

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名 Course Name | 障害者福祉Ⅱ Welfare for persons with disabilities II | | | ナンバリング No. | I2-004 | | |
| 年次 | 1年 | 期別 | 後期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 担当者氏名 | 吉田 志保 | | | | | | |
| 連絡方法 | C-Learning に対応。又は福祉棟3階研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。 | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択(社会福祉士国家資格取得のための必修科目) | | | | | | |
| 関連 DP | DP2、DP3、DP5 | | | | | | |
| 授業の概要と到達目標 | <p>自ら調べた内容について、他者に分かりやすく、自分の言葉で説明し、自分の考えを述べる機会を持つ。</p> <p>①障害者に対する法制度と支援の仕組みについて理解する。</p> <p>②障害者による生活課題を踏まえ、社会福祉士及び精神保健福祉士としての適切な支援のあり方を理解する。</p> | | | | | | |
| 授業の方法 | 講義科目であるが、新聞記事やニュース等から障害に関する情報を得て、個人ワーク・発表も取り入れる。 | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 障害者の就労支援について必要な制度を列挙できる。 | | | | | |
| | L02 | 自ら調べた内容について、他者に分かりやすく、自分の言葉で説明し伝えることができる。 | | | | | |
| | L03 | | | | | | |
| | L04 | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は各自にフィードバックする。 | | | | | | |
| 教科書/参考図書 | 教科書 新・社会福祉士養成講座「障害者福祉」中央法規出版 | | | | | | |
| 履修上の留意点やルール等 | <p>●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。(演習は 45 分)</p> <p>原則として、障害者に対する支援と障害者自立支援制度Ⅰ(就労支援サービスを含む)を履修済であること。</p> <p>新聞記事やニュース等から障害に関する情報を得るようにして、専門用語の理解に努める。</p> <p>・基本的に障害者福祉Ⅰの単位未修得者は履修不可。</p> | | | | | | |
| 担当教員の実務経験 | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | テキストや配布資料等を持参し、自主的にメモしている。個人またはグループワークに積極的に取り組んでいる。 | | 10 | | |
| レポート/作品 | 障害者総合支援法についてまとめる。S:他者にわかるようにまとめている。共通:誤字脱字がなく、分量が適切である。 | | 20 | | |
| 発表 | 発表原稿を準備し、発表の練習をしている。 | | 10 | | |
| 小テスト | | | | | |
| 試験 | 択一式及び論述。持ち込み不可。 | 60 | | | |
| その他 | | | | | |
| 合計 | | 60 | 40 | | |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|--|
| 1 | 授業内容 | ガイダンス(シラバスにそって) 個人またはグループワークの課題と進め方 |
| | 事前・事後学習 | 障害者総合支援法の歴史的経緯について調べレポートにまとめる。 |
| 2 | 授業内容 | 障害者に対する法制度①(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク |
| | 事前・事後学習 | 自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。 |
| 3 | 授業内容 | 障害者に対する法制度②(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク |
| | 事前・事後学習 | 自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。 |
| 4 | 授業内容 | 障害者に対する法制度③(障害者総合支援法) 個人またはグループワーク(レポート1発表後提出) |
| | 事前・事後学習 | 自分の担当となった法制度についてレポートにまとめる。 |
| 5 | 授業内容 | 障害者に対する法制度④(障害者総合支援法) 発表 |
| | 事前・事後学習 | 他者の発表や、自分の発表を振り返り、レポートにまとめる。 |
| 6 | 授業内容 | 障害者に対する法制度⑤(障害者総合支援法) 発表、まとめ |
| | 事前・事後学習 | 他者の発表や、自分の発表を振り返り、レポートにまとめる。 |
| 7 | 授業内容 | 障害者に対する法制度①障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律(障害者虐待防止法) |
| | 事前・事後学習 | 障害者虐待の現状を事前にレポートにまとめる。 |
| 8 | 授業内容 | 障害者に対する法制度②障害者の雇用の促進等に関する法律 |
| | 事前・事後学習 | 障害者の雇用の現状について調べレポートにまとめる。 |
| 9 | 授業内容 | 障害者に対する法制度③障害者の雇用の促進等に関する法律 日本理化学工業 |
| | 事前・事後学習 | 日本理化学工業について事前にレポートにまとめる。 |
| 10 | 授業内容 | 障害者に対する法制度④障害者の雇用の促進等に関する法律 エフピコ |
| | 事前・事後学習 | エフピコについて事前にレポートにまとめる。 |
| 11 | 授業内容 | 障害者に対する法制度④障害者の雇用の促進等に関する法律 わーくはびねす農園 |
| | 事前・事後学習 | わーくはびねす農園について事前にレポートにまとめる。 |
| 12 | 授業内容 | 障害者に対する法制度⑤障害者の雇用の促進等に関する法律 ごろりんはうす |
| | 事前・事後学習 | 障害者雇用における先駆的な事例について調べ、レポートにまとめる。 |
| 13 | 授業内容 | 障害者と家族等の支援における関係機関と専門職の役割① (国、都道府県、市町村、特別支援学校) |
| | 事前・事後学習 | 県内の特別支援学校について事前にレポートにまとめる。 |
| 14 | 授業内容 | 障害者と家族等の支援における関係機関と専門職の役割② 相談支援専門員、スクールソーシャルワーカー(SSW)など |
| | 事前・事後学習 | 障害者に係る専門職を事前にまとめる。 |
| 15 | 授業内容 | 障害者と家族等に対する支援の実際(社会福祉士の役割) まとめ |
| | 事前・事後学習 | 後期を振り返って、障害者支援について自分の考えをレポートにまとめる。 |