

科目名 Course Name	上級旅行実務 Advanced Travel Business			ナンバリング No.	E1-008		
年次	1年	期別	集中(前期)	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	伊藤 優子						
連絡方法	C-Learning または研究室(本館 2F)で対応。オフィスアワーは授業担当時間外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1,DP2,DP5						
授業の概要と到達目標	国内旅行業務取扱管理者試験の、テーマごとの過去問題の演習、解説の繰り返しにより知識を深める。 過去問題の徹底分析により、出題傾向・出題形式・問題の特徴を把握し、9月の国家試験受験対策を進める。 試験対策のコツを学び、法律や約款の文章に馴染み、運賃計算等の試験問題にも慣れ、国家試験合格レベルに到達できるようにする。						
授業の方法	テーマ毎に重要ポイントについて講義をするが、過去問題の演習、解説を繰り返しながら理解を深める学習である。順次解答を答えさせ、その都度正解あるいは不正解のポイントを探し出す。夏休み期間中に実施する。日程は未定だが、決まり次第、お知らせする。						
学習成果	L01	過去問題を実際の試験と同じ2時間で解答する演習として行い、試験に慣れるようにする。授業を真摯に聴講し、指示された復習をきちんと行うことにより、国家資格である「国内旅行業務取扱管理者試験」に合格できる学力を身につけることができる。					
	L02						
	L03						
	L04						
課題に対するフィードバック	質問や疑問等に対しては、授業内にて回答・説明し、各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	教科書:旅行業法及びこれに基づく命令 2024(JTB 総合研究所) 旅行業約款・運送・宿泊約款 2024(JTB 総合研究所) 国内運賃・料金 2024(JTB 総合研究所) 国内観光資源 2024(JTB 総合研究所) 国内観光地理サブノート(JTB 総合研究所) ※必ず購入すること。						
履修上の留意点やルール等	<ul style="list-style-type: none"> <li>●3分の1以上欠席した場合は、理由の如何を問わず単位認定しない。</li> <li>●遅刻厳禁、私語は慎むこと。授業途中での無断退出禁止。携帯電話の使用・飲食は厳禁。</li> <li>●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。</li> <li>●日程については後日発表する</li> </ul>						
担当教員の実務経験	添乗業務 13年						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に集中し、必要なことはノートに取り、積極的に質問する。	20			
レポート/作品					
発表					
小テスト					
試験	S 評価の基準：S=90-100（正答率 60%以上）	80			
その他					
合計		100			

回数		授業計画
1	授業内容	国内観光資源の復習①
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
2	授業内容	国内観光資源の復習②
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
3	授業内容	国内観光資源の復習③
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
4	授業内容	国内観光資源の復習④
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
5	授業内容	旅行業法の復習①
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
6	授業内容	旅行業法の復習②
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
7	授業内容	弱点補強対策（旅行業法）
	事前・事後学習	授業内で取り組むテーマの予習及び復習
8	授業内容	旅行業約款の復習①
	事前・事後学習	授業内で取り組むテーマの予習及び復習
9	授業内容	旅行業約款の復習②
	事前・事後学習	授業内で取り組むテーマの予習及び復習
10	授業内容	弱点補強対策（旅行業約款）
	事前・事後学習	授業内で取り組むテーマの予習及び復習
11	授業内容	国内旅行実務の復習①
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
12	授業内容	国内旅行実務の復習②
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
13	授業内容	弱点補強対策（旅行業約款）
	事前・事後学習	授業内で取り組むテーマの予習及び復習
14	授業内容	国家試験過去問題① 解答と解説
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習
15	授業内容	国家試験過去問題② 解答と解説
	事前・事後学習	授業内で取り組む問題の予習及び復習