## 佐野日本大学短期大学 2024 (令和 6) 年度シラバス

科目名	社会	社会学と社会システム ナンバリング							
Course Name	Sociology and Social Systems  No.								
年次	1年		期別	前期	単位数	2	授業形態	講義	
担当者氏名	大熊	信成							
連絡方法	C-Learning で対応。 または福祉棟 3F 研究室。 オフィスアワーは授業担当時間以外。								
必修/選択	選択(社会福祉士国家試験受験資格取得必修)								
関連 DP	DP2、DP3、DP5								
授業の概要と 到達目標 授業の方法	人間科学の一つとして、社会学の基礎的知識を修得する。そのために基礎的な社会学説を取り上げ、歴史的な社会学の理解を深める。その上で現代社会や社会問題の特質、人と社会の関係性、生活の特徴等について学ぶ。 ① 社会理論による現代社会の捉え方を説明できるようにする。 ② 生活について説明できるようにする。 ③ 人と社会の関係について説明できるようにする。 ④ 社会問題について説明できるようにする。 基本的に講義形式で行うが、リアクションペーパーを実施し、グループ討議での振り返りを行う等アクティブラーニングの技法を取り入れる。また必要に応じて小テストを実施するとともに社会福祉								
	国家試験対策も行い、知識の定着を図る。 LO1								
	L02	現代本	十今を捉え 珥	代社会を設	計ストンができ	人々の様々な	生活について	説明できる	
学習成果	L03	人と社会の関係について明確に述べることができ、理代社会における様々な社会病理							
	L04								
課題に対する フィードバック	毎回の授業でリアクションペーパーを実施する。リアクションペーパーは振り返りを行い全員でシェアをする。また試験対策を行い、授業内で解答・解説を行う。								
教科書/ 参考図書	『社会学と社会システム』弘文堂 他 授業中に指示し、資料を配布する。								
履修上の留意点 やルール等	一部視聴覚教材を使用し、内容をレポートで確認する。目的意識・課題意識を明確にして授業に 臨み、口頭で述べたこともきちんとノートにとること。遅刻・早退・私語・居眠りは厳禁。事前・事後学 習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。社会福祉主事任用資格に係る科目である。								
担当教員の実務 経験									

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準	学習成果の割合					
計画ペクリリング	計1W <del>本/                                    </del>	L01	L02	L03	LO4		
	授業への積極的参加を評価する。個人ワークを自主的に行い、明確						
授業参加態度	な課題意識をもって授業に臨むことができる。これらを総合的に判断		20				
	する。						
	提示するテーマについて自分の言葉で述べる事ができる。最高評価						
レポート/作品	であるSは意欲的に課題に取り組んでおり、着手すべきテーマの趣		20				
	旨に沿っていて、学習の成果が十分に示されている。						
発表							
小テスト							
=- <b>+</b> E- <b>&gt;</b>	論述、選択記述式の定期試験を行い、評価する。論述は根拠(エビ			60			
試験	デンス)に基づき自分の言葉で述べられていること。	60					
その他		_					
<b>合計</b> 40 60							

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の進め方、留意事項、成績評価等)
		社会学の視点 社会学の歴史と対象
	事前·事後学習	社会学の発展と対象についてノートにまとめておくこと。
2	授業内容	社会構造と変動① 社会システム
	事前·事後学習	社会システムについて調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
3	授業内容	社会構造と変動②組織と集団
	事前·事後学習	組織と集団について調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
4	授業内容	社会構造と変動③ 人口
	事前•事後学習	人口について調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
5	授業内容	社会構造と変動④ グローバリゼーション
	事前•事後学習	グローバリゼーションについて調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
6	授業内容	社会構造と変動⑤ 社会変動
	事前•事後学習	社会変動についてテキストを参照にしてノートにまとめておくこと。
7	授業内容	社会変動と構造⑥ 地域 レポート「集団とは」提出は第8回の授業日
	事前•事後学習	地域、コミュニティについて調べておくこと。レポートを作成すること。
8	授業内容	社会変動と構造⑦環境
	事前·事後学習	環境について調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
9	授業内容	市民社会と公共性① 社会的格差、福祉政策と社会問題、
9	事前•事後学習	社会的格差、福祉政策と社会問題について調べておくこと。
10	授業内容	市民社会と公共性② 差別と偏見 災害と復興
	事前·事後学習	差別と偏見 災害と復興についてテキストを参照にしてまとめておくこと。
11	授業内容	生活と人生① 家族とジェンダー、健康
	事前•事後学習	家族とジェンダー、健康についてテキストを参照にしてまとめておくこと。
12	授業内容	生活と人生② 労働 世代
	事前·事後学習	労働と世代について調べておくこと。ノートにまとめておくこと。
13	授業内容	自己と他者① 自己と他者とは 社会化とは
	事前·事後学習	自己と他者、社会化についてまとめておくこと。
14	授業内容	自己と他者② 相互行為
	事前·事後学習	相互行為についてまとめておくこと。
15	授業内容	社会問題と社会学 ~現代社会の在り方について考える~
	事前•事後学習	現代社会のあり方について自己の意見をまとめておくこと。試験対策を行うこと。