

<b>科目名 Course Name</b>	請求実務演習II Medical Coding II				<b>ナンバリング No.</b>	D1-003							
<b>年次</b>	1年	<b>期別</b>	前期	<b>単位数</b>	2	<b>授業形態</b>	演習						
<b>担当者氏名</b>	戸井田 瞳美												
<b>連絡方法</b>	C-Learning にて対応。または本館2階研究室。												
<b>必修／選択</b>	選択												
<b>関連 DP</b>	DP1, DP2												
<b>授業の概要と 到達目標</b>	<p>[概要]請求実務演習Iの学習を基に、診療録(カルテ)から医療費を算定し、診療報酬明細書(レセプト)の作成と点検について習得を図る。</p> <p>[到達目標]①外来および入院の診療録(カルテ)の診療行為から診療報酬を算定できるようにする。②算定全般を理解し、診療報酬明細書(レセプト)の作成と点検ができるようにする。③医療事務技能審査試験に合格できるようにする。</p>												
<b>授業の方法</b>	演習問題を中心に様々な診療科の事例を検討しながら、正しいレセプト点検ができるようにする。課題について学生同士でディスカッションを行う。												
<b>学習成果</b>	L01	診療録(カルテ)の診療行為と診療報酬について説明できる。											
	L02	カルテの診療内容をもとに、医療費の算定ができる。											
	L03												
	L04												
<b>課題に対する フィードバック</b>	演習問題、小テストは終了後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。												
<b>教科書／ 参考図書</b>	医療事務医科テキスト[医療保険制度のしくみ・医療現場での接遇マナー・診療報酬の算定ルール・レセプト点検]、医療事務医科スタディブック、医療事務ハンドブック医科(ニチイ学館)、診療点数早見表(医学通信社)、参考資料は適時配布する。												
<b>履修上の留意点 やルール等</b>	請求実務演習Iおよび医療事務基礎を履修していること。医療事務技能審査試験を受験する場合は必ず履修すること。電卓を持参すること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回45分とする。												
<b>担当教員の実務 経験</b>	実務経験(職種:病院事務、職歴:通算8年)病院事務としての経験を、レセプト作成・点検の方法について説明する際に活かす。												

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	基礎知識を理解し、授業に積極的に取り組んでいる。出された課題を準備して授業に臨んでいる。	30					
レポート／作品							
発表							
小テスト	授業の進捗に合わせて随時確認テストを行い理解度に応じて評価する。	30					
試験	授業の到達目標に掲げた項目の理解度に応じて評価する。	40					
その他							
合 計		30	70				

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス 外来と入院料について
	事前・事後学習	授業内容について不明な点があれば積極的に質問する。
2	授業内容	検査・病理診断の算定①
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
3	授業内容	検査・病理診断の算定②
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
4	授業内容	画像診断の算定①
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
5	授業内容	画像診断の算定②
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
6	授業内容	リハビリテーションの算定 小テスト(1)
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
7	授業内容	精神科専門療法の算定
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
8	授業内容	放射線治療・その他の算定
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
9	授業内容	入院基本料と加算①
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
10	授業内容	入院基本料と加算②
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
11	授業内容	入院時食事療養費の算定
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
12	授業内容	外来と入院の算定① 小テスト(2)
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
13	授業内容	外来と入院の算定②
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
14	授業内容	演習問題 I
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
15	授業内容	演習問題 II 小テスト(3)
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
16	授業内容	演習問題 III
	事前・事後学習	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があ

		れば、積極的に質問する。
17	<b>授業内容</b>	演習問題IV
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
18	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策①(呼吸器内科)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
19	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策②(循環器内科)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
20	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策③(整形外科) 小テスト(4)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
21	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策④(外科・癌)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
22	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑤(外科・骨折)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
23	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑥(皮膚科)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
24	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑦(外来一般)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
25	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑧(小児科・入院) 小テスト(5)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
26	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑨(高齢者・入院)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
27	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑩(公費・生活保護)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
28	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑪(公費・介護保険)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
29	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑫(労災)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。
30	<b>授業内容</b>	医療事務技能審査試験対策⑬(入院総括)
	<b>事前・事後学習</b>	授業内容をもとに、演習問題にて解けなかつたものについて復習する。不明な点があれば積極的に質問する。