

科目名 Course Name	情報エキスパート Computer Expert				ナンバリング No.	C1-008	
年次	1 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	亀田 和則						
連絡方法	C-Learning で対応。研究室は、講義棟 2 階。オフィスアワーは授業担当時間外。						
必修／選択	選択						
関連 DP	DP2, DP5						
授業の概要と 到達目標	IT パスポート試験の「テクノロジー系」に関して、学習する。 カテゴリ「テクノロジー系」の中で扱っている専門用語の意味を、他者に説明をできるようにする。						
授業の方法	①理解度の確認を一回実施する。 ②スケジュールを変更する際には授業にて連絡する。						
学習成果	L01						
	L02	授業の目標を達成すると、「IT に携わる業務につく」「担当業務に対して IT を活用していく」ための幅広い知識を習得し、その知識を他者のために活用できる。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	①リフレクションシートで質問されたことを授業で回答する。 ②理解度の確認を実施したのち模範解答を示し、確認結果を学生へフィードバックする。						
教科書／ 参考図書	教科書:【令和 7 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書＋出る順問題集						
履修上の留意点 やルール等	事前学習(動画視聴)と事後学習(リフレクションシート)に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。スマホ等のイヤホンを必ず持参する。						
担当教員の 実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート／作品					
発表					
小テスト	理解度の確認が該当する。満点となる条件は「すべての答えが正解」である。		100		
試験					
その他					
合 計			100		

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスを配布し、学習成果・成績評価を説明) 学力確認
	事前・事後学習	
2	授業内容	テクノロジ系〈第9章基礎理論とアルゴリズム〉(1) pp.315-330
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 315-330 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
3	授業内容	テクノロジ系〈第9章基礎理論とアルゴリズム〉(2) pp.331-340
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 315-330 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
4	授業内容	テクノロジ系〈第9章基礎理論とアルゴリズム〉(3) pp.341-370
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 341-370 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
5	授業内容	テクノロジ系〈第10章コンピュータシステム〉 pp.371-392
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 371-392 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
6	授業内容	テクノロジ系〈第11章ハードウェア〉 pp.393-420
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 393-420 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。 事後学習:リフレクションシート。
7	授業内容	テクノロジ系〈第12章ソフトウェア〉 pp.421-450
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 421-450 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
8	授業内容	テクノロジ系〈第13章データベース〉 pp.451-478
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 451-478 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
9	授業内容	テクノロジ系〈第14章ネットワーク〉 pp.479-514
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 479-514 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
10	授業内容	テクノロジ系〈第15章情報セキュリティ〉(1) pp.515-537
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 515-537 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。
11	授業内容	テクノロジ系〈第15章情報セキュリティ〉(2) pp.538-569
	事前・事後学習	事前学習:教科書 pp. 538-569 を読む。事後学習:過去問①のドリルに答える。 事後学習:リフレクションシート。
12	授業内容	過去問②ドリルに答える。
	事前・事後学習	間違える問題内容を学生自身が把握し、なぜ間違えるのかを考える。
13	授業内容	過去問②ドリルに答える。
	事前・事後学習	間違える問題内容を学生自身が把握し、なぜ間違えるのかを考える。
14	授業内容	過去問②ドリルに答える。
	事前・事後学習	間違える問題内容を学生自身が把握し、なぜ間違えるのかを考える。
15	授業内容	理解度の確認(45分) 今後の予定
	事前・事後学習	事前学習:理解度の確認に対する準備