、論理的な思考過程ができる。					
	L03	事例研究の発表を通して、個々のプレゼンテーション能力が向上し、かつ介護における自分の課題を明確にすることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	学生に論文提出を課し、提出されたものは添削後、学生に個別指導しながら返却する。この過程を繰り返す中で文章を組み立て、発表の準備を行っていく。						
教科書/参考図書	必要な資料は授業時に配布する。 【参考図書】最新・介護福祉士養成講座 第9巻「介護過程」中央法規出版						
履修上の留意点やルール等	学生の個人ワーク、原稿及び抄録の作成、発表用資料の作成、発表を行っていく。事例研究を仕上げていく過程では、教員の個別指導を繰り返し受ける。期限までに原稿が提出できるよう、教員との連絡を密にし、指導されたことを受け止め修正できるよう自己学習を怠らないこと。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	評価基準Sは、原稿の提出期限を厳守していること。学生自ら教員に積極的に指導を受け、指導が順調に進むこと。また、指導を受けた内容を受け止め、次回の指導までに修正できていること。		50		
レポート/作品					
発表	研究発表用の評価表により、10項目(発表態度、発表の内容、資料、質問への対応等)5段階で評価する。評価基準の詳細は授業で説明する。			50	
小テスト					
試験					
その他					
合計			50	50	

	回数	授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業概要、授業の目標と学習の成果、評価方法等の説明) 【講義】
	事前・事後学習	施設介護実習Ⅱで実施した介護過程のコピーを持参する。USB を準備する。自分が実施した介護過程の内容を見直し、必要に応じて加筆修正する。
2	授業内容	研究とは 事例研究とは 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	配布資料を読み直し、要点をノートに記載する。「事例研究のまとめ方」に沿って作成できるよう、原稿と抄録の様式を設定する。
3	授業内容	実習で受け持った利用者の報告とまとめ 受け持ち時の事例紹介～介護計画 テーマ・キーワードの決定 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	次回までにテーマを考え、キーワードを 3～5 個抽出してくる。事例紹介～介護計画までを Word で文章作成する。
4	授業内容	図書館にてテーマ・キーワードを用いた文献検索 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	自分の事例に関連する文献を 3 つ以上検索し、印刷して内容を精査する。
5	授業内容	介護過程の展開の理解① 実施・評価 【個人ワーク】
	事前・事後学習	事例紹介～実施・評価まで Word で文章作成する。
6	授業内容	介護過程の展開の理解② 考察 【個人ワーク】
	事前・事後学習	考察を考え、Word で文章作成する。
7	授業内容	介護過程の展開の理解③ 考察 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	考察を考え、文章作成し、提出の準備をする。
8	授業内容	発表について 資料作成 パワーポイントの作り方 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	パワーポイントの背景とフォントを考え、スライドを作成する。
9	授業内容	はじめに 引用・参考文献 抄録の書き方 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	はじめに、引用・参考文献を Word で文章作成し、期限までに提出する。
10	授業内容	発表順決定 発表諸注意 発表準備 <原稿・抄録の提出日> 【講義・個別指導】
	事前・事後学習	原稿・抄録を作成し、期限までに提出する。
11	授業内容	発表準備 パワーポイントの作成 【個人ワーク】
	事前・事後学習	発表に向けてパワーポイントを作成する。
12	授業内容	発表準備 発表原稿の作成、発表の練習 【個人ワーク・個別指導】
	事前・事後学習	発表に向けてパワーポイントを完成させる。発表原稿を作成、完成させる。発表の練習をする。
13	授業内容	事例研究発表会① グループ 1 の発表 【発表】
	事前・事後学習	発表者の抄録を読み、疑問点等を質問できるようにする。司会、記録、タイムキーパーは各役割の準備をする。他者評価・自己評価をする。
14	授業内容	事例研究発表会② グループ 2 の発表 【発表】
	事前・事後学習	発表者の抄録を読み、疑問点等を質問できるようにする。司会、記録、タイムキーパーは各役割の準備をする。他者評価・自己評価をする。
15	授業内容	事例研究発表会③ グループ 3 の発表、まとめ 【発表】
	事前・事後学習	発表者の抄録を読み、疑問点等を質問できるようにする。司会、記録、タイムキーパーは各役割の準備をする。他者評価・自己評価をする。発表会の振り返り用紙を記入する。