

科目名 Course Name	スクールソーシャルワーク演習 School social work exercises				ナンバリング No.	I4-012	
年次	2年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	吉田 志保						
連絡方法	C-Learning で対応。又は福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP2、DP3、DP4						
授業の概要と到達目標	<p>①個別事例へのアセスメントのみでなく、ソーシャルワーカーとして、教育行政や学校の動き、地域を把握し、地域アセスメント、学校(地域機関)アセスメントができる力をつける。</p> <p>②スクール(学校)ソーシャルワーク実践、特にメゾ・マクロプラクティスについて実際に体験的に習得する。</p> <p>③SSWの実際における記録化について、主体的に考え考案することができる。</p>						
授業の方法	事例を通した、グループワーク等、双方向の演習を中心に授業を展開する。						
学習成果	L01						
	L02						
	L03	子どもを取り巻く地域の状況、インフォーマルな機関を含めた地域の社会資源について考える事ができる。					
	L04	チームのリーダーとして、チームアプローチを展開できる。					
課題に対するフィードバック	演習の振り返りを提出し、それに対するフィードバックをその都度おこなう。						
教科書/参考図書	「新版 スクールソーシャルワーカー実務テキスト」学事出版 その他、随時必要な資料を配布致します。						
履修上の留意点やルール等	グループワークを中心に授業をおこなうため、学生の積極的な参加を望む。 私語、遅刻、早退は厳禁。目的意識・課題意識を明確にして授業に臨み、口頭で述べたこともきちんとノートにとること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業への積極的参加を評価する。個人ワークを自主的に行い、明確な課題意識をもって授業に臨むことができる。これらを総合的に判断する。				30
レポート/作品	事例の展開についてレポートを作成する。根拠に基づいている事、自分なりの視点や振り返りが記入されている事。			30	
発表	演習で行った内容について発表をおこなう。他者に分かりやすく伝える事が出来る事。			40	
小テスト					
試験					
その他					
合計				70	30

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスに沿って授業のねらいと進め方、成績評価等)・自己評価表の記入
	事前・事後学習	スクールソーシャルワークとは何かについて、ワークシートを記入する。
2	授業内容	学校アセスメントとは①グループワーク
	事前・事後学習	それぞれの学校について、事前に調べてくる。
3	授業内容	学校アセスメント②グループワーク
	事前・事後学習	他のメンバーが調べてきた内容について吟味し、まとめる。
4	授業内容	学校アセスメント③グループ発表
	事前・事後学習	発表の振り返りを記入し提出する。
5	授業内容	マイクロプラクティス①具体的な事例について実際に展開する。(アセスメント)
	事前・事後学習	事例について事前に読んで、アンダーラインを引いてくる。
6	授業内容	マイクロプラクティス②具体的な事例について実際に展開する。(プランニング)
	事前・事後学習	事例についての振り返りを記入する。
7	授業内容	メゾプラクティス①校内あるいは、関係機関とのチームアプローチ
	事前・事後学習	具体的に連携ケース会議を展開するための方法について調べてくる。
8	授業内容	メゾプラクティス②校内あるいは、関係機関とのチームアプローチ
	事前・事後学習	ケース会議の内容を記録としてまとめる。
9	授業内容	マクロプラクティス①学校外の資源の活用 既存のサービスを調べる
	事前・事後学習	学校外のサービスについて調べる。
10	授業内容	マクロプラクティス②学校外の資源の活用 新しいサービスの考案
	事前・事後学習	新しいサービスについて、振り返りを記入する。
11	授業内容	SSWの実際①(学外講師:SSW、児童相談所職員、地域福祉担当、NPO 団体他)
	事前・事後学習	SSW他の話を聞いて感想を記入する。
12	授業内容	SSWの実際② 実際に子どもの貧困を支援する NPO でのサービスを体験する
	事前・事後学習	体験した事を振り返りシートに記載する。
13	授業内容	SSW の実際③ 振り返りシートを個人で発表し、全体でシェアする。
	事前・事後学習	他者の発表について、振り返りを記入する。
14	授業内容	学校での記録について①グループワーク 記録用紙の考案
	事前・事後学習	記録用紙について各自自分なりに考えてくる。
15	授業内容	考案した記録用紙について、振り返りを記入する。
	事前・事後学習	演習のまとめ