

科目名 Course Name	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) Social Work Basics and Specialization (Specialty)			ナンバリング No.	I2-007		
年次	1 年	単位数	後期	授業形態	2	授業形態	講義
担当者氏名	小竹 仁美						
連絡方法	C-Learning で対応。または本館2階研究室。オフィスアワーは初回授業時に説明。						
必修/選択	選択(社会福祉士受験資格必修) ※前期科目「ソーシャルワークの基盤と専門職」を履修済みの者のみ履修可。						
関連 DP	DP2 DP3						
授業の概要と到達目標	初めにソーシャルワークの形成過程、専門職倫理を学ぶ。専門職としてのソーシャルワークの概念、範囲について明らかにした上で、総合的かつ包括的な相談援助について概説する。 ① 社会福祉士の職域と役割について説明できるようにする。 ② ソーシャルワークの対象のマイクロ・メゾ・マクロレベルの連関性について説明できるようにする。 ③ 具体的な事例と意見交換を通じて、理論に基づいた検証と考える力を身につけるようにする。						
授業の方法	講義形式およびグループ討議での振り返りを行う等アクティブラーニングの技法を取り入れる。						
学習成果	L01						
	L02	ソーシャルワークの概念、範囲について説明することができる。					
	L03	事例を読み理論に基づいた検証を考えることができる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト等を実施後、模範解答を示し、各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	最新社会福祉士養成講座11「ソーシャルワークの基盤と専門職」(中央法規)						
履修上の留意点やルール等	●テキスト等を必ず持参する。●事前・事後学習に費やすべき時間の目安は各回 180 分とする。						
担当教員の実務経験							

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度					
レポート/作品					
発表					
小テスト	單元ごとに小テストを実施する。S 評価は得点率 9 割以上。		35	35	
試験	正誤問題、説明問題を実施する。S 評価は得点率 9 割以上。		15	15	
その他					
合計			50	50	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス(シラバスの説明、受講上の留意点等) 小テスト①
	事前・事後学習	シラバスを読んでおく。
2	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲① 福祉関係 小テスト②
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
3	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲② 医療関係 教育関係 小テスト③
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
4	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲③ 司法関係 小テスト④
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
5	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲④ 独立型事務所 小テスト⑤
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
6	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑤ 福祉行政における専門職 小テスト⑥
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
7	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑥ 民間の施設・組織における専門職 小テスト⑦
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
8	授業内容	ソーシャルワークに係る専門職と概念と範囲⑦ 諸外国の動向 小テスト⑧
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
9	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク① ミクロ・メゾ・マクロレベルの意味と対象 小テスト⑨
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
10	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク② ミクロ・メゾ・マクロレベルへの介入、連 関性 小テスト⑩
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
11	授業内容	マイクロ・メゾ・マクロにおけるソーシャルワーク③ ミクロ・メゾ・マクロレベルの支援の実際 小テスト⑪
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
12	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容① 多職種による包括的支援体制 小テスト⑫
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
13	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容② フォーマル・インフォーマル な社会資源との共同体制 小テスト⑬
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
14	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容③ 多職種連携及びチームアプ ローチの意義 小テスト⑭
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。
15	授業内容	総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容④ 利用者、家族の参画、授業の まとめ 小テスト⑮
	事前・事後学習	テキストの該当部分を読む。15回の授業を振り返る。