

科目名 Course Name	英語 I English I				ナンバリング No.	A1-005							
年次	1年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習						
担当者氏名	島田 知枝												
連絡方法	C-Learning, Google Classroom, English Salon												
必修／選択	選択												
関連 DP	DP1, DP2, DP4												
授業の概要と 到達目標	<p><b>【概要】</b> 中学・高校で学んできた英語の基礎的知識を復習しながら、栄養士として必要となる英語を学ぶ</p> <p><b>【目標】</b></p> <p>①英語の基本的な文法事項を使い、テキストの内容を理解することができる。</p> <p>②栄養士として必要な語を理解し、覚え、使うことができる。</p> <p>③英語を聞き取り、その意味を理解することができる。</p>												
授業の方法	テキストを使用し、栄養士として必要な英語の語やフレーズを学ぶ。ペアワーク等で実際に口にして発音をしたり、自分の意見を発表したりする。												
学習成果	L01	栄養士として必要な英語を覚え、使うことができる。 英語を正しい意味でとらえることができる。また質問をすることができる。											
	L02												
	L03	学んだ英語を使い、プレゼンを作ることができる。											
	L04												
課題に対する フィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。												
教科書／ 参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Nutrition』 (南雲堂)												
履修上の留意点 やルール等	<p>遅刻・欠席をする場合、事前に連絡をする。</p> <p>テキスト等授業に使う教材を必ず準備する。授業中のスマートフォン使用不可。</p> <p>授業進行状況によっては第16週目に振り返りを含めた授業を実施することがある。</p> <p>事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。</p>												
担当教員の実務 経験	<p>職種: 英語教員</p> <p>職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 15 年。</p> <p>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。</p>												

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
		L01	L02	L03	L04		
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	40					
レポート／作品	レシピの作成など課題に合ったプレゼンを作成する。			30			
発表							
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりとできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	30					
その他							
合計		70		30			

回数	授業計画	
1	<b>授業内容</b>	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	<b>事前・事後学習</b>	P.5 Classroom English の予習をする
2	<b>授業内容</b>	Classroom English / Unit1 Meeting People
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit1 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
3	<b>授業内容</b>	Unit1 Meeting People
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit1 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
4	<b>授業内容</b>	Unit2 Talking about Kitchen
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit2 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
5	<b>授業内容</b>	Unit2 Talking about Kitchen
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit2 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
6	<b>授業内容</b>	Unit3 Talking about Kitchen
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit3 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
7	<b>授業内容</b>	Unit3 Talking about Kitchen
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit3 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
8	<b>授業内容</b>	Unit4 Likes and Dislikes
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit4 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
9	<b>授業内容</b>	Unit4 Likes and Dislikes
	<b>事前・事後学習</b>	(事前)Unit4 の分からない単語調べ (事後)学習した単語や熟語・文法の復習をする
10	<b>授業内容</b>	Preparing for Presentation
	<b>事前・事後学習</b>	プレゼンで使う英語の語彙・文法等の確認、プレゼン作成
11	<b>授業内容</b>	Preparing for Presentation
	<b>事前・事後学習</b>	プレゼン作成、練習
12	<b>授業内容</b>	Presentation
	<b>事前・事後学習</b>	プレゼンの練習
13	<b>授業内容</b>	Presentation
	<b>事前・事後学習</b>	プレゼンの練習
14	<b>授業内容</b>	Review
	<b>事前・事後学習</b>	unit1-unit4 の復習
15	<b>授業内容</b>	Final exam
	<b>事前・事後学習</b>	unit1-unit4 の復習

科目名 Course Name	英語 I (こども) English I				ナンバリング No.	A1-005							
年次	1年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習						
担当者氏名	Pamela Matsumoto												
連絡方法	Mikamo Building 1F English Salon および C-Learning にて対応												
必修／選択	選択(保育士養成課程必修・幼稚園教諭二種教職課程必修)												
関連 DP	DP 2 and DP 4												
授業の概要と 到達目標	<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>use simple and effective English for everyday situations and in childcare situations.</li> <li>identify and correctly use childcare vocabulary.</li> <li>understand the functions, vocabulary and grammar necessary to effectively communicate in various childcare situations.</li> </ol>												
授業の方法	The aim of this course is to improve students' functional English and improve their communicative competence. The main methodologies include but are not limited to: pair and group work, demonstrations, cooperative learning techniques and role-play.												
学習成果	L01	Students will be able to communicate effectively in various childcare situations, and will increase their overall linguistic confidence.											
	L02	Students will be aware of cultural differences which will help them communicate with people from other countries, lessen their culture shock, and will be able to understand and pass messages across more successfully.											
	L03												
	L04												
課題に対する フィードバック	Formative assessments will be conducted via homework check, quizzes etc. and feedback communicated in a timely fashion so that students can improve their work.												
教科書／ 参考図書	Textbook: Speaking of Childcare by Peter Vincent												
履修上の留意点 やルール等	Copying/cheating is not tolerated and may result in grade penalty, failure in this course, and possibly ALL other courses. Disruptive behavior will not be tolerated. Cellphones, tablets, etc. can only be used with instructor permission. Active participation in the lesson is required. If you are late, just enter the classroom without disrupting the lesson. The teacher may change the syllabus at any time, for any reason. Preview and review time for this course is 45 minutes each.												
担当教員の実務 経験													

## 成績評価の方法と基準

評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	Participation & Attitude: evaluation based on preparation, use of English, classroom behavior, and attitude.		35		
レポート／作品	Reports, projects, questionnaires		10		
発表	Homework will include preview, and other tasks	20			
小テスト	Quizzes will focus on the new vocabulary and phrases.	35			
試験					
その他					
合計		55	45		

回数		授業計画
1	授業内容	Introduction to the course and provide guidance on the class quizzes and evaluation criteria
	事前・事後学習	Students ask questions and learn what is required before the start of the semester
2	授業内容	Classroom English, Unit 1 What is your name? (Pages 5–11)
	事前・事後学習	Unit 1 homework, Unit 1 vocabulary review
3	授業内容	Unit 2 Where are you from? (Pages 12–17)
	事前・事後学習	Unit 2 homework, Unit 2 vocabulary review
4	授業内容	Units 1–2 dialog presentation, Quiz for Unit 1–2 words/phrases
	事前・事後学習	Unit 3 Vocabulary Preview
5	授業内容	Unit 3 Good morning! (Pages 18–25)
	事前・事後学習	Unit 3 homework, Unit 3 vocabulary review
6	授業内容	Unit 4 Are you OK? (Pages 26–31)
	事前・事後学習	Unit 4 homework, Unit 4 vocabulary review
7	授業内容	Units 3–4 dialog presentation, Quiz for Units 3–4 words/phrases
	事前・事後学習	Unit 5 Vocabulary Preview
8	授業内容	Unit 5 What are you doing? (Pages 32–37)
	事前・事後学習	Unit 5 homework, Unit 5 vocabulary review
9	授業内容	Unit 6 How are you feeling (Pages 38–45)
	事前・事後学習	Unit 6 homework, Unit 6 vocabulary review
10	授業内容	Units 5–6 dialog presentation, Quiz for Units 5–6 words/phrases
	事前・事後学習	Units 7 Vocabulary Preview
11	授業内容	Unit 7 What's she like? (Pages 46–53)
	事前・事後学習	Unit 7 homework, Unit 7 vocabulary review
12	授業内容	Unit 8 Do's and Don'ts (Pages 54–62)
	事前・事後学習	Unit 8 homework, Unit 8 vocabulary review
13	授業内容	Units 7–8 dialog presentation, Quiz for Units 7–8 words/phrases
	事前・事後学習	Units 1–8 Preview of words/phrases
14	授業内容	Review of Units 1–8 (Pages 63–67)
	事前・事後学習	Review Units 1–8 homework & vocabulary review
15	授業内容	Final Dialog Presentations
	事前・事後学習	Final Dialog Presentations