

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|----|---------------|--------|------|----|
| 科目名 Course Name | 幼稚園・保育英語 English for Pre-school | | | ナンバリング No. | B1-008 | | |
| 年次 | 1 年 | 期別 | 前期 | 単位数 | 1 | 授業形態 | 演習 |
| 担当者氏名 | 堤 裕美子 | | | | | | |
| 連絡先(質問等) | C-Learning にて対応。 | | | | | | |
| 必修/選択 | 選択 | | | | | | |
| 関連 DP | DP1、DP2、DP5 | | | | | | |
| 授業の概要と到達目標 | 幼稚園・保育園で英語を教える際に必要となる英語表現の習得。 ①幼児を対象にした英語の授業に必要なクラスルームイングリッシュを学び、適切な態度で発話することができるようにする。 ②基礎表現を通じて英語教員として正しい発音やイントネーション、英語独特のリズムで英語が話せるようにする。 | | | | | | |
| 授業の方法 | テキスト表現を学び、使いこなせるように積極的に練習しながら、小さな子どものお手本となる話し方ができるように練習する。受講者は答えを板書し、全員で先生役・生徒役を交代で担当し、授業をリードする訓練を行う。 | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 幼稚園や保育園で授業を行うためのクラスルームイングリッシュを修得でき、様々な英語表現をいつでも即座に口から出てくる訓練をすることで、日常英会話の力も養うことができる。 | | | | | |
| | L02 | | | | | | |
| | L03 | 添付CDを聞き穴埋め問題に取り組むことで聴き取りの力が上がり、指示英語のみならず、児童幼児が日常生活で覚えてゆく身近にある物の英単語をたくさん覚えることができる。 | | | | | |
| | L04 | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。 | | | | | | |
| 教科書/参考図書 | Bright and Early (南雲堂) ¥1700- (税別) | | | | | | |
| 履修上の留意点やルール等 | CD をたくさん聞いて、楽しい授業を自信を持ってリードできる指示英語をたくさん覚えましょう。 | | | | | | |
| 担当教員の実務経験 | 職種: 児童英語指導員 職歴: 12 年 子どもにとって良い手本となる発音を身に付けるコツを学ぶことができる。 | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | 授業の雰囲気作りに協力し、積極的な学習態度で臨み、英語による授業展開のため、指導者にふさわしいマナーや発表時の声の大きさ、話し方の明瞭さなどが身についているかどうかを評価する。 | 20 | | | |
| レポート/作品 | | | | | |
| 発表 | 授業の中で先生役を担当する際、板書の仕方や全体の発話練習のリードの仕方が、回を重ねる毎に上達しスムーズにできるようになったかどうかを評価する。 | | | 40 | |
| 小テスト | 授業内容が身についているかどうか、書き取り、英作文などの小テストを数回行う。テスト内容は毎回伝える。実践の場で自信を持って使える表現を着実に覚えたかどうかを評価する。 | 40 | | | |
| 試験 | | | | | |
| その他 | | | | | |
| 合計 | | 60 | | 40 | |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|---|
| 1 | 授業内容 | Introduction(授業の方針、進め方、評価方法等の説明) |
| | 事前・事後学習 | 添付 CD を聴ける環境を整えて、次回の範囲を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 2 | 授業内容 | Lesson 1 Warm up/ Closing Remarks(1) |
| | 事前・事後学習 | 次回の授業範囲に関して添付 CD を聴いて予習してくる。 |
| 3 | 授業内容 | Lesson 1 Warm up/ Closing Remarks(2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 4 | 授業内容 | Lesson 2 Classroom Commands(1) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 5 | 授業内容 | Lesson 2 Classroom Commands(2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 6 | 授業内容 | Lesson 3 Performance Activities(1) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 7 | 授業内容 | Lesson 3 Performance Activities(2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 8 | 授業内容 | Lesson 4 Communicating with ALT (1) 小テスト |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 9 | 授業内容 | Lesson 4 Communicating with ALT (2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 10 | 授業内容 | Lesson 5 Games: Sugoroku/ Bingo(1) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 11 | 授業内容 | Lesson 5 Games: Sugoroku/ Bingo(2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 12 | 授業内容 | Lesson 6 Games: Cards(1) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 13 | 授業内容 | Lesson 6 Games: Cards(2) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 14 | 授業内容 | Lesson 7 Total Physical Response(TPR)(1) |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |
| 15 | 授業内容 | Lesson 7 Total Physical Response(TPR)(2) 小テスト |
| | 事前・事後学習 | 聴き取れなかった表現を復習し、次回の授業範囲の音声を聴いて穴埋めしてくる。 |