

|                    |  |  |    |     |               |        |    |
|--------------------|--|--|----|-----|---------------|--------|----|
| 科目名<br>Course Name | スクールソーシャルワーク演習<br>School social work exercises   |  |    |     | ナンバリング<br>No. | I4-012 |    |
| 年次                 | 2年   | 期別   | 後期 | 単位数 | 1             | 授業形態   | 演習 |
| 担当者氏名              | 吉田 志保  |  |    |     |               |        |    |
| 連絡方法               | C-Learning で対応。又は福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。  |  |    |     |               |        |    |
| 必修/選択              | 選択   |  |    |     |               |        |    |
| 関連 DP              | DP2、DP3、DP4  |  |    |     |               |        |    |
| 授業の概要と到達目標         | <p>①個別事例へのアセスメントのみでなく、ソーシャルワーカーとして、教育行政や学校の動き、地域を把握し、地域アセスメント、学校(地域機関)アセスメントができる力をつける。</p> <p>②スクール(学校)ソーシャルワーク実践、特にメゾ・マクロプラクティスについて実際に体験的に習得する。</p> <p>③SSWの実際における記録化について、主体的に考え考案することができる。</p> |  |    |     |               |        |    |
| 授業の方法              | 事例を通した、グループワーク等、双方向の演習を中心に授業を展開する。   |  |    |     |               |        |    |
| 学習成果               | L01  |  |    |     |               |        |    |
|                    | L02  |  |    |     |               |        |    |
|                    | L03  | 子どもを取り巻く地域の状況、インフォーマルな機関を含めた地域の社会資源について考える事ができる。 |    |     |               |        |    |
|                    | L04  | チームのリーダーとして、チームアプローチを展開できる。                      |    |     |               |        |    |
| 課題に対するフィードバック      | 演習の振り返りを提出し、それに対するフィードバックをその都度おこなう。  |  |    |     |               |        |    |
| 教科書/参考図書           | 「新版 スクールソーシャルワーカー実務テキスト」学事出版<br>その他、随時必要な資料を配布致します。  |  |    |     |               |        |    |
| 履修上の留意点やルール等       | グループワークを中心に授業をおこなうため、学生の積極的な参加を望む。<br>私語、遅刻、早退は厳禁。目的意識・課題意識を明確にして授業に臨み、口頭で述べたこともきちんとノートにとること。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 45 分とする。  |  |    |     |               |        |    |
| 担当教員の実務経験          |  |  |    |     |               |        |    |

| 成績評価の方法と基準 |  |         |     |     |     |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域      | 評価基準   | 学習成果の割合 |     |     |     |
|            |  | L01     | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度     | 授業への積極的参加を評価する。個人ワークを自主的に行い、明確な課題意識をもって授業に臨むことができる。これらを総合的に判断する。 |         |     |     | 30  |
| レポート/作品    | 事例の展開についてレポートを作成する。根拠に基づいている事、自分なりの視点や振り返りが記入されている事。             |         |     | 30  |     |
| 発表         | 演習で行った内容について発表をおこなう。他者に分かりやすく伝える事が出来る事。                          |         |     | 40  |     |
| 小テスト       |  |         |     |     |     |
| 試験         |  |         |     |     |     |
| その他        |  |         |     |     |     |
| 合計         |  |         |     | 70  | 30  |

| 回数 |         | 授業計画                                     |
|----|---------|--|
| 1  | 授業内容    | ガイダンス(シラバスに沿って授業のねらいと進め方、成績評価等)・自己評価表の記入 |
|    | 事前・事後学習 | スクールソーシャルワークとは何かについて、ワークシートを記入する。        |
| 2  | 授業内容    | 学校アセスメントとは①グループワーク                       |
|    | 事前・事後学習 | それぞれの学校について、事前に調べてくる。                    |
| 3  | 授業内容    | 学校アセスメント②グループワーク                         |
|    | 事前・事後学習 | 他のメンバーが調べてきた内容について吟味し、まとめる。              |
| 4  | 授業内容    | 学校アセスメント③グループ発表                          |
|    | 事前・事後学習 | 発表の振り返りを記入し提出する。                         |
| 5  | 授業内容    | マイクロプラクティス①具体的な事例について実際に展開する。(アセスメント)    |
|    | 事前・事後学習 | 事例について事前に読んで、アンダーラインを引いてくる。              |
| 6  | 授業内容    | マイクロプラクティス②具体的な事例について実際に展開する。(プランニング)    |
|    | 事前・事後学習 | 事例についての振り返りを記入する。                        |
| 7  | 授業内容    | メゾプラクティス①校内あるいは、関係機関とのチームアプローチ           |
|    | 事前・事後学習 | 具体的に連携ケース会議を展開するための方法について調べてくる。          |
| 8  | 授業内容    | メゾプラクティス②校内あるいは、関係機関とのチームアプローチ           |
|    | 事前・事後学習 | ケース会議の内容を記録としてまとめる。                      |
| 9  | 授業内容    | マクロプラクティス①学校外の資源の活用 既存のサービスを調べる          |
|    | 事前・事後学習 | 学校外のサービスについて調べる。                         |
| 10 | 授業内容    | マクロプラクティス②学校外の資源の活用 新しいサービスの考案           |
|    | 事前・事後学習 | 新しいサービスについて、振り返りを記入する。                   |
| 11 | 授業内容    | SSWの実際①(学外講師:SSW、児童相談所職員、地域福祉担当、NPO 団体他) |
|    | 事前・事後学習 | SSW他の話を聞いて感想を記入する。                       |
| 12 | 授業内容    | SSWの実際② 実際に子どもの貧困を支援する NPO でのサービスを体験する   |
|    | 事前・事後学習 | 体験した事を振り返りシートに記載する。                      |
| 13 | 授業内容    | SSW の実際③ 振り返りシートを個人で発表し、全体でシェアする。        |
|    | 事前・事後学習 | 他者の発表について、振り返りを記入する。                     |
| 14 | 授業内容    | 学校での記録について①グループワーク 記録用紙の考案               |
|    | 事前・事後学習 | 記録用紙について各自自分なりに考えてくる。                    |
| 15 | 授業内容    | 考案した記録用紙について、振り返りを記入する。                  |
|    | 事前・事後学習 | 演習のまとめ                                   |