

科目名 Course Name	発達と学習 Development and Learning Psychology			ナンバリング No.	L1-009		
年次	1年	期別	前期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	小竹 仁美						
連絡方法	C-Learning で対応。または本館2階研究室。オフィスアワーは初回授業時に説明。						
必修/選択	選択(栄養教諭二種教職課程必修)						
関連 DP	DP2, DP3						
授業の概要と到達目標	<p>人の発達と学習の過程についての諸理論を、特に乳幼児期から青年期にかけてワーク等を活用して体験的に学び、それを基礎に学校現場で生じる諸事例について考察を行う。</p> <p>① 子どもの発達について説明できるようにする。</p> <p>② 発達に伴い生じやすい心理的課題について理解し、解決に向けて適切な対応をとることができるようにする。</p> <p>③ 学習に関わる理論を学び、発達段階等に適した学習指導方法を選択し、実際の現場で応用できるようにする。</p>						
授業の方法	講義形式と、グループワークなどの参加型形式。						
学習成果	L01						
	L02	乳幼児期から青年期までの発達の過程と特徴、生じやすい心理的課題について予備知識を得て、教員としての基本的な態度や対応を習得することができる。					
	L03	発達段階等を想定し、授業計画を立て、授業方法を工夫した模擬授業を行うことができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業参加態度、発表は実施後に各自にフィードバックする。試験は実施後に模範解答を示す。						
教科書/参考図書	教科書:教職ベーシック 発達・学習の心理学[新版](柏崎秀子編著、北樹出版) ※必ず購入し、第1回目の授業の時に持参すること。						
履修上の留意点やルール等	<ul style="list-style-type: none"> ●栄養教諭取得という目的意識を明確にもつ者。 ●ディスカッション等に積極的に参加すること。 ●模擬授業用の材料費は個人負担である。 ●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回180分とする。 						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品	S 評価は、授業で学んだ内容に基づいて書かれ、期日までに提出していることである。		15	15	
発表	S 評価は、模擬授業において、授業対象者の年齢を設定し、その発達段階にふさわしいテーマを選択し、説明用の教材とことばを工夫し、落ち着いた態度で実施していることである。			30	
小テスト					
試験	正誤問題、論述問題。S 評価は得点率9割以上。		20	20	
その他					
合計			35	65	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス、教職を目指す動機、発達とは、発達と教育
	事前・事後学習	教職で心理学を学ぶ意義を考える。
2	授業内容	乳児期の発達(映像視聴)【課題1】、障害の理解(乳児期)
	事前・事後学習	映像視聴後の報告書を作成する。
3	授業内容	幼児期の発達、障害の理解(乳幼児期)
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。
4	授業内容	児童期の発達、障害の理解(児童期)
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。
5	授業内容	青年期の発達、障害の理解(青年期)
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。
6	授業内容	学習理論 I、模擬授業についての説明
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。模擬授業のテーマを考える。
7	授業内容	学習理論 II、模擬授業のテーマについてディスカッション
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。
8	授業内容	学習と記憶、動機づけ、模擬授業のテーマ提出【課題2】
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。模擬授業の準備を進める。
9	授業内容	学力と知能、模擬授業進捗状況報告①
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。模擬授業の準備を進める。
10	授業内容	学習指導法、教育評価、模擬授業進捗状況報告②
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。模擬授業の準備を進める。
11	授業内容	学級集団づくり、模擬授業進捗状況報告③
	事前・事後学習	教科書の範囲を復習する。模擬授業の準備を進める。
12	授業内容	学校における防災教育、模擬授業進捗状況報告④(最終、提出)
	事前・事後学習	子ども向けの防災教育の教材を調べる。模擬授業の予行練習を行う。
13	授業内容	模擬授業実施 前半
	事前・事後学習	模擬授業実施後の報告書を作成する。【課題3】(13回実施者)
14	授業内容	模擬授業実施 後半
	事前・事後学習	模擬授業実施後の報告書を作成する。【課題3】(14回実施者)
15	授業内容	授業のまとめ
	事前・事後学習	授業の振り返りをする。