

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|------------|-----------------------|-------------|----|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 Course Name | 英語基礎教養 The Fundamental Culture in English | | | | ナンバリング No. | A1-006 | | | | | | | |
| 年次 | 1 年 | 期別 | 前期 | 単位数 | 1 | 授業形態 | 演習 | | | | | | |
| 担当者氏名 | 島田 知枝 | | | | | | | | | | | | |
| 連絡方法 | C-Learning, Google Classroom, English Salon | | | | | | | | | | | | |
| 必修／選択 | 選択 | | | | | | | | | | | | |
| 関連 DP | DP1 DP2 DP4 | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要と 到達目標 | <p>【概要】 中学・高校で学んできた文法事項を復習しながら、英語の基礎的知識を身につける。将来のキャリアに必要な試験に対応した英語力を養う。</p> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 中・高で学んだ英語の基礎的文法事項を改めて確認し、英文法の土台を作ることができる。 ② 学んだ文法の知識を使って、問題を解くことができる。 ③ 公務員試験や SPI 試験といった長文問題にも対応ができる。 | | | | | | | | | | | | |
| 授業の方法 | テキストに沿い基礎的文法事項を確認し、問題を解き、解説をすることで知識として確実なものにしていく。 | | | | | | | | | | | | |
| 学習成果 | L01 | 基礎的な文法事項を理解し、またそれを応用し文章を書いたり話したりすることができる。 ある程度の長さの英語の文章の大意を理解することができる。 | | | | | | | | | | | |
| | L02 | | | | | | | | | | | | |
| | L03 | 与えられた問題に対し、適切な時間配分をし、問題を解くことができる | | | | | | | | | | | |
| | L04 | | | | | | | | | | | | |
| 課題に対する フィードバック | 小テスト、平常試験は試験後に模範解答を示し、試験結果は授業内に各自にフィードバックする。 | | | | | | | | | | | | |
| 教科書／ 参考図書 | Robert Hickling 著 『English Day!』（金星堂） | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の留意点 やルール等 | 授業開始後 20 分を過ぎての入室は欠席扱いとします。 分からないことは気軽に質問し、分からないを分かるに変えて英語を楽しく学びましょう。 | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員の実務 経験 | 職種: 英語教員 職歴: 幼児・小中高・大学生・社会人等、英語指導歴 12 年。 指導目標: 英語を楽しく学ぶことを第一に、様々な国の人と英語でコミュニケーションをとる術を学び、スキルアップに役立つ知識の習得を図る。 | | | | | | | | | | | | |

| 成績評価の方法と基準 | | | | | |
|----------------|--|---------|-----|-----|-----|
| 評価の領域 | 評価基準 | 学習成果の割合 | | | |
| | | L01 | L02 | L03 | L04 |
| 授業参加態度 | 授業への意欲的な態度を評価する。 | 40 | | | |
| レポート／作品 | | | | | |
| 発表 | 課題に合った発表をおこない学習の成果をみる。 | 30 | | | |
| 小テスト | 授業内容が身についているかどうか、または復習をしっかりとできるよう小テストを行う。内容は毎回伝える。 | | | 30 | |
| その他 | | | | | |
| 合 計 | | 70 | | 30 | |

| 回数 | | 授業計画 |
|----|---------|---|
| 1 | 授業内容 | ガイダンス・概要説明・評価方法説明 |
| | 事前・事後学習 | 特になし |
| 2 | 授業内容 | Unit1 Getting Up 【現在時制(be 動詞)】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 3 | 授業内容 | Unit2 Breakfast Time 【現在時制(一般動詞)】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 4 | 授業内容 | Unit3 Getting Ready for School 【名詞】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 5 | 授業内容 | Unit4 First Class of the Day 【代名詞】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 6 | 授業内容 | Unit5 Lunchtime 【前置詞】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 7 | 授業内容 | unit6 Shopping 【WH 疑問文】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 8 | 授業内容 | Unit7 Getting Lost 【過去時制(be 動詞と一般動詞)】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 9 | 授業内容 | Unit8 In the Museum 【現在進行形と過去進行形】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 10 | 授業内容 | Unit9 At a Café 【未来時制 will と be going to】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 11 | 授業内容 | Unit10 Part-Time Job 【現在完了形】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 12 | 授業内容 | Unit11 After Work 【助動詞】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 13 | 授業内容 | Unit12 Housework 【不定詞と動名詞】 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 14 | 授業内容 | Unit13 Free Time at Home 【比較級と最上級】、発表準備 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |
| 15 | 授業内容 | 発表 |
| | 事前・事後学習 | 授業前には分からない単語を調べる予習を、授業後には新しく習った単語・文法を復習し確認する。 |