

科目名 Course Name	子どものうたとゲーム II English Songs and Games for Children II	ナンバリング No.	B2-007				
年次	1 年	期別	後期	単位数	1	授業形態	演習
担当者氏名	堤 裕美子						
連絡先(質問等)	C-Learning で対応。						
必修/選択	選択						
関連 DP	DP1、DP5、DP6						
授業の概要と到達目標	<p>楽しく英語を学習するために効果的な歌やチャンツ、ゲームの指導方法を学ぶ。</p> <p>①英語圏の子ども向けの歌や、子ども英語教育を目的に作られた英語の歌を覚え指導することができるようにする。</p> <p>②子どもが英語を身につけるために楽しみながら興じることができるゲームを覚え指導することができるようにする。</p> <p>③子どもに歌やゲームを教えるために、教える立場から何を注意して子どもたちをリードすればよいか学び、実践することができるようにする。</p>						
授業の方法	毎回、資料に紹介されている歌やゲームを模擬授業の中で実際に行い、遊びを通して学びを伝える効果的な方法を修得します。						
学習成果	L01	英語の歌やゲームを知り、基本的な教授法を実践し、工夫も加えられる。					
	L02						
	L03	学習目標を効果的に伝える授業指導でき、応用もできる。					
	L04						
課題に対するフィードバック	小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。						
教科書/参考図書	Let's Try 1 and 2, New Horizon Elementary 1 and 2, 授業内で毎回資料を配布する。						
履修上の留意点やルール等	前期「子どもとうたとゲーム I」を受講しておくこと。授業内で学習した教材や歌は積極的に覚える。						
担当教員の実務経験	職種: 児童英語指導員 職歴: 12 年 この授業を通じて子どもの積極性を維持できる授業運営のコツを学ぶことができる。						

成績評価の方法と基準					
評価の領域	評価基準	学習成果の割合			
		L01	L02	L03	L04
授業参加態度	授業の雰囲気作りに協力し、自発的に学んで学習成果を高めようとする態度や、英語の発話を積極的に行っているかどうかを評価する。	20			
レポート/作品	英語の歌やゲームを覚えるために発音記号を調べたり、歌詞の意味や単語の由来を調べる課題を出すことがある。	10			
発表	課題として指定された歌やゲームの発表試験を行う。			35	
小テスト	毎回、前回学習した歌やゲームの方法を覚えたかどうか小テストによって確認する。			35	
試験					
その他					
合 計		30		70	

回数		授業計画
1	授業内容	ガイダンス・概要説明(授業の方針、進め方、評価方法等の説明)
	事前・事後学習	前期で学習した資料が全て揃っているか確認し、復習を行い後期に備える。
2	授業内容	1. Weather(1) Songs and Chants “Every Day’s A Beautiful Day” “Rain, Rain, Go Away”他
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
3	授業内容	1. Weather(2) Let’s Try 2 Unit 2, New Horizon Elementary 1 Unit 3
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
4	授業内容	2. Food(1) Let’s Try 1 Unit 4 & 5 を中心に
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
5	授業内容	2. Food(2) New Horizon Elementary 2 Unit 6 を中心に
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
6	授業内容	3. Animal(1) Let’s Try Unit 8 & 9 を中心に
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
7	授業内容	3. Animal(2) New Horizon Elementary 2 Unit 5 を中心に
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
8	授業内容	4. Subjects: New Horizon Elementary 1 Unit 3 を中心に
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
9	授業内容	5. Event: Seasonal events: Halloween, Christmas
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
10	授業内容	6. Feeling: Let’s Try 1 Unit 2 を中心に
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
11	授業内容	7. Stationary: New Horizon Elementary 2 Unit 2 を中心に
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
12	授業内容	8. Country: New Horizon Elementary 1-Unit 1 / 2-Unit 3 を中心に
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
13	授業内容	9. Occupation: New Horizon Elementary 1-Unit 3, 8/ 2-Unit 8 を中心に
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。
14	授業内容	10. Story Telling (1) “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” [animals, colors]
	事前・事後学習	音声ファイルを聴いて歌と身振りを練習する。
15	授業内容	10. Story Telling (2) “From Head To Toe” [animals, verbs, modal auxiliary verb “can”]
	事前・事後学習	10～15 分の活動の主導ができるよう復習する。