

科目名 Course Name	経営時事問題 Current Topics of Management				ナンバリング No.	C3-019	
年次	2 年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	長江 庸泰						
連絡方法	C-Learning にて対応、オフィスアワー:本館 2F(研究室 4)月～木曜 9:00～16:00(授業・会議時間を除く)						
必修／選択	選択						
関連 DP	DP2, DP3, DP5						
授業の概要と到達目標	この授業では新聞記事など時事問題を題材にし、講義とディスカッションを軸に学習を進める。 ①経営を取り巻く日本と世界のマクロ経済について第三者に説明できる。 ②現代の企業経営の実情、個別企業のケーススタディーを通じて、経営の本質を習得できる。 ③最新のニュースを題材に、時事問題に精通した、生きた最新の経営について習得できる。						
授業の方法	本授業は、講義、マルチメディア授業、デジタルテキスト、プレゼンテーション、ディスカッション、グループワーク等を活用しながら、「起業家マインド」を発揮出来き、起業に精通した人材育成を目指すものである。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	①経営を取り巻く日本と世界のマクロ経済について第三者に説明できる。 ②現代の企業経営の実情、個別企業のケーススタディーを通じて、経営の本質を習得できる。 ③最新のニュースを題材に、時事問題に精通した、生きた最新の経営について習得できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト・期末試験等の解答を示し、結果は、C-Learning 等で個別にフィードバックする。						
教科書／参考図書	長江庸泰作成の“デジタルテキスト[起業家教育連続講義 2025 年度版]”を活用する。／大学生に知ってほしい 日本経済の今とこれから 社会に出るその前に(エイデル研究所)						
履修上の留意点やルール等	事前・事後学習各回 180 分、本学の教育理念(想う人、考える人、行う人を創る)を体現する自主創造の教えを基に、「1)常に疑問を持ち、2)物事を多面的に考え抜きながら、3)自分で調べ・学ぶ、課題解決型のアクティブラーニング」を常に心掛けること。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種:会社役員 職歴:45 年)、実務経験を起業の実践面と学習・説明等で活用する。						

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合				L01	L02
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	以下の 3 点から評価する:①ノートに関し、創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。S 評価の基準:上記参加態度を全て満たすもの。			10			
レポート／作品	S 評価の基準:①創意工夫してまとめられている、②自分の意見を論理的に展開している、③課題の本質と学習成果が十分にまとめられている。レポート最新課題は、月 1 回計 3 回提出予定(締切は各月末)。			30			
発表	S 評価の基準:①創意工夫した発表となっている、②自分の意見をまとめながら論理的に述べている、③積極的に質疑応答に臨んでいる。			20			
小テスト	毎時間実施。満点の基準:全ての解答が正解。			20			
試験	16週目に実施。満点の基準:全ての解答が正解。			20			
その他							
合 計				100			

回数		授業計画
1	授業内容	授業ガイダンス:本授業の進め方と学び方/レポート課題説明と出題の解説、シラバスを読んでおき、各授業に関する質問事項等を考えておくこと。 ケーススタディー①自動車産業 ・事例研究とグループディスカッション[当日、講義内容のシラバスをデジタル配信します、以下、同]/レポート課題説明と出題。
	事前・事後学習	事前学習(上記質問事項等を準備しておくこと)・事後学習(ノートを整理しながら、自分で調べ・学ぶ姿勢を身につけること)。
2	授業内容	ケーススタディー②金融業界 ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
3	授業内容	ケーススタディー③流通小売り業界 ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
4	授業内容	ケーススタディー④総合商社 ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
5	授業内容	ケーススタディー⑤IT 企業 ・事例研究とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(1)
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
6	授業内容	ケーススタディー⑥エンタメ産業
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
7	授業内容	ケーススタディー⑦スポーツビジネス ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
8	授業内容	ケーススタディー⑧レジャー産業 ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
9	授業内容	中間まとめ ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
10	授業内容	これからの日本企業① ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
11	授業内容	これからの日本企業② ・事例研究とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(2)。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
12	授業内容	これからの日本企業③ ・事例研究とグループディスカッション/レポート課題説明と出題。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
13	授業内容	これからの日本企業④ ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
14	授業内容	後期まとめ ・事例研究とグループディスカッション。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。
15	授業内容	後期まとめ ・事例研究とグループディスカッション/グループワークによるプレゼン(3)。
	事前・事後学習	上記デジタルテキストの当該 20 頁での質問事項等の準備とノートの事後整理学習。