

|                    |   |   |    |               |        |      |    |
|--------------------|---|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名<br>Course Name | 日本語 I<br>Japanese I   |   |    | ナンバリング<br>No. | A1-014 |      |    |
| 年次                 | 1年  | 期別  | 前期 | 単位数           | 1      | 授業形態 | 演習 |
| 担当者氏名              | 田村 眞依子  |   |    |               |        |      |    |
| 連絡先(質問等)           | C-Learning で対応。または本館3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。   |   |    |               |        |      |    |
| 必修/選択              | 必修(留学生のみ。日本人は受講不可。)   |   |    |               |        |      |    |
| 関連 DP              | DP1,DP2,DP6   |   |    |               |        |      |    |
| 授業の概要と到達目標         | ①N3～N2 程度の語彙や文法を中心に解説をし、それらを正しく運用できるようにする。<br>②初中級の漢字を正しく使用し、ルビに頼らず読むことができるようにする。<br>③600 字程度の文章を読み、大意を把握できるようにする。  |   |    |               |        |      |    |
| 授業の方法              | 3 回の授業で 1 課を学習する。語彙および扉のページは事前学習とし、1 回目の授業でグループワークを行い、互いに確認をする。代表者が発表し、全員で解答を共有する。学習項目について解説をした後、練習問題に取り組み、グループで確認。その後、全員でフィードバック。本文、聴解タスクシートを学習した後、作文に取り組むが、終わらなかった部分については次回までの課題。 |   |    |               |        |      |    |
| 学習成果               | L01   | 日本語のリズムを捉え、相手に伝わりやすい発音で話すことができる。<br>自身の考えを正しい表現で相手に伝えることができる。<br>実社会で必要となるコミュニケーション能力を身につけ、他者の考えを聞き、正しく理解できる。 |    |               |        |      |    |
|                    | L02   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L03   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L04   | 日本語で書かれた日本文化や日本事情についての文章を読んで理解できる。<br>自国と他国との違いを理解し、協調性をもって生活できる。   |    |               |        |      |    |
| 課題に対するフィードバック      | 小テストや期末試験後には模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。  |   |    |               |        |      |    |
| 教科書/参考図書           | 『中級を学ぼう 中級前期 日本語の文型と表現 56』(スリーエーネットワーク)   |   |    |               |        |      |    |
| 履修上の留意点やルール等       | 指定されたクラスで履修すること。私語禁止。辞書機能以外の携帯電話使用禁止。<br>半期に 1 度は必ず JLPT 等の外部試験を受けること。受験しない者は、学習意欲がないと見なし、単位を認めない場合がある。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。   |   |    |               |        |      |    |
| 担当教員の実務経験          | 外国人への日本語教育歴 10 年(海外 3 年、国内 7 年)   |   |    |               |        |      |    |

| 成績評価の方法と基準 |   |         |     |     |     |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準  | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |   | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 意欲的に授業に参加している。  | 30      |     |     |     |
| レポート/作品    |   |         |     |     |     |
| 発表         |   |         |     |     |     |
| 小テスト       | 毎時間 10 分程度の小テストを行い、前回の内容が理解できているか確認する。1 問 1 点で 10 問程度出題。満点の条件は、誤字脱字なく、正しい文法が使用できていることである。毎回の得点の合計を実施回数で割り、総合評価の 20%とする。 | 20      |     |     |     |
| 試験         | 学期末に筆記試験を行う。聴解問題もある。選択問題以外に、記述問題もある。満点の条件は、誤字脱字なく、正しい文法が使用できていることである。   |         |     |     | 50  |
| その他        |   |         |     |     |     |
| 合計         |   | 50      |     |     | 50  |
| 回数         | 授業計画  |         |     |     |     |

|    |         |                       |
|----|---------|-----------------------|
| 1  | 授業内容    | オリエンテーション             |
|    | 事前・事後学習 | 教科書を準備し、これからの流れを把握する。 |
| 2  | 授業内容    | 第1課 学習項目1～9           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 3  | 授業内容    | 第1課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 4  | 授業内容    | 第1課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 5  | 授業内容    | 第2課 学習項目1～6           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 6  | 授業内容    | 第2課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 7  | 授業内容    | 第2課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 8  | 授業内容    | 第3課 学習項目1～7           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 9  | 授業内容    | 第3課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 10 | 授業内容    | 第3課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 11 | 授業内容    | 第4課 学習項目1～7           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 12 | 授業内容    | 第4課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 13 | 授業内容    | 第4課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 14 | 授業内容    | 第5課 学習項目1～6           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 15 | 授業内容    | 第5課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 16 | 授業内容    | 第5課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 17 | 授業内容    | JLPT対策(文字・語彙)         |
|    | 事前・事後学習 | 配布プリント                |
| 18 | 授業内容    | JLPT対策(文法)            |
|    | 事前・事後学習 | 配布プリント                |
| 19 | 授業内容    | JLPT対策(読解)            |
|    | 事前・事後学習 | 配布プリント                |
| 20 | 授業内容    | JLPT対策(聴解)            |
|    | 事前・事後学習 | 配布プリント                |
| 21 | 授業内容    | 第6課 学習項目1～7           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 22 | 授業内容    | 第6課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 23 | 授業内容    | 第6課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 24 | 授業内容    | 第7課 学習項目1～8           |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |

佐野日本大学短期大学 2024（令和6）年度シラバス

|    |         |                       |
|----|---------|-----------------------|
| 25 | 授業内容    | 第7課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 26 | 授業内容    | 第7課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 27 | 授業内容    | 第8課 学習項目 1～9          |
|    | 事前・事後学習 | 「ことばを確かめよう」「内容を確かめよう」 |
| 28 | 授業内容    | 第8課 本文、聴解タスクシート、作文    |
|    | 事前・事後学習 | 「プラスアルファ」             |
| 29 | 授業内容    | 第8課 漢字、まとめ、作文発表       |
|    | 事前・事後学習 | 作文発表準備                |
| 30 | 授業内容    | 総まとめ                  |
|    | 事前・事後学習 | テスト対策                 |