佐野日本大子短期大字 2023 年度シフバス								
科目名			こども AB・BC	<u>(</u>)		ナンバリング	A1-022	
Course Name	Sports	s & Ex	xercise I			No.	711 022	
年次	1年		期別	通年	単位数	1	授業形態	実験実習
担当者氏名	板倉	茂樹						
連絡方法	C-Learning で対応。または本館2F 研究室。オフィスアワーは授業担当時間以外。							
	選択(「教職免許状」取得者科目「健康運動実践指導者」「スポーツプログラマー」「ジュニアスーツ指導員」資格取得者科目経営ビジネス・スポーツフィールド学生(スポーツ)は必ず履修							<i>ジュ</i> ニアスポ
必修/選択								必ず履修する
	こと)							
関連 DP	DP3、	DP4						
	現代	生会では	は身体活動の流	減少による5	上活習慣病の罹	患者や、高齢者	では特に下肢	の筋力低下
	13	よって	日常生活に不	便さを感じ	ている人が、多く	く見受けられる。	その要因の一	つは、若い年
	什	いはこど	て運動を楽し	む習慣が身	れこついていなり	いことがあげられ	る。生涯にお	いて健康でよ
	り	楽しい	生活を過ごする	ためには、	自分に適した興	味のもてるスポー	ーツを見つけた	ず事が重要
授業の概要と	7	ぶる。 こ	この授業では、	学校体育で	で体験した運動に	はもちろんのこと	、生涯にわた	って楽しむこと
到達目標	のできるニュースポーツと呼ばれる、気軽に行うことのできる種目も経験する。 様々なスポーツ							
	を経験することから、							
	①自分	分に適し	たスポーツを	見つけ出す	ーことができるよ	うにする。		
	2-4	渚に楽し	」む仲間と協調	酬性をもちな	がら活動ができ	さるようにする。		
	③経	険したこ	とのないスポ	ーツのルー	ルを知り、その	スポーツを楽しむ	っことができる。	はうにする。
授業の方法	ポーソ	ソの実践	ま、ゲームが中	心となる実	技。特に様々な	形態のグルーフ	が活動を中心に	、毎回リーダ
12407712	ーを変	変えなか	ら、グループ	で話し合い	ながら主体的に	活動を決め、練	習や試合を行	う。
	L01					と思える種目を	見つけることか	できる。
学習成果	L02	心身に	こおける健康の	つ保持増進	こ役立てることだ	ができる。 		
	L03							
	L04							
課題に対する フィードバック	課題に対しては、授業内に各自にフィードバックする。							
教科書/ 参考図書	特に必要としない							
	•運動	できるこ	ジャージ等の周	服装で参加	すること・協調性	ある態度でのそ	むこと	
履修上の留意点								
やルール等	・体育館への食べ物の持ち込み禁止と携帯電話の使用禁止							
	•天候	等の理	由で種目の変	変更をする場	合がある(その	場合は事前に連	絡をします)	
担当教員の実務 経験	職種:	中学校	保健体育教師	5、指導主事	職歴:34年			

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価基準		学習成果の割合				
11111Uノ7月49K			L02	L03	LO4		
授業参加態度	・協調性をもってスポーツに参加している。 ・授業に使用する用具の準備や、後片付けを行っている。 ・審判など与えられた役割に対して責任をもって取り組んでいる。 ・ルールを守り楽しく参加している。	80					
レポート/作品							
発表							
小テスト							
試験							
その他	受講の準備がなされている(スポーツを行うのに適した、服装やシュー		20				

