

科目名 Course Name	介護の基本V Fundamentals of Care V				ナンバリング No.	J4-001	
年次	2年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	片桐 幸司						
連絡方法	C-Learning に対応。						
必修/選択	選択(介護福祉士養成課程 必修)						
関連 DP	DP3,DP5						
授業の概要と到達目標	<p>サービスの概要及びサービス利用のプロセス、ケアマネジメントの概要について学習する。また、さまざまな介護サービス提供の場の特性について考える。さらに、利用者を支える多職種の機能と役割、連絡方法、地域における資源と連携の必要性について学ぶ。</p> <p>①高齢者・障害者に提供されるサービスの内容を具体的に説明できるようにする。 ②介護サービス提供の場の特性および介護福祉士の役割について説明できるようにする。 ③介護実践における他職種との連携、地域連携の意義及び方法を説明できるようにする。 ④ケアマネジメントの目的や構成要素、プロセスについて説明できるようにする。</p>						
授業の方法	講義中心であるが、サービスの概要については、分担して各自調べた内容を発表することで知識の共有を図る。また、多職種および地域連携が必要となる事例を用いて、ロールプレイやグループディスカッションを行う。						
学習成果	L01						
	L02	介護サービスの概要や特性および介護サービスの利用プロセスをふまえ、利用者の状態や生活状況に適したサービスを選択することができる。					
	L03						
	L04	ケアマネジメントの技術とケアプラン作成の知識を習得し、利用者に必要な多職種および地域との連携の内容や方法を、利用者及び家族への支援に活かすことができる。					
課題に対するフィードバック	レポート・調査報告書はコメント記入・評価後学生に返却、平常試験は試験後に模範解答を示す。						
教科書/参考図書	教科書:最新・介護福祉士養成講座 第4巻「介護の基本Ⅱ」中央法規出版						
履修上の留意点やルール等	講義・演習ともに積極的に参加し、学びを共有してほしい。机上に携帯電話、飲み物など教材以外のものを置くことは禁止する。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	教材を準備して授業に臨み、必要なことはノートにとり、不明な点は質問すること。ロールプレイやグループディスカッションに積極的に参加し、他者の意見を聴き自分の意見を述べること。		10		
レポート/作品	ロールプレイの振り返りレポートを課す。S 評価は、それぞれの立場からよい点と修正点、留意する点に関する学びが記述されていること。		10		
発表	①サービス調べ②ロールプレイの内容で評価する。原稿を読むだけでなく、適切な声で発表でき、質問に的確に答えていること。				30
小テスト					
試験	選択式、穴埋め、記述、事例問題、文章の正誤を判断する問題等により、知識の確認をする。				30
その他調査報告書	担当したサービスについて調べて発表する。S 評価の報告書は内容が正しく、利用者等に説明することを考え、わかりやすくまとめていること。				20
合計			20		80

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス、介護サービスの特性 介護サービスの意味と特性 「価値観交流」などを通じて自分と他者の違いを知る。
	事前・事後学習	アドボカシー、エンパワメント、バーステックの7原則、ジョハリの窓を調べる。
2	授業内容	介護を必要とする人の生活を支えるしくみ ケアマネジメントの意味としくみ、介護サービスの種類と提供の場
	事前・事後学習	テキスト P59、P60 の問題を解く。
3	授業内容	介護サービス提供の場の特性①【サービスの調査】 (調査報告書 詳細は授業で説明する)
	事前・事後学習	担当のサービスの調査。
4	授業内容	介護サービス提供の場の特性②【調査とまとめ】 (調査報告書 提出:第5回目授業前日)
	事前・事後学習	調査報告書をまとめる。
5	授業内容	介護サービス提供の場の特性③【発表】
	事前・事後学習	発表の準備をおこなう。
6	授業内容	介護実践における多職種連携① 多職種連携の意義と目的、協働する多職種の機能と役割
	事前・事後学習	テキスト P71～P76 を読んで重要箇所にアンダーラインをひく。
7	授業内容	介護実践における多職種連携② 利用者を取り巻く多職種連携の実際
	事前・事後学習	テキスト P80～P82 を読んで感想を列挙する。
8	授業内容	地域連携① 地域連携の意義と目的、地域連携にかかわる機関の理解
	事前・事後学習	テキスト P76～P80 を読んで重要箇所にアンダーラインをひく。
9	授業内容	地域連携② 利用者を取り巻く地域連携の実際
	事前・事後学習	テキスト P80～P82 の事例を読んで、感想を箇条書きにする。
10	授業内容	ケアマネジメントの実際① ケアマネジメントの目的とプロセス、インテーク・アセスメント
	事前・事後学習	ロールプレイを行う事例の読み込み。
11	授業内容	ケアマネジメントの実際② インテーク【DVD視聴後 ロールプレイ】 (ロールプレイの振り返りレポート 提出:第12回目)
	事前・事後学習	レポート作成。
12	授業内容	ケアマネジメントの実際③ ケアプラン作成のポイント①【講義と個人ワーク】
	事前・事後学習	情報収集のまとめ。
13	授業内容	ケアマネジメントの実際④ ケアプラン作成のポイント②【個人ワークと指導】
	事前・事後学習	アセスメントのまとめ。
14	授業内容	ケアマネジメントの実際⑤ ケアプラン作成のポイント③【グループワーク】
	事前・事後学習	ケアプラン作成のまとめ。
15	授業内容	ケアマネジメントの実際⑥【発表とまとめ】
	事前・事後学習	発表の準備。