

成績評価の方法と基準

評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業には積極的に参加し、必要なことはきちんとメモを取る。 毎時間ワークシートの提出。			50	
レポート／作品	子どもの目線マップの作成。		15		
発表					
小テスト	乳児の発達過程をまとめ、留意点を述べることができている。			25	
試験					
その他	おむつ替えの実技		10		
合 計			25	75	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(授業の内容・進め方・評価の方法) 乳児保育の基本
	事前・事後学習	教科書 191～200 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
2	授業内容	子どもの生活の流れ(0歳児クラス) 乳児の沐浴人形に触れる
	事前・事後学習	教科書 201～210 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
3	授業内容	子どもの保育環境(0歳児クラス) おむつ交換演習
	事前・事後学習	教科書 211～220 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
4	授業内容	子どもの援助の実際(0歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 221～230 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
5	授業内容	子どもの生活の流れ(1歳児クラス)
	事前・事後学習	教科書 231～240 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
6	授業内容	子どもの保育環境(1歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 241～250 を読み、疑問点を明確化する・子どもの目線マップの作成
7	授業内容	子どもの援助の実際(1歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 251～260 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
8	授業内容	子どもの生活の流れ(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 261～270 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
9	授業内容	子どもの保育環境(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 271～280 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
10	授業内容	子どもの援助の実際(2歳児クラス) ワークシート
	事前・事後学習	教科書 281～290 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
11	授業内容	子どもの心身の健康・安全と情緒の安定を図るための配慮
	事前・事後学習	教科書 291～300 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
12	授業内容	集団での生活における配慮 ワークシート
	事前・事後学習	教科書 301～310 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
13	授業内容	環境の変化や移行に対する配慮
	事前・事後学習	教科書 311～324 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
14	授業内容	長期的な指導計画と短期多岐な指導計画 ワークシート
	事前・事後学習	教科書 326～336 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認
15	授業内容	個別的な指導計画と集団の指導計画 ワークシート
	事前・事後学習	教科書 337～346 を読み、疑問点を明確化する・資料の再確認