

|                    |  |  |    |     |               |        |    |
|--------------------|--|--|----|-----|---------------|--------|----|
| 科目名<br>Course Name | 子育て支援<br>Social Support of Childcare   |  |    |     | ナンバリング<br>No. | K4-013 |    |
| 年次                 | 2年   | 期別   | 後期 | 単位数 | 1             | 授業形態   | 演習 |
| 担当者氏名              | 加藤 茉奈美   |  |    |     |               |        |    |
| 連絡方法               | C-Learning で対応。または加藤研究室。   |  |    |     |               |        |    |
| 必修/選択              | 選択(保育士)  |  |    |     |               |        |    |
| 関連 DP              | DP3,DP4  |  |    |     |               |        |    |
| 授業の概要と到達目標         | 少子化の背景として社会環境の変化を考える。また子育て家庭の地域の中での孤立、貧困、虐待、障がいなど子育てに関する問題も大きな課題である。家庭状況に関わらず、すべての子どもが等しく保育を受けることができる環境整備が求められている。子どもや保護者を支える保育者には何が求められているのかについて学ぶことにより、保育所等の児童福祉施設における子ども・家庭への支援の実際について述べるができるようにする。 |  |    |     |               |        |    |
| 授業の方法              | 保育相談支援が必要な様々な事例について、その背景を理解するとともに支援方法を探る。また、グループ演習を行ないレポートにまとめる。   |  |    |     |               |        |    |
| 学習成果               | L01  |  |    |     |               |        |    |
|                    | L02  | 子育て上の様々な家庭的課題を分析し、支援方法を考え子どもや保護者の気持ちを受容的に聴くことができる。 |    |     |               |        |    |
|                    | L03  | 子育て上の様々な社会的課題を分析し、子育て支援を実行する態度を身に着けることができる。        |    |     |               |        |    |
|                    | L04  |  |    |     |               |        |    |
| 課題に対するフィードバック      | 毎時間実施するワークシートの記入内容を確認し、習熟度を見定めて助言を行う。  |  |    |     |               |        |    |
| 教科書/参考図書           | 子育て支援 15 のストーリーで学ぶワークブック(二宮祐子: 萌文書林)   |  |    |     |               |        |    |
| 履修上の留意点やルール等       | 私語・居眠り・授業に関係のないことは行なわないこと。欠席、遅刻の際は必ず連絡すること。事前・事後学習時間の目安は各回 180 分相当とします。  |  |    |     |               |        |    |
| 担当教員の実務経験          |  |  |    |     |               |        |    |

| 成績評価の方法と基準 |   |         |     |     |     |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準  | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |   | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 内容理解の上で、自分の考えを展開することが毎時間求められます(5点×15回=75点)。 |         | 30  | 45  |     |
| レポート/作品    |   |         |     |     |     |
| 発表         | 授業を集中して聞き考え、質問に対して積極的に答えてください(10点)。         |         |     | 25  |     |
| 小テスト       |   |         |     |     |     |
| 試験         |   |         |     |     |     |
| その他        |   |         |     |     |     |
| 合 計        |   |         | 30  | 70  |     |

| 回数 |         | 授業計画                              |
|----|---------|-----------------------------------|
| 1  | 授業内容    | 子育て支援とは ワークシート                    |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P2～6 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認     |
| 2  | 授業内容    | 子育て支援の意義 ワークシート                   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P7～14 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認    |
| 3  | 授業内容    | 子育て支援の基本的価値・倫理 ワークシート             |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P15～22 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 4  | 授業内容    | 子育て支援の基本的姿勢 ワークシート                |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P23～30 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 5  | 授業内容    | 子育て支援の基本的技術 ワークシート                |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P31～38 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 6  | 授業内容    | 園内・園外との連携と社会資源 ワークシート             |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P39～46 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 7  | 授業内容    | 記録・評価・研修 ワークシート                   |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P47～56 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 8  | 授業内容    | 日常会話を活用した子育て支援 ワークシート             |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P57～64 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 9  | 授業内容    | 文書を活用した子育て支援 ワークシート               |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P65～72 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 10 | 授業内容    | 行事などを活用した子育て支援 ワークシート             |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P73～80 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 11 | 授業内容    | 環境を活用した子育て支援 ワークシート               |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P81～88 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 12 | 授業内容    | 地域子育て支援拠点における支援 ワークシート            |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P89～98 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認   |
| 13 | 授業内容    | 入所施設における子育て支援 ワークシート              |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P99～104 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認  |
| 14 | 授業内容    | 通所施設における子育て支援 ワークシート              |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P105～110 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認 |
| 15 | 授業内容    | まとめと今後の課題 ワークシート                  |
|    | 事前・事後学習 | 教科書 P111～113 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認 |