ズの用意など)			
合 計	80	20	

	回数	授業計画
_	授業内容	ガイダンス(授業にあたっての服装や態度と注意点、授業内容の確認、成績評価方法)
1	事前•事後学習	今までに経験したことのないニュースポーツについて調べておく。
_	授業内容	レクリエーション、アイスブレイク、ドッジボール
2	事前•事後学習	
	授業内容	新体力テスト①
3	事前·事後学習	
	授業内容	新体力テスト②
4	事前·事後学習	
	授業内容	キンボール①(き・バレー)
5	事前·事後学習	
	授業内容	キンボール②(四コート、き・バレー)
6	事前·事後学習	
	授業内容	キンボール③(ゲーム)
7	事前・事後学習	
	授業内容	インディアカ① 簡易ゲーム
8	事前・事後学習	14 7 17 74 B1307 F1
	授業内容	インディアカ② ゲーム
9	事前・事後学習	
	授業内容	パドルテニス① 基本動作の習得とルールの理解
10	事前・事後学習	/ 1707 一八〇 本年動目の7目付ごルーバルの7年時
	授業内容	パドルテニス② ゲーム
11	事前・事後学習	
	授業内容	ソフトバレーボール① 各種パス、サーブ練習と簡易ゲーム
12	事前·事後学習	フノドル・かった① 合性バヘ、ケーノ 淋自と前勿ケーム
	授業内容	ソフトバレーボール② ゲーム
13	事前・事後学習	
	授業内容	ニレクボール① ルール理解
14	事前・事後学習	
	授業内容	ニチレクボール② ゲーム
15	事前·事後学習	-) V/N- NO 1) - A
	授業内容	 バレーボール① 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム
16	事前·事後学習	アレーが ルロ 基件技能(行性) グ、レン・フ、ケーフ)、 自勿ケーム
	授業内容	 バレーボール① 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム
17		アルーが「ルロ」 基件技能(合性) ハ、レン・フ、リ・フ)、間例グ・ム
	事前・事後学習 授業内容	 バドミントン①(ファミリーバドミントン)
18	事前·事後学習	/ Y-<-1> () () / Y-> / Y-<-1>)
	授業内容	バドミントン② ゲーム
19		/ 11\\\ / 1\\\\ / \\ A
	事前·事後学習	バドミントン③ ダブルスゲーム
20	授業内容	/ リベントン(O) グノ <i>ルバ)</i> 一ム
	事前·事後学習	マーカール だール
21	授業内容	ユニカール ゲーム
	事前·事後学習	古本 ドディッピー)
22	授業内容	卓球 ダブルスゲーム
	事前・事後学習	1. N. M. #141/H-0717/P
23	授業内容	ウォーキング① 基本動作の習得
	事前•事後学習	

24	授業内容	ウォーキング② 応用
4	事前•事後学習	
25	授業内容	ソフトアルティメット①(ガッツ)
25	事前•事後学習	
26	授業内容	ソフトアルティメット② ゲーム
20	事前•事後学習	
27	授業内容	フットサル① 簡易ゲーム
21	事前•事後学習	
28	授業内容	フットサル② 対抗戦
20	事前•事後学習	
29	授業内容	バスケットボール①(ポートボール)
29	事前·事後学習	
20	授業内容	バスケットボール② ゲーム
30	事前·事後学習	

科目名	体育等	 実技 I (こども以外)			ナンバリング	11 000	
Course Name	Sports	s & Exe	rcises I			No.	A1-022	
年次	1年		期別	通年	単位数	1	授業形態	実験実習
担当者氏名	髙塚	雄基					•	
連絡方法	C-Lea	arning t	しくは本館 1	階学務課で	対応			
	選択	選択 「健康運動実践指導者」、「スポーツプログラマー」、「ジュニアスポーツ指導員」資格取得						
必修/選択	者科目	1						
	経営は	ごジネス	く・スポーツフィ	ールド学生	(スポーツ)は必	公ず履修すること	• -	
関連 DP	DP3、	DP4						
	授業の	の概要:	現代社会では	身体活動の	減少による生活	5習慣病の罹患	者や、高齢者で	では特に下肢
	の筋力	カ低下に	こよって日常生	活に不便さ	を感じている人	が多く見受けら	れる。その要因	団の一つは、
	若心	手代には	おいて運動を楽	としむ習慣が	ぶ身についてい	ないことがあげ	うれる。 生涯に	おいて健康
	でより	楽しい	生活を過ごすけ	をめには、自	自分に適した興	味のもてるスポー	ーツを見つけ出	はすことが重要
授業の概要と		-				ちろんのこと、生		楽しむことの
到達目標						る種目も経験す	る。	
	達成目標:様々なスポーツを経験することから							
	①自分に適したスポーツを見つけ出すことができるようにする							
	②一緒に楽しむ仲間と協調性をもちながら活動ができるようにする							
		-				スポーツを楽しむ	うことができる。	はうにする
授業の方法	スポー	_	践、ゲームが) H \		22 - 2 - 4
		_				いと思える種目		
	LO1 ②多くのスポーツのルールを説明することで、スポーツを行うこと、見ることの楽しみに						楽しみにもつ	
学習成果	1.00		らことができる スよいよス/独康の	//口++:1央/供)	テルキーアファルム	シスキフ		
	L02	心身(こわける健康で	八米行谓连位	こ役立てることか	1 (130)		
	L03							
課題に対する	LU4							
フィードバック	授業の	りはじめ	うと終わりに見る	本を見せな	がら説明を行う			
教科書/								
参考図書	なし							
	•運動	できる	ジャージ等の肌	と装で参加す	 すること			
履修上の留意点								
やルール等								
	•天候	等の理	由で種目を変	更する場合	がある(その場)	合は事前に連絡	にます)	
担当教員の実務								
経験								

