

科目名 Course Name	人間の尊厳と自立 Human Dignity				ナンバリング No.	J1-001	
年次	1 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	大熊 信成						
連絡方法	C-Learning で対応。または福祉棟 3F 研究室。オフィスアワーは火・水・木・金曜日の授業担当時間以外。						
必修／選択	選択(介護福祉士養成課程必修)						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	「人間」の理解を基礎として、人間として尊厳の保持と自立した生活を支える必要性について理解し、介護場面における倫理的課題について対応するための基礎となる能力を養う。 ① 人間を多面的に見る目を養い、人間の理解を深め、人間の尊厳と自立の重要性を説明できるようにする。 ② 人間の自立の概念と構造を具体的に説明できるようにする。 ③ 介護を必要とする人に対する尊厳の保持と自立支援の必要性を説明できるようにする。 ④ 介護場面における倫理的課題に対応できる基礎知識を説明できるようにする。						
授業の方法	授業前半は個人の尊厳・権利侵害・社会的排除等のケース研究ならびに支援者の思い込みに対する自己省察・ディスカッションを行い、後半は教科書中心に進め、利用者の権利擁護・利用者本位の支援の重要性を理解する。						
学習成果	L01						
	L02	福祉サービス利用者の個人の尊厳と権利擁護の重要性、利用者本位の支援の在り方を説明することができる。					
	L03						
	L04	人間の尊厳と自立を理解し、介護福祉士としての役割を念頭に利用者支援ができる。					
課題に対するフィードバック	発表に関しては授業者・履修者からコメントが返される。 小テスト・ワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。						
教科書／参考図書	教科書:最新・介護福祉士養成講座 第1巻「人間の理解」中央法規出版						
履修上の留意点やルール等	●日頃から時事問題における倫理的課題に目を向けること。●飲食物や携帯電話等、教材以外のものは机上に置かない。●やむを得ず欠席した場合は、速やかに届け出を提出すること。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	授業への積極的参加を評価する。個人ワークを自主的に行い、明確な課題意識をもって授業に臨むことができる。これらを総合的に判断する。		20				
レポート／作品	提示するテーマについて自分の言葉で述べる事ができる。最高評価である S は意欲的に課題に取り組んでおり、着手すべきテーマの趣旨に沿っていて、学習の成果が十分に示されている。		20				
発表							
小テスト							
試験	論述、選択記述式の定期試験を行い、評価する。論述は根拠(エビデンス)に基づき自分の言葉で述べられていること。					60	
その他							
合 計			40			60	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス。(授業の内容・進め方・評価の方法)。授業方法・評価の説明、尊厳と命について①
	事前・事後学習	人間の尊厳と人権についてテキスト等を使って調べ、ノートに整理する。 テキストp.2～6
2	授業内容	尊厳と自立の意義・しくみ・歴史
	事前・事後学習	尊厳と自立の意義・しくみ・歴史についてテキスト等を使って調べ、ノートに整理する。 テキストp.6～50
3	授業内容	ノーマライゼーション・QOL について
	事前・事後学習	ノーマライゼーション・QOL について配布資料を使って調べ、ノートに整理する。 ※レポート「ノーマライゼーションの理念について」(提出は第6回目の授業日)
4	授業内容	ICF と自立の関係
	事前・事後学習	ICF と自立の関係について配布資料を使って調べ、ノートに整理する。
5	授業内容	人間関係とコミュニケーション
	事前・事後学習	人間関係とコミュニケーションについてまとめること。テキストp.80～120
6	授業内容	対人関係におけるコミュニケーション
	事前・事後学習	対人関係におけるコミュニケーションについてまとめること。テキストp.121～140
7	授業内容	対人援助関係とコミュニケーション・バイステックの7つの原則①
	事前・事後学習	バイステックの7つの原則について調べてまとめること。テキストp.141～161
8	授業内容	組織におけるコミュニケーション
	事前・事後学習	組織において求められるコミュニケーションについてまとめること。テキストp.162～176
9	授業内容	尊厳と命について②(出生前診断について) 視聴覚教材 出生前診断
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。
10	授業内容	対人援助関係とコミュニケーション・バイステックの7つの原則②
	事前・事後学習	バイステックの7つの原則について調べてまとめること。テキストp.141～161
11	授業内容	尊厳と命について③ハンセン病への理解
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。
12	授業内容	尊厳と命について④ハンセン病への理解 視聴覚教材 ハンセン病隔離はこうして続けられた
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。
13	授業内容	尊厳と命について⑤ハンセン病ケーススタディ 事例研究法
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。
14	授業内容	尊厳と自己実現について①自己実現とは何か
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。
15	授業内容	尊厳と自己表現について②視聴覚教材 高齢者の自立支援
	事前・事後学習	配布資料を使って調べノートに整理する。