科目名	子どもの健康と安全 ナンバリング 1/2 000							
Course Name	Child health and safety No.							
年次	1年		期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	田熊	恵子						
連絡方法	C-Learning で対応。または講義棟1F非常勤講師室							
必修/選択	選択(保育士養成課程必修)							
関連 DP	DP2, DP3, DP5							
授業の概要と 到達目標	子どもを取り巻く環境の変化に対応し、保健的観点から子どもの健康と安全を守るための実践力を身につける。 ① 保健的対応の基本的な考え方を説明することができるようにする。 ② 保育施設や職員の衛生管理の重要性について述べることができるようにする。 ③ 体調不良および緊急を要する状況において適切な対応ができるようにする。 ④ 感染対策の基本を学び感染症集団発生の予防ができるようにする。 ⑤ 子どもの事故防止と安全対策について具体的に説明することができるようにする。							
授業の方法	レジュメ、プリント資料を活用する。健康や保健に関する身近なトピックスや事例紹介を含め講義と演習により進める。演習時に配布するプリントを活用し、グループワークを通して演習目的を確認しながら体験的な学びを深化させる。 『ほけんだより』を作成し提出する。							
	L01							
	L02							
学習成果	LO3	②保 [†] ③子 ¹ ④感 ³	育者自身の健康 さの体調不良 な症対策の基準	東管理につい とや緊急を要 本的な知識	いて具体策を挙 要する状況への を活かし実践す	明することができ 終げて説明するこ 対処方法についることができる。 こつなげることが	とができる。 いて説明するこ	とができる。
課題に対する	15回目の試験実施後に、授業の中で解説を加え模範解答を示す。							
フィードバック	課題や演習レポートは、コメントを加えて返却し授業の中でフィードバックする。							
教科書/	教科書:「子どもの健康と安全」 学建書院 母子健康手帳							
参考図書	参考	参考図書・参考資料:授業の中で適宜指示する。 必要に応じてプリント資料を配布する。						
履修上の留意点 やルール等	テキスト、レジュメ、プリント資料等の教材を必ず準備して授業に臨む。 事前・事後学習に費やす時間は各回 180 分を目安とする。							
担当教員の実務 経験	●田熊恵子 実務経験(職種:保育士 職歴:通算26年・職種:管理職 保育所長・園長 職歴:10年)							

成績評価の方法と基準						
== (本の名は)	評価基準		学習成果の割合			
評価の領域			L02	L03	LO4	
授業参加態度	必要な教材を必ず準備し、積極的に発言する。			10		
レポート/作品	出題者の意図した内容に沿って課題要件を満たしている。 課題作品は工夫点がみられ提出期限を厳守する。			40		
発表						
小テスト						
試験	設問の意図に沿った的確な解答ができている。			50		
その他						
合計 100						

佐野日本大学短期大学 2024(令和 6)年度シラバス

	回数	授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスに沿って概要説明、学習への取り組み)
	事前•事後学習	「保育所保育指針解説」内容を読んでおく。
2	授業内容	健康および安全の管理①一保健的観点を踏まえた保育環境 施設の衛生管理
	事前·事後学習	ユニセフの衛生活動について
3	授業内容	健康および安全の管理②一職員の衛生管理 *保育者自身の健康管理
	事前·事後学習	関連するガイドラインを調べる。
4	授業内容	<演習> 子どもの発育発達評価 一体格指数の計算 パーセンタイル曲線の記入
	事前·事後学習	「子どもの保健」復習一発育評価の方法を復習
5	授業内容	健康および安全の管理③一子どもの事故の現状と特徴
	事前·事後学習	事故事例(ヒヤリハット・死亡例)―テキストの資料編参照
6	授業内容	健康および安全管理の実施体制―保健活動計画 グループワーク
	事前•事後学習	「ほけんだより」の 作成準備一資料の収集
7	授業内容	子どもの体調不良等に対する適切な対応①―体調不良時の対応
	事前•事後学習	医療機関の受診と薬について
8	授業内容	子どもの体調不良等に対する適切な対応②一緊急を要する状況への対処方法
	事前•事後学習	応急手当について
9	授業内容	<演習>緊急を要する状況への対処方法―エピペンの使い方
	事前·事後学習	「子どもの保健」復習―アレルギー疾患
10	授業内容	子どもの体調不良等に対する適切な対応③一救命手当および救急蘇生法
	事前·事後学習	心肺蘇生法(特に子どもの心肺蘇生の方法について)
11	授業内容	感染症対策①一感染症集団発生の予防
	事前·事後学習	感染症対策ガイドライン
12	授業内容	感染症対策の基本一微生物と生体抵抗力のバランス 予防接種
	事前·事後学習	「子どもの保健」復習一免疫のしくみ
13	授業内容	感染症対策② 一感染症発生時と罹患後の対応 日常の感染対策グループワーク
	事前·事後学習	「子どもの保健」復習―子どもによく見られる感染症
14	授業内容	保育における保健的対応一個別的な配慮を要する子どもへの対応
	事前・事後学習	生活指導管理表 医療的ケアについて
15	授業内容	確認テスト
	事前•事後学習	重要ポイントの確認とふり返り
16	授業内容	試験の模範解答 感染症対策③一疾病の支援体制
	事前·事後学習	学習内容全体のふり返り