

<b>科目名</b> Course Name	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) Social Work Basics and Specialization (Specialty)			ナンバリング No.	I2-007		
<b>年次</b>	1年	<b>単位数</b>	後期	<b>授業形態</b>	2	<b>授業形態</b>	講義
<b>担当者氏名</b>	榊 絵里加						
<b>連絡方法</b>	講義棟3階研究室かC-Learningで対応。オフィスアワーは初回授業時に説明する。						
<b>必修/選択</b>	選択(社会福祉士国家試験受験資格取得必修) ※前期科目「ソーシャルワークの基盤と専門職」を履修済みの者のみ履修可。						
<b>関連DP</b>	DP2 DP3						
<b>授業の概要と到達目標</b>	初めにソーシャルワークの形成過程、専門職倫理を学ぶ。専門職としてのソーシャルワークの概念、範囲について明らかにした上で、総合的かつ包括的な相談援助について概説する。 ① 社会福祉士の職域と役割について説明できるようにする。 ② ソーシャルワークの対象のマイクロ・メゾ・マクロレベルの連関性について説明できるようにする。 ③ 具体的な事例と意見交換を通じて、理論に基づいた検証と考える力を身につけるようにする。						
<b>授業の方法</b>	講義形式およびグループ討議での振り返りを行う等アクティブラーニングの技法を取り入れる。						
<b>学習成果</b>	L01						
	L02	ソーシャルワークの概念、範囲について説明することができる。					
	L03	事例を読み理論に基づいた検証を考えることができる。					
	L04						
<b>課題に対するフィードバック</b>	小テスト等を実施後、模範解答を示し、各自にフィードバックする。						
<b>教科書/参考図書</b>	最新社会福祉士養成講座11「ソーシャルワークの基盤と専門職」(中央法規)						
<b>履修上の留意点やルール等</b>	●テキスト等を必ず持参する。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。						
<b>担当教員の実務経験</b>	実務経験(臨床心理士 公認心理師 5年)						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品					
発表					
小テスト	單元ごとに小テストを実施する。S評価は得点率9割以上。		35	35	
試験	正誤問題、説明問題を実施する。S評価は得点率9割以上。		15	15	
その他					
<b>合計</b>			50	50	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスの説明、受講上の留意点等)
	事前・事後学習	シラバスを読んでおく。
2	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲① 福祉関係 小テスト①
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
3	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲② 医療関係 教育関係 小テスト②
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
4	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲③ 司法関係 小テスト③
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
5	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲④ 独立型事務所 小テスト④
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
6	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑤ 福祉行政における専門職 小テスト⑤
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
7	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑥ 民間の施設・組織における専門職 小テスト⑥
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
8	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑦ 諸外国の動向 小テスト⑦
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
9	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク① ミクロ・メゾ・マクロレベルの意味と対象 小テスト⑧
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
10	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク② ミクロ・メゾ・マクロレベルへの介入、連 関性 小テスト⑨
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
11	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク③ ミクロ・メゾ・マクロレベルの支援の実際 小テスト⑩
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
12	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容① 多職種による包括的支援体制 小テスト⑪
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
13	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容② フォーマル・インフォーマル な社会資源との共同体制 小テスト⑫
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
14	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容③ 多職種連携及びチームアプ ローチの意義 小テスト⑬
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
15	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容④ 利用者、家族の参画、授業の まとめ 小テスト⑭
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。15回の授業を振り返る。