| 佐野日本大字短見 | | | 10年) C | () 年度シブ | ^^_ | | | |
|-------------------|---|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|----------------|
| 科目名 | 身体表現 II Physical Education for Young Children II オンパリング G2-004 | | | | | | | |
| Course Name | | cal E | | | | No. | | - North |
| 年次 | 1年 | | 期別 | 後期 | 単位数 | 1 | 授業形態 | 演習 |
| 担当者氏名 | 鈴木 | | | | | | | |
| 連絡方法 | C-Learning で対応。または総務課。 | | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択(保育士養成課程必修・幼稚園教諭二種教職課程必修、「2級幼児体育指導者」「ジュニアスポーツ指導員」資格取得者科目) | | | | | | | |
| 関連 DP | DP2, DP3, DP4 | | | | | | | |
| I Walle o June 1 | 授業概要:現代園児の体力向上には、身体活動量の増加がキーポイントとなる。現代園児の一日の身体活動量は、屋内遊びの増加が大きな影響を及ぼし減少傾向にある。この講義では①園児が楽しくまたやってみたいと感じる運動遊びを、多数紹介しそれが身体活動量の増加につなげる手段になることへの理解。 ②保育者・指導者自身がその楽しさをうまく伝えることのできる技能の習得。 | | | | | | | |
| 授業の概要と | ③園児との運動遊びを通したコミュニケーションのとりかたなどを学ぶ。 | | | | | | | |
| 到達目標 | | (3 | 自分を保 作り上げ 計導者とし が正確は | 育者または指導ることができる。 して、園児に多 こその見本を示 | 算者の立場に置っ ようにする。 種多様な 運動。 せることができる | | が楽しいと思え するのみならっ | るような授業を ず、自分自身 |
| 授業の方法 | 実技指導、学生同士による模擬指導(指導者と園児役になる)、保育現場での運動遊び指導の事 例報告 | | | | | | | |
| | L01 | | | | | | | |
| | L02 | | | | | | | |
| 学習成果 | LO3 | がで ②園 ③園 | きる。 児が安全に 児にからだ | こ運動遊びを行 でを動かすことの | えるような、環境 | 、運動遊び指導 で整備をすること ことができる。 けることができる | ができる。 | 構成すること |
| | L04 | | | | | | | |
| 課題こ対する フィードバック | 授業の後半に見本を見せながら説明を行う。 | | | | | | | |
| 教科書/ 参考図書 | 参考図書:幼児体育指導者検定公式テキスト2・3級(タイケン出版) | | | | | | | |
| | ・ピアス等の装飾品は授業前にとること。 | | | | | | | |
| | ・授業にふさわしい服装でくること。 | | | | | | | |
| 履修上の留意点 | ・体育館への食べ物と携帯電話の持ち込みは禁止。 | | | | | | | |
| やルール等 | ・協調性ある態度でのぞむこと。 | | | | | | | |
| | ・事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分とする。 | | | | | | | |
| | ※履修者は必ず幼児体育指導者検定試験 2・3 級を受けること。 | | | | | | | |
| 担当教員の実務 経験 | | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | | |
|------------|--|-----|---------|-----|-----|--|
| 評価の領域 | 評価 <u>某準</u> | | 学習成果の割合 | | | |
| a十1ⅢUノ7項・乳 | 高門Ш <u>本√年</u> | L01 | L02 | L03 | L04 | |
| 授業参加態度 | ・協調性をもって授業に臨む姿勢・技能の習得に対して前向きな姿 | | | 50 | | |
| | 勢・用具の準備・片付けなどに積極的に参加する | | Ì | 50 | | |
| レポート/作品 | | | | | | |
| 発表 | | | | | | |
| 小テスト | 実技試験=鉄棒(あしぬきまわり・しりぬきまわり・前まわり、下りの補助・ 逆あがり)、短縄(交差とび・あやとび・応用交 差とび・二重とび) | | | 50 | | |
| ハノヘト | | | | | | |
| 試験 | | | | | | |
| その他 | | | | | | |
| 合 計 | | | | 100 | | |

| 回数 | | 授業計画 | | | | | |
|----|---------|---|--|--|--|--|--|
| • | 授業内容 | ガイダンス(受講にあたっての服装や態度と注意点、授業内容の確認、成績評価方法) | | | | | |
| 1 | 事前•事後学習 | 幼児遊びについて事前予習(インターネットなど) | | | | | |
| 2 | 授業内容 | 鉄棒を使った運動遊び指導①(ぶら下がり系・支持系の鉄棒遊び) | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 公園で鉄棒の練習(前まわり、逆あがり) | | | | | |
| 3 | 授業内容 | 鉄棒を使った運動遊び指導②(回転系の鉄棒遊び逆上がりの指導法) | | | | | |
| | 事前•事後学習 | 指導方法をノートにまとめる | | | | | |
| | 授業内容 | 鉄棒を使った運動遊び指導③(ぶら下がり系・支持系・回転系の鉄棒遊び、逆上がりの | | | | | |
| 4 | | 技能の習得) | | | | | |
| | 事前•事後学習 | 実技内容の復習、練習 | | | | | |
| 5 | 授業内容 | ボールを使った運動遊び指導①(ボール遊びのいろいろ) | | | | | |
| | 事前·事後学習 | ボールを使った遊び方を考える | | | | | |
| 6 | 授業内容 | リズム体操①(やさい体操を覚える) | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 授業中配付したプリントをもとに動作確認 | | | | | |
| 7 | 授業内容 | リズム体操②(やさい体操を覚える)DVD | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 授業中配付したプリントと DVD をもとに動作確認 | | | | | |
| 8 | 授業内容 | リズム体操③(やさい体操を覚える)DVD | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 授業中配付したプリントをもとに動作確認 | | | | | |
| | 授業内容 | 乳幼児の救急法 乳幼児への心肺蘇生法・気道内異物の除去(DVD による視聴覚教 | | | | | |
| 9 | | 育) | | | | | |
| | 事前•事後学習 | ダブルダッチについて調べる(インターネットなど) | | | | | |
| 10 | 授業内容 | 長なわを使った運動遊び指導 ダブルダッチ | | | | | |
| | 事前•事後学習 | 伝統的ななわ遊びについて調べる | | | | | |
| 11 | 授業内容 | 長なわを使った運動遊び指導 長なわを使った伝承遊び | | | | | |
| | 事前•事後学習 | 短なわを使った運動の実技練習 | | | | | |
| 12 | 授業内容 | 短なわを使った運動遊び指導 前回旋順跳びの指導プロセス | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 二重跳びの練習と三重跳びの挑戦 | | | | | |
| 13 | 授業内容 | 鉄棒、短縄、リズム体操のテスト対策 | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 実技試験に向けた練習 | | | | | |
| 14 | 授業内容 | 実技試験① | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 実技試験に向けた練習 | | | | | |
| 15 | 授業内容 | 実技試験① | | | | | |
| | 事前·事後学習 | 幼児体育指導者検定試験に向けての準備・練習 | | | | | |