## 佐野日本大学短期大学 2024 (令和 6) 年度シラバス

科目名	スポーツ社会学 ナンバリング (24.002)							
Course Name	Sport Sociology No. G4-002							
年次	2年		期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	板倉	茂樹						
連絡方法	C-Leaning で対応。または本館2F 研究室 。オフィスアワーは授業担当時間以外。							
必修/選択	選択(日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格取得者は必修)							
関連 DP	DP2, DP5, DP6							
授業の概要と 到達目標	スポーツは現在、様々な形で人々の生活の一部となり、健康や文化などに重要な役割を担っている。スポーツがどのように人々や社会とかかわっているのかについて理解し、特徴や問題点を分析する。 ①現代スポーツの持つ社会的価値について説明ができるようにする。 ②現代スポーツの問題点を整理し、その説明ができるようにする。							
	③今後のスポーツのあり方、役割について解説できるようにする。							
授業の方法	講義形式(ディスカッションなど含む)							
	L01							
	LO2 日本の体育・スポーツ等の歴史について説明することができる。 現代社会におけるスポーツの役割、価値について説明することができる。							
学習成果	現在スポーツが持つ問題点について要約し、説明することができる。 これからのスポーツのあり方・役割について社会学的な視点で考え、解説することができる。 る。						ることができ	
	L04							
課題こ対する フィードバック	試験については、随時時間を設け、解説を行う。							
教科書/ 参考図書	教科書:スポーツ白書 2018(笹川スポーツ財団) 参考書・参考資料:スポーツ社会学ノート 現代スポーツ論(中央法規) 授業担当者より適宜プリント資料(公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目 I・Ⅱ)を配布する。							
履修上の留意点 やルール等	教室への食べ物の持ち込み禁止と携帯電話の使用禁止。 事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分である。							
担当教員の実務 経験	職種:中学校野球部監督、高等学校硬式野球部アドバイザー、指導主事、校長 職歴:通算37年							

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準		学習成果の割合				
高十1 <b>Ⅲ</b> ♥ノ <b>ヤ</b> 貝より、			L02	L03	L04		
授業参加態度	すべての授業に出席することが前提。授業と関係のない行為(私語、 携帯電話の使用、居眠りなど)には退出を求める。遅刻・早退は1回で 欠席 1/3 回に相当する。 多くの人とディスカッションができる		30				
レポート/作品	授業内容をもとに各自で課題を選択しレポートを作成する。		70				
発表							
小テスト							
試験							
その他							
	合 計		100				

## 佐野日本大学短期大学 2024 (令和 6) 年度シラバス

	回数	授業計画						
1	授業内容	授業ガイダンス(授業の進め方、受講上の注意、評価について) スポーツ社会学とは何か?						
	事前·事後学習	スポーツ社会学で学ぶ内容について整理する。						
2	授業内容	スポーツの概念と歴史						
	事前·事後学習	スポーツの語源、世界と日本のスポーツの変遷をまとめる。						
3	授業内容	現代社会とスポーツ						
	事前•事後学習	スポーツの役割についてまとめる。						
4	授業内容	生活習慣病とスポーツ						
	事前·事後学習	具体的な生活習慣病を整理し、運動の効果を調べる。						
5	授業内容	子ども、障がい者とスポーツ						
	事前•事後学習	子どもの成長とスポーツの果たす役割、障碍者とスポーツの関係をまとめる。						
6	授業内容	スポーツ文化の価値を考える						
0	事前•事後学習	テキスト I P44~47をまとめる						
7	授業内容	スポーツをささえる・・・審判の役割						
	事前•事後学習	審判の仕事内容、報酬、書目別の特徴を調べておく。						
8	授業内容	スポーツの施設						
0	事前·事後学習	学校、公共、民間別の施設、指定管理者制度について調べておく。						
9	授業内容	消費社会とフィットネスの誕生						
<del></del> _	事前•事後学習	年代別の消費社会の特徴とフィットネス産業の変遷を調べておく。						
10	授業内容	ジェンダーとスポーツ① 性役割						
10	事前•事後学習	ジェンダーの歴史について予習しておく。						
11	授業内容	ジェンダーとスポーツ② 女性とスポーツ						
	事前•事後学習	女性スポーツ史を調べておく。						
12	授業内容	スポーツと教育						
	事前•事後学習	日本におけるスポーツの役割の歴史を調べておく。						
13	授業内容	スポーツと薬物(ドーピング、依存症)						
	事前·事後学習	ドーピングの種類、方法を調べておく。						
14	授業内容	1~13回目までの授業内容のディスカッション及びまとめ						
	事前·事後学習	ディスカッションの内容を箇条書きにしてまとめる。						
15	授業内容	スポーツを深く知るために・・・スポーツに関する博物館・美術館・名所						
	事前·事後学習	地域別、ジャンル別など各自で工夫してまとめる。						