

|                    |   |   |    |               |        |      |    |
|--------------------|---|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名<br>Course Name | 保育原理<br>The Principles of Nursery Education   |   |    | ナンバリング<br>No. | K1-001 |      |    |
| 年次                 | 1年  | 期別  | 前期 | 単位数           | 2      | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名              | 栗原多恵  |   |    |               |        |      |    |
| 連絡方法               | 講義棟3階研究室か、メール、C-Learning で対応する。   |   |    |               |        |      |    |
| 必修/選択              | 選択(保育士養成課程・幼稚園教諭養成課程必修)   |   |    |               |        |      |    |
| 関連 DP              | DP2,DP3   |   |    |               |        |      |    |
| 授業の概要と到達目標         | 保育の意義と理念、保育の思想と歴史、保育施設の制度と機能、保育の内容と方法、それらを基に保育者にとって必要な保育に対する基本的な考え方・見方を学習し、多様な保育ニーズに応えることのできる保育を探る。 |   |    |               |        |      |    |
| 授業の方法              | 講義を中心とする。テキスト、配布資料を各自が確認しながら授業を進める。実際の保育の写真や映像から、原理を説明する。   |   |    |               |        |      |    |
| 学習成果               | L01   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L02   | 保育者としての心構えを確立し、保育倫理を基に保育に携わることができる。保育の歴史的変遷を軸に、現代が抱える保育事情に向き合う保育と保護者支援ができる。 |    |               |        |      |    |
|                    | L03   |   |    |               |        |      |    |
|                    | L04   |   |    |               |        |      |    |
| 課題に対するフィードバック      | 毎時間取り組む課題の確認と感想を提出し、習熟度を見定めて助言を行う。  |   |    |               |        |      |    |
| 教科書/参考図書           | 新・基本保育シリーズ①保育原理(天野珠路他:中央法規)/保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領                                      |   |    |               |        |      |    |
| 履修上の留意点やルール等       | 保育への関心を示し、保育に関する最新の情報には敏感であることが望ましい。各講を講義の前に読んでおく。事前事後学習時間の目安は各回 180 分相当とする。                        |   |    |               |        |      |    |
| 担当教員の実務経験          | ●栗原多恵 実務経験(職種:幼稚園教諭 職歴:通算9年) 実践現場での多様な経験を、体験談を含めながら解説したい  |   |    |               |        |      |    |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 疑問を持ち、講義を受ける。                                  |         | 10  |     |     |
| レポート/作品    | 各講の中での自己の学びを適切に押さえたレポートを提出する。                  |         | 30  |     |     |
| 発表         |  |         |     |     |     |
| 小テスト       |  |         |     |     |     |
| 試験         | 乳幼児保育の基本を理解し、述べることができる。今の保育所保育指針の構造と内容を述べるができる |         | 60  |     |     |
| その他        |  |         |     |     |     |
| 合 計        |  |         | 100 |     |     |

| 回数 |         | 授業計画                            |
|----|---------|---------------------------------|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス(授業の内容・進め方・評価の方法)、保育の理念と概念 |
|    | 事前・事後学習 | 事前事後学習として、シラバスの読み込みと授業内容をまとめる。  |
| 2  | 授業内容    | 保育の社会的役割と責任                     |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第2講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 3  | 授業内容    | 子ども・子育て支援新制度と保育にかかわる関係法令        |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第3講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 4  | 授業内容    | 保育の実施体系                         |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第4講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 5  | 授業内容    | 保育所保育指針に基づく保育、保育所保育指針をまとめる      |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第5講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 6  | 授業内容    | 保育の目標と方法                        |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第6講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 7  | 授業内容    | 乳児の保育                           |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第7講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 8  | 授業内容    | 1歳以上3歳未満児の保育                    |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第8講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 9  | 授業内容    | 3歳以上児の保育                        |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第9講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認       |
| 10 | 授業内容    | 子ども理解に基づく保育の過程①理論編              |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第10講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |
| 11 | 授業内容    | 子ども理解に基づく保育の過程②実践編              |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第11講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |
| 12 | 授業内容    | 諸外国の保育の思想と歴史                    |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第12講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |
| 13 | 授業内容    | 日本の保育の思想と歴史                     |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第13講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |
| 14 | 授業内容    | 諸外国の現状と課題                       |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第14講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |
| 15 | 授業内容    | 日本の保育の現状と課題                     |
|    | 事前・事後学習 | 教科書第15講を読む・疑問点を明確化し、資料の再確認      |