

科目名 Course Name	医事情報処理演習 Exercise in Medical Information Processing				ナンバリング No.	D1-004	
年次	1 年	期別	集中(前期)	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	戸井田 睦美						
連絡方法	C-Learning で対応。または本館 2 階研究室。						
必修／選択	選択						
関連 DP	DP1, DP2, DP3						
授業の概要と 到達目標	医療事務技能審査試験の実技問題対策授業である。 ①基本診療料および特掲診療料の算定ができる。 ②診療録(カルテ)をもとに、診療報酬請求書(レセプト)を点検することができる。 ③診療録(カルテ)をもとに、診療報酬明細書(レセプト)を作成することができる。						
授業の方法	検定試験を想定した時間配分で過去問題やオリジナル予想問題を中心に学習し、検定試験の合格を目指す。課題について学生同士でディスカッションを行う。事例検討会を行う。						
学習成果	L01	基本診療料および特掲診療料の算定ができる。					
	L02	カルテの診療内容をもとにレセプトの作成や点検ができる。					
	L03						
	L04						
課題に対する フィードバック	演習問題は終了後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書／ 参考図書	医療事務医科テキスト[医療保険制度のしくみ・医療現場での接遇マナー・診療報酬の算定ルール・レセプト点検]、医療事務医科スタディブック、医療事務ハンドブック医科(ニチイ学館)、診療点数早見表(医学通信社)、参考資料は適時配布する。						
履修上の留意点 やルール等	請求実務演習ⅠおよびⅡ、医療事務基礎を履修していること。医療事務技能審査試験を受験する場合は必ず履修すること。電卓を持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。						
担当教員の実務 経験	実務経験(職種:病院事務、 職歴:通算 8 年)病院事務としての経験を、レセプト作成・点検の方法について説明する際に活かす。						

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	演習問題に集中して取り組み、不明な点は積極的に質問している。	30					
レポート／作品	課題の期日を守り、的確な解答の記載をしている。		30				
発表							
小テスト							
試験	授業の到達目標に掲げた項目の理解度に応じて評価する。	40					
その他							
合 計		70	30				

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス 検定試験にむけた学習の取り組み方について
	事前・事後学習	授業内容について不明な点があれば積極的に質問する。準備物について確認する。
2	授業内容	基本診療料、入院料の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
3	授業内容	医学管理、往診料の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
4	授業内容	投薬、注射、処置の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
5	授業内容	手術・麻酔・輸血の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
6	授業内容	検査・病理の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
7	授業内容	画像、その他の算定
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
8	授業内容	レセプト作成・点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
9	授業内容	レセプト作成・点検および事例検討 外来
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
10	授業内容	レセプト作成・点検および事例検討 入院
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
11	授業内容	レセプト作成・点検および事例検討 入院
	事前・事後学習	演習問題にて解けなかったものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
12	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点は IT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問する。
13	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点は IT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問する。
14	授業内容	症例検討 大学病院 総合病院
	事前・事後学習	不明な点は IT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問する。
15	授業内容	症例検討 クリニック 歯科 症例検討についてレポート提出(提出日は授業内で指示)
	事前・事後学習	不明な点は IT や図書館を活用して調べておく。積極的に質問する。