

科目名 Course Name	英語 I (栄養、他) English I			ナンバリング No.	A1-005		
年次	1年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	島田 知枝						
連絡方法	C-Learning, Google Classroom, English Salon						
必修/選択	選択(栄養教諭二種教職課程必修)						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【概要】 中学・高校で学んできた英語の基礎的知識を復習しながら、栄養士として必要となる英語を学ぶ</p> <p>【目標】 ①英語の基本的な文法事項を使い、テキストの内容を理解することができる。 ②栄養士として必要な語を理解し、覚え、使うことができる。 ③英語を聞き取り、その意味を理解することができる。</p>						
授業の方法	テキストを使用し、栄養士として必要な英語の語やフレーズを学ぶ。ペアワーク等で実際に口に出して発音をしたり、自分の意見を発表したりする。						
学習成果	L01	栄養士として必要な英語を覚え、使うことができる。 英語を正しい意味でとらえることができる。また質問をすることができる。					
	L02						
	L03	学んだ英語を使い、プレゼンを作ることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Nutrition』 (南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	遅刻・欠席をする場合、事前に連絡をする。 テキスト等授業に使う教材を必ず準備する。授業中のスマートフォン使用不可。						
担当教員の実務経験	<p>職種: 英語教員</p> <p>職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 13 年。</p> <p>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。</p>						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	40			
レポート/作品 発表	レピの作成など課題に合ったプレゼンを作成する。			30	
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	30			
その他					
合計		70		30	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	特になし
2	授業内容	Classroom English / Unit1 Meeting People
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
3	授業内容	Unit1 Meeting People
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
4	授業内容	Unit2 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
5	授業内容	Unit2 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
6	授業内容	Unit3 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
7	授業内容	Unit3 Talking about Kitchen
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
8	授業内容	Unit4 Likes and Dislikes
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
9	授業内容	Unit4 Likes and Dislikes
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
10	授業内容	Preparing for Presentation
	事前・事後学習	プレゼンで使う英語の語彙・文法等の確認、プレゼン作成
11	授業内容	Preparing for Presentation
	事前・事後学習	プレゼン作成、練習
12	授業内容	Presentation
	事前・事後学習	特記事項なし
13	授業内容	Presentation
	事前・事後学習	特記事項なし
14	授業内容	Review
	事前・事後学習	特記事項なし
15	授業内容	Final exam
	事前・事後学習	特記事項なし

科目名 Course Name	英語 I (こども) English I			ナンバリング No.	A1-005		
年次	1年	期別	前期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	島田 知枝						
連絡方法	C-Learning , Google Classroom, English Salon						
必修/選択	選択(保育士養成課程必修・幼稚園教諭二種教職課程必修)						
関連 DP	DP1 DP2 DP4						
授業の概要と到達目標	<p>【概要】 中学・高校で学んできた英語の基礎知識を復習しながら、将来保育関連の職に就く際に必要となる英語を身に付ける。保育に関連した英語のテキストを使用し、必要な語句や文法事項、発音演習を行う。</p> <p>【目標】</p> <p>① 保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できるようにする。 ② 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できるようにする。 ③ 他者の意見や発表を聞き、英語で質問できるようにする。また、英語で回答できるようにする。</p>						
授業の方法	保育に関連したテキストを使用し、将来保育従事者として役に立つような語句、文法事項、発音を演習方式で行う。また、理解度を確認・深めるために、小テストを行う。						
学習成果	L01	保育に関連する英語の語句を覚え、それを会話の中で使用できる。 基礎的な文法事項を学び、それを会話の際に自然に使用できる。					
	L02						
	L03	他者の意見や発表を聞き、英語で質問ができる。また、英語で回答できる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Peter Vincent 著 『Speaking of Childcare』 (南雲堂)						
履修上の留意点やルール等	遅刻・欠席をする場合、事前に連絡をする。 テキスト等授業に使う教材を必ず準備する。授業中のスマートフォン使用不可。						
担当教員の実務経験	<p>職種: 英語教員</p> <p>職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 13 年。</p> <p>指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。</p>						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業に意欲的に参加し、将来使用することをイメージし語句や文法を意識的に覚えようとする学習態度などを評価する。	40			
レポート/作品 発表	様々なシチュエーションを RPG にて発表する。			20	
小テスト	授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。	40			
その他					
合計		80		20	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明・評価方法説明
	事前・事後学習	特記事項なし
2	授業内容	Classroom English, Unit1 What is your name? ①
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
3	授業内容	Unit1 What is your name? ②
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
4	授業内容	Unit2 Where are you from? ①
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
5	授業内容	Unit2 Where are you from? ②
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
6	授業内容	Unit3 Good Morning! ①
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
7	授業内容	Unit3 Good Morning! ②
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
8	授業内容	Unit4 Are You OK? ①
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
9	授業内容	Unit4 Are You OK? ②
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
10	授業内容	Unit5 What are you doing? ①
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
11	授業内容	Unit5 What are you doing? ②
	事前・事後学習	事前に分からない単語を調べ、授業後に新しく習った単語・文法を復習し確認する。
12	授業内容	Prepare for Presentation
	事前・事後学習	ペア、またはグループでプレゼンの準備をする。
13	授業内容	Presentation Day
	事前・事後学習	ペア、またはグループでプレゼンの練習をする。
14	授業内容	Review
	事前・事後学習	特記事項なし
15	授業内容	Final Quiz
	事前・事後学習	特記事項なし