成績評価の方法と基準							
評価の領域	評価 <u>基準</u> -	学習成果の割合					
計1ⅢVノP貝→9K		L01	L02	L03	LO4		
授業参加態度	・協調性をもってスポーツに参加している ・授業に使用する用具の準備や後片付けを行っている ・審判など与えられた役割に対して責任をもって取り組んでいる ・ルールを守り楽しく参加している	80					
レポート/作品							
発表							
小テスト							
試験							

その他	受講の準備がなされている(スポーツを行うに適した服装やシューズの 用意など)		20	
 合 計			20	

		授業計画
_	授業内容	ガイダンス・新体力テスト①
1	事前·事後学習	
2	授業内容	新体力テスト②
	事前·事後学習	
3	授業内容	キンボール①(き・バレー)
	事前・事後学習	
4	授業内容	キンボール②(四コート、き・バレー)
	事前・事後学習	k) 15 2 @(15 1)
5	授業内容 事前·事後学習	キンボール③(ゲーム)
	授業内容	パドルテニス(1) 基本動作の習得とルールの理解
6	事前・事後学習	7、1777 一八〇 金平動下の7目付ごループルの7年時
	授業内容	パドルテニス②(シングルス7ゲーム)
7	事前·事後学習	
	授業内容	パドルテニス③(ダブルスゲーム)
8	事前·事後学習	
9	授業内容	ソフトバレーボール①(各種パス、サーブ練習と簡易ゲーム)
	事前·事後学習	
10	授業内容	ソフトバレーボール②(各種パス、サーブ練習と簡易ゲーム)
	事前·事後学習	2001 1 O (7 VI
11	授業内容	バドミントン①(ファミリーバドミントン)
	事前·事後学習 授業内容	バドミントン②(ゲーム)
12	事前・事後学習	
_	授業内容	バドミントン③(ゲーム)
13	事前·事後学習	
1.4	授業内容	ウォーキング① 基本動作の習得
14	事前·事後学習	
15	授業内容	ウォーキング② 応用動作の獲得
	事前•事後学習	
16	授業内容	バレーボール① 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム
	事前・事後学習	ジューギーリの 甘土井外(タ廷ペラコン/ ゴールーブ) 焼日ビー)
17	授業内容 事前·事後学習	バレーボール② 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム
	授業内容	バレーボール③ 基本技能(各種パス、レシーブ、サーブ)、簡易ゲーム
18	事前·事後学習	TO ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL AL
10	授業内容	ソフトアルティメット①(ガッツ)
19	事前·事後学習	
20	授業内容	ソフトアルティメット②(ゲーム)
20	事前·事後学習	
21	授業内容	フットサル①(簡易ゲーム)
	事前・事後学習	
22	授業内容	フットサル②(対抗戦)
	事前・事後学習	フルサルの(対抗器)
23	授業内容 事前·事後学習	フットサル③(対抗戦)
	尹則"尹恆子百	

24	授業内容	バスケットボール①(ポートボール)
24	事前•事後学習	
25	授業内容	バスケットボール②(ゲーム)
25	事前•事後学習	
26	授業内容	バスケットボール③(ゲーム)
20	事前•事後学習	
27	授業内容	卓球①(シングルスゲーム)
21	事前•事後学習	
28	授業内容	卓球②(シングルスゲーム)
20	事前·事後学習	
29	授業内容	卓球③(ダブルスゲーム)
	事前·事後学習	
20	授業内容	卓球④(ダブルスゲーム)
30	事前·事後学習	