

科目名 Course Name	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ Social Work Theory and Methods (Expert) Ⅱ			ナンバリング No.	I4-002		
年次	2年	期別	後期	単位数	2	授業形態	講義
担当者氏名	佐藤 佳子						
連絡方法	C-Learning で対応。または栄養棟3F 研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。						
必修/選択	選択(社会福祉士受験資格必修)						
関連 DP	DP3,DP4,DP5						
授業の概要と到達目標	<p>本講では、ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱを踏まえ、社会福祉士として専門的に学ぶ内容を具体的に深めていく。将来、相談援助の場面において、利用者への的確な支援ができる知識と技術の定着を目指す。</p> <p>①実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を説明できるようにする。 ②ニーズ掘り起こしを行うための、知識と技術について学び、その過程を構築することができるようにする。 ③個別事例研究・事例分析の方法を示すことができるようにする。 ④事例の具体的な解決策及び事例の共通性や一般性を見出すための事例分析の意義や方法を活用することができるようにする。</p>						
授業の方法	テキストと視聴覚教材、関連資料を使用した講義方式とするが、理解を深めるため、グループワークやディスカッションを取り入れる。						
学習成果	L01						
	L02	仮に設定した援助場でソーシャルワークの知識・技術を活用できる。					
	L03	事例分析の意義や方法を活用することができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	授業終了後の C-Learning にリアクションを入力させ理解度等を測定、記載された質問事項には、翌週回答する。						
教科書/参考図書	教科書:「ソーシャルワークの理論と方法(社会福祉専門)」中央法規						
履修上の留意点やルール等	私語、携帯電話の使用を禁止。授業に関係のないもの(携帯電話、飲食物、化粧品、手帳)はかばんにしまうこと。配布資料・板書のデジタル化禁止。他の受講生に迷惑をかける行為があった場合は、退出を求めることがある。事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	以下の視点で判断する。履修上の留意点を遵守し、遅刻なく準備を整え授業に臨み、必要なことはノートをとり、学んでいること。周りに迷惑をかけるような態度は、減点対象とする。		30		
レポート/作品					
発表					
小テスト					
試験	選択式、穴埋め、記述、事例問題、文章の正誤を判断する問題等により、知識の確認をする。		30	40	
その他					
合計			60	40	

回数		授業計画
1	授業内容	援助関係の形成方法(コミュニケーションとラポール)
	事前・事後学習	事前:シラバスを確認しておく。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
2	授業内容	面接技術①(面接の意義、目的、方法、留意点)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
3	授業内容	面接技術②(面接の場面と構造、面接の技法)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
4	授業内容	アウトリーチ①(アウトリーチの意義、目的、方法、留意点)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
5	授業内容	アウトリーチ②(アウトリーチを必要とする対象、ニーズの掘り起こし)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
6	授業内容	アウトリーチの実際 外部講師:大山裕明氏(佐野市教育委員会 SSW)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
7	授業内容	カンファレンスの意義、目的、留意点、運営と展開
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
8	授業内容	ネットワークの形成①(ネットワーキングの意義、目的、方法、留意点、セーフティネットの構築とネットワーキング、家族、住民、サービス提供者間のネットワーキング)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
9	授業内容	ネットワークの形成②(重層的な範囲、マイクロ・メゾ・マクロ、多様な分野の支援機関)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
10	授業内容	コーディネーションの意義、目的、方法、留意点
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
11	授業内容	①事例分析の意義、目的②事例検討、事例研究の意義、目的、方法、留意点
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
12	授業内容	ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実際
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:事例検討の見直しをしておく。
13	授業内容	地域支援の実際①(地域が抱える課題、多機関協働)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
14	授業内容	地域支援の実際②(地域住民との協働、地域アセスメント)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておくこと。 事後:テキストの該当部分を読み、資料の見直しをしておく。
15	授業内容	非常時や災害時支援の実際(災害時の生活課題、支援の目的、方法、留意点)
	事前・事後学習	事前:テキストを読み、わからない漢字や専門用語等を調べて理解しておく。 事後:試験勉強

