

科目名 Course Name	教育相談の理論と方法 Theory and Method of School Counseling and Guidance			ナンバリング No.	L3-010		
年次	2年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小竹 仁美						
連絡方法	C-Learning で対応。または本館2階研究室。オフィスアワーは初回授業時に説明。						
必修/選択	選択(栄養教諭二種教職課程必修) ※1年次科目「発達と学習」単位取得者限定とする。						
関連 DP	DP2, DP3						
授業の概要と到達目標	<p>教育相談は一人一人の児童生徒の学業や人間育成に関わる諸問題について、本人や保護者などに、その望ましい在り方を助言することであり、教育相談の中心にあるのはカウンセリングを基礎とした活動である。そのため教員も教育相談に必要となる臨床心理学、カウンセリングの知識や技術を身につけておく必要がある。</p> <p>① 主要なカウンセリング理論の歴史と考え方を学び、心理的問題を各理論を使ってとらえることができるようにする。</p> <p>② 教育相談の事例を通して、学校教育場面でのさまざまな問題について知り、その対応の仕方の基本を身につけることができるようにする。</p> <p>③ カウンセリングのスキルを体験的に学び、使うことができるようにする。</p>						
授業の方法	講義形式とロールプレイなどの参加型形式。						
学習成果	L01	他者の話を公平に誠実に聴く姿勢を身につけることができる。話し手の話す内容を言語的・非言語的に聴き、話した内容を受け止める態度を身につけることができる。					
	L02						
	L03	事例をもとに、話し手、聴き手、観察者としてロールプレイに参加し、基本的なカウンセリングスキルを身につけ使うことができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業参加態度やレポート等は実施後に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	教科書:よくわかる! 教職エクササイズ「教育相談」(森田健宏・吉田佐治子編著、ミネルヴァ書房)。※必ず購入し、第1回の授業の時に持参すること。						
履修上の留意点やルール等	●心理検査用紙の費用は自己負担である(1,000円程度)。●ロールプレイやディスカッションに積極的に参加すること。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。						
担当教員の実務経験	●実務経験(職種・臨床心理士 職歴30年、公認心理士 職歴5年) 相談業務やカウンセリングの経験を理論の解説やロールプレイ等の際に活かす。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	S評価は、ロールプレイやディスカッションに積極的に取り組み、活発に意見を発表したり、他の参加者から意見を引き出したり聴いたりすることが十分に行われていることである。	10		10	
レポート/作品	S評価は、内容が授業に基づき論理的に構成され、期日までに提出していることである。	10		20	
発表					
小テスト					
試験	ロールプレイのテストおよび定期試験(正誤問題と論述問題)を実施する。ロールプレイ30%、定期試験(正誤問題)20%の配点である。S評価は得点率9割以上。	20		30	
その他					
合計		40		60	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス、教育相談とは、ロールプレイテストの説明
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
2	授業内容	カウンセリングの理論
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
3	授業内容	カウンセリングの方法
	事前・事後学習	カウンセリングの技法を使ってみる。ロールプレイの場面設定を考える。
4	授業内容	いじめ・不登校への対応
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
5	授業内容	虐待への対応 ロールプレイのシナリオ作成
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
6	授業内容	学校不適応への対応 ロールプレイのシナリオ作り進捗状況確認①
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
7	授業内容	発達障害や心の病への対応 ロールプレイのシナリオ作り進捗状況確認②
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
8	授業内容	教育相談におけるアセスメント ロールプレイの練習①
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
9	授業内容	校内外連携、家庭への支援 ロールプレイの練習②
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
10	授業内容	進路支援、教師のメンタルヘルス ロールプレイの練習③
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
11	授業内容	災害に遭った子どもの心の支援 ロールプレイの練習④
	事前・事後学習	授業の内容を復習する。
12	授業内容	ロールプレイのテスト①
	事前・事後学習	ロールプレイ後の課題レポートに取り組む。
13	授業内容	ロールプレイのテスト②
	事前・事後学習	ロールプレイ後の課題レポートに取り組む。
14	授業内容	ロールプレイのテスト③
	事前・事後学習	ロールプレイ後の課題レポートに取り組む。
15	授業内容	授業のまとめ
	事前・事後学習	15回の授業で学んだことを復習